

**Тематическое планирование
по литературному чтению
3 класс**

Учебник: Литературное чтение (в 2-х частях). Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова. Москва, «Просвещение», 2014 г.

Рабочая тетрадь по литературному чтению для 3 класса. Л.Ф. Климанова и др. Москва, «Просвещение», 2015 г.

Сроки	Содержание учебного материала	Обязательный минимум упражнений
1 полугодие	Самое великое чудо на свете.	Стр.4-12 . Раб. тетр.
	Устное народное творчество.	Стр. 14-58. Раб. тетр.
	Поэтическая тетрадь №1	Стр.60-80. Раб. тетр.
	Великие русские писатели	Стр.84-166. Раб. тетр.
	Выучи наизусть. 1.Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»	

	<p>2.А.А.Фет «Мама, глянь-ка, из окошка...»</p> <p>3. И.С.Никитин «Встреча зимы»- 4,5,6 четверостишия</p> <p>4.И.З Суриков «Детство» - 1,2,3,4 четверостишия</p> <p>5.И.З.Суриков «Зима» – 1,2,3,4 четверостишия.</p> <p>6.А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»</p> <p>7.А.С.Пушкин «Зимнее утро»</p> <p>8.А.С.Пушкин «Зимний вечер»</p>	
	Поэтическая тетрадь №2.	Стр.167 – 178. Раб. тетр.
	Литературные сказки.	Стр.180-213. Раб. тетр.
2 полугодие	Были-небылицы.	2 часть.Стр.4-44. Раб. тетр.
	Поэтическая тетрадь №1.	Стр.46 – 56. Раб. тетр.
	Люби живое	Стр.58 -108. Раб. тетр.

	<p>Выучи наизусть.</p> <p>1.И.А.Крылов «Мартышка и очки»</p> <p>2.И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна»</p> <p>3.И.А.Крылов «Ворона и лисица»</p> <p>4.Н.А.Некрасов «Не ветер бушует над бором» 1,2,3,4,5 четверостишия.</p> <p>5. А.А.Блок «Ветхая избушка»</p>	
	Поэтическая тетрадь №2	Стр.110-122. Раб. тетр.
	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.	Стр.124-172. Раб. тетр.
	По страницам детских журналов.	Стр.173-188. Раб. тетр.
	Зарубежная литература.	Стр.190-215. Раб. тетр.

Итоговая контрольная работа по литературному чтению в 3 классе

1. Прочитайте произведение. Подчеркните название произведения.

Е. Благинина Крикса и Тишенья
Жили-были две сестрицы. Одну звали Крикса, а другую — Тишенья.

У Тишени глаза ясные, и в них разум светится. И у Криксы ясные глазки, да пустоваты — не светится в них разум.

Тишени сначала подумает, а потом слово скажет. Оттого речь её всем приятна.

А Крикса — бряк-бряк, наговорит с три короба, а что к чему — не поймёшь.

Тишени, прежде чем сесть поест, спросит: все ли ели? А поевши, крошки птицам кинет, кошке супцу плеснёт, собаке косточку даст.

А Крикса — хап-хап — схватит что повкуснее и была такова: чашки не помоеет, спасибо не промолвит.

Тишени дверь затворяет — проверяет, не идёт ли кто сзади, — не ушибить бы! Да и гроыхать попусту не хочет — и так шуму на земле много.

А Крикса — грох-грох! Прохожие — ох-ох! Но ей и горя мало: «Подумаешь, нежности какие!»

В электричке ли едут — к деду с бабушкой, на праздники, — Тишени сидит у оконца. За оконцем — солнце! Берёзки разбегаются, пляшут, косицами машут. Тропинка вьётся-петляет. Вот бы побежать за ней — далеко-далеко! Вдруг царевну-лягушку встретишь у болотца... Или Дюймовочку! Всё ей нравится, всем она интересуется.

А Крикса — трень-брень — стишки читает, песни поёт, шумит, кричит, никому покоя не даёт. Только мать с отцом рады: «Хороша дочка! Забавница!»

Тишени по улице идёт — приглядывается: не обижает ли большой малого, не заблудилось ли дитя, не страшится ли слепец перейти дорогу?

