

Тематическое планирование по истории средних веков

6 класс

Учебник: История средних веков, Е. В. Агибалова, Г. М. Донской

| Полугодие, (четверть) | Содержание учебного материала | срок | Обязательный минимум упражнений |
|--------------------------|---|------------------|--|
| 1 четверть | | 03.09 - 26.10 | |
| | Глава 1. Становление средневековой Европы. | | § 1-5, вопросы для самоконтроля, рабочая тетрадь |
| | Глава 2. Византийская империя и славяне в 6 – 11 веках. | | § 6-8, вопросы для самоконтроля, рабочая тетрадь |
| | Глава 3. Арабы в 6 – 11 веках. | | § 9-10, вопросы для самоконтроля, рабочая тетрадь |
| | Глава 4. Феодалы и крестьяне. | | § 11-12, вопросы для самоконтроля, рабочая тетрадь |
| | Глава 5. Средневековый город в западной и Центральной Европе. | | § 13-15, вопросы для самоконтроля, рабочая тетрадь |
| | Глава 6. Католическая церковь 11 – 13 веках. Крестовые походы. | | § 16-17, вопросы для самоконтроля, рабочая тетрадь |
| 2 четверть | Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе. | 06.11 – 27.12 | § 18-23, вопросы для самоконтроля, рабочая тетрадь |
| | Глава 8. Славянские государства и Византия в 14 – 15 веках. | | § 24-25, вопросы для самоконтроля, рабочая тетрадь |
| | Глава 9. Культура в западной Европе в средние века. | | § 26-30, вопросы для самоконтроля, рабочая тетрадь |
| | Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в средние века. | | § 31-32, вопросы для самоконтроля, рабочая тетрадь |

Примерные задания по курсу «История средних веков»

А1. Какое событие произошло позднее других?

- 1) Великое переселение народов
- 2) образование арабского государства
- 3) образование Франкского государства
- 4) провозглашение империи Карла Великого

А2. Народное ополчение у германцев в отличие от дружины:

- 1) собиралось на случай войны
- 2) было постоянным войском
- 3) набиралось из наемников
- 4) состояло из пленных

А3. Что общего между Юстинианом и Карлом Великим?

- 1) создали сборники законов
- 2) были коронованы папой римским
- 3) вели долгие завоевательные войны
- 4) являлись основателями империй

А4. Сословиями называются группы людей, которые:

- 1) имеют свои права и обязанности, передаваемые по наследству
- 2) получают свои права при переходе на службу королю
- 3) возникли при первобытно-общинном строе
- 4) должны нести феодальные повинности

А5. Знаменитый торговый путь из «варяг в греки» заканчивался в городе:

- 1) Риме
- 2) Киеве
- 3) Кракове
- 4) Константинополе

А6. Высшим достижением византийской архитектуры является:

- 1) храм Кааба
- 2) Ахенская капелла
- 3) храм Святой Софии
- 4) храм Гроба Господня

А7. Арабские завоевания в Европе были остановлены в битве при Пуатье в:

- 1) 500 г.
- 2) 630 г.
- 3) 732 г.
- 4) 800

A8. Основателем ислама считается:

- 1) халиф Харун ар-Рашид
- 2) пророк Мухаммад
- 3) пророк Моисей
- 4) Адам

A9. Общая причина распада империи Карла великого и Арабского халифата:

- 1) стремление завоеванных народов обрести независимость
- 2) оба государства были завоеваны варварами
- 3) наличие у правителей детей и внуков
- 4) отсутствие законодательства

A10. Рыцарь получавший за свою службу землю и зависимых крестьян, именовался:

- 1) вассалом
- 2) крестоносцем
- 3) оруженосцем
- 4) трубадуром

A11. Горожане отдавали часть произведенной продукции сеньору, потому что:

- 1) так требовала церковь
- 2) продукция была низкого качества
- 3) город находился на земле феодала
- 4) сеньор платил за товар двойную цену

A12. Общее в положении подмастерья и ученика ремесленника состоит в том, что оба:

- 1) вносили плату за обучение
- 2) получали заработную плату
- 3) должны были изготовить шедевр
- 4) не являлись собственниками мастерской

A13. Торговля со странами Востока сосредотачивалась в руках купцов:

- 1) Лондона и Парижа
- 2) Парижа и Венеции
- 3) Венеции и Генуи
- 4) Генуи и Лондона

A14. Католическая церковь выступила инициатором Крестовых походов, потому что надеялась:

- 1) изучить основы ислама
- 2) расширить сферу влияния
- 3) расширить торговлю с Востоком
- 4) укрепить авторитет патриархов в Европе

A15. Великую хартию вольностей и деятельность парламента объединяет общая черта:

- 1) ограничение власти короля
- 2) предоставление самоуправления городам
- 3) направленность против власти папы римского
- 4) конфискация земель католической церкви

A16. После того как французский король Людовик 9 запретил судебные поединки, судебные приговоры должны были выноситься на основе:

- 1) приказа короля
- 2) показаний свидетелей
- 3) приговора папы римского
- 4) решения собрания рыцарей

A17. Причина начала Столетней войны:

- 1) ведение Крестовых походов
- 2) угроза захвата Европы турками –сельджуками
- 3) притязания Англии на французский королевский престол
- 4) стремление французского короля остановить объединение страны

A18. Название «Жакерия» относится к истории:

- 1) Германии
- 2) Франции
- 3) Англии
- 4) Испании

A19. Выдающийся полководец гуситов, разработавший новую военную тактику:

- 1) Ян Гус
- 2) Ян Жижка
- 3) Уот Тайлер
- 4) Милош Обилич

A20. Сооружение, созданное в Китае в период средневековья:

- 1) Великая Китайская стена
- 2) Великий шелковый путь
- 3) Великая пирамида
- 4) Великий канал

B1. Расположите в правильной последовательности э тапы развития человеческой цивилизации. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) централизованное государство
- Б) раннефеодальная монархия
- В) феодальная раздробленность
- Г) первобытнообщинный строй

Ответ:

В2. Расположите имена исторических деятелей в хронологической последовательности.

- А) Вильгельм Завоеватель
- Б) Филипп 4 Красивый
- В) Жанна д, Арк
- Г) Христофор Колумб

Ответ:

В3. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

- | | |
|-----------------|---|
| А) гильдия | 1) грамота об отпущении грехов |
| Б) цех | 2) десятина |
| В) индульгенция | 3) союз ремесленников одной специальности |
| | 4) союз купцов |

Ответ: А-
 Б-
 В-