

**Тематическое планирование с примерными формами контроля по русскому языку 7 класс
Экстернат**

Учебник для 7 класса: Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др., 4-е издание, Москва, «Просвещение», 2017 г

№ п/п	Содержание учебного материала	Материал учебника
		I четверть (01.09.2017г.-27.10.2017г.)
1.	Повторение изученного в 5-6 классах. Тексты и стили речи.	стр. 4-31 Упр9,11,12,20,24,27,28,34,35,42,46,47. упр. 10,37,44, 49,51,57,65,71 (устно). Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника).
2.	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.	Стр.32-75, контрольные вопросы стр 73. Упр.76,79,80,85,88,99, 104,107,111,113,117,119,122,123,124,125,129,130,131,137,138, 146,148,154,156,158,163,164,177 Упр.83,95-98, 112,134,171,173(устно) Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника).
	<p>Контрольная работа. Тема: «Причастие. Причастный оборот».</p> <p>Заросшая невысокой травой дорога вилась по еловому лесу. Каждый шаг открывал что-нибудь неожиданное.</p> <p>Вот у берега растет старая ель, покрытая седым