А Крикса — тук-тук каблучками, нос задерёт, ать-два — вперёд! Горда, спесива', мол, я ль не самая красивая и умная?!

Вот выросли сестрицы, обучились, пошли работать.

Тишени работает не скоро, зато споро.

А Крикса — тят-ляп — готово!

Получили сестрицы первую зарплату.

Тишени домой пришла, отцу-матери поклонилась и говорит:

— Спасибо вам, родные, что вы меня в люди вывели. Теперь при - шёл мой черёд о вас заботиться...

И выложила все денежки — до копеечки.

А Крикса получку получила, в кулак зажала, в магазин побежала. В магазине — давка, гам, толчея.

Крикса на месте прыгает, локтями двигает:

— Я! Я! Очередь моя! Я — первая.

Накупила себе подарков. Прибегает домой:

— Фу-у-у, устала!!!

Разложила покупки, любитесь своими подарками, никому ничего не предлагает.

—Какая я замечательная!

Отец с матерью друг на дружку глядят, диву даются: как это на одной яблоньке такие разные яблочки уродились? Чудеса!

2. Определи жанр и тему этого произведения. Отметь ответ.

- сказка о животных
 - рассказ о природе
 - рассказ о людях
-

рассказ о детях

3. О чём или о ком рассказывается в этом произведении?

Выбери ответ.

о хороших и плохих людях

о том, как Крикса пела песни

о том, как Тишенья разговаривала

4. Как Крикса и Тишенья относились к миру вокруг них? Заполните таблицу.

Отношение	к людям	к родителям	к природе
Тишенья
Крикса

5. «Работает не скоро, зато споро». Как вы понимаете эти слова? Отметьте ответ.

работает медленно и плохо

работает не спеша, но хорошо

работает быстро и плохо

работает быстро и успешно

6. «Диву даются». Подберите синонимы.

7. О чём важном сказал автор? Отметьте ответ.

о том, что Крикса весёлая

о том, что девочки выросли и стали работать

о том, что люди бывают плохие и хорошие

о том, что Тишенья заботилась о родителях

8. Кто из героев произведения понравился? Почему? Объясните.

9. Чему удивляются отец с матерью? Выберите ответ.

тому, что девочки выросли тому, что Тишенья заботится о них

тому, что Крикса весёлая

тому, что в одной семье выросли такие разные дочери

10. Какой заголовок подойдёт к этому произведению? Отметьте ответ.

«Две сестры»

«Дочери»

«В семье»

« Разные яблочки»

11. Прочитайте произведение. Отметьте его жанр и тему.

Маленькое дело лучше большого безделья.

- пословица о дружбе
- пословица об учении
- загадка о труде
- пословица о труде
- скороговорка

12. Из какого произведения Л.Н. Толстого отрывок? Отметьте ответ.

Перед зарёй лёгкий ветерок стал колыхать море. И вода плескала в белую грудь лебедя. Лебедь открыл глаза. На востоке краснела заря, и месяц и звёзды стали бледнее.

- «Два брата»
- «Лев и собачка»
- «Лебеди»
- «Зайцы»
- «Прыжок»

13. Подумайте, что поможет вам выбрать нужную книгу. Отметьте ответы.

- обложка
- фамилия автора
- заголовок
- переплёт
- аннотация

14. Какая книга поможет проверить написание слова? Отметьте ответ.

- толковый словарь
- биографический словарь
- орфографический словарь
- энциклопедический словарь
- энциклопедия

15*. Отметьте заголовок народной сказки.

- «Зимняя сказка»
- «Подарки феи»
- «Елена Премудрая»
- «Снеговик»
- «Два брата»

16*. Как называется описание картины природы в художественном произведении? Отметьте ответ.

- присказка
-

-
- сравнение
 - пейзаж
 - олицетворение
 - заголовок

17*. Определите тему пословицы. Отметьте ответ.

Где работают, там густо, а в ленивом доме пусто.

- о дружбе
- о Родине
- о человеке
- о труде
- о чести

18*. Прочитайте строфу. Как она называется? Отметьте ответ. Укажите →рифмы.

С холоду щёки горят;

Любо в лесу мне бежать,

Слышать, как сучья трещат,

Листья ногой загребать!

- двустишие
 - трёхстишие
 - пятистишие
 - четверостишие
 - шестистишие
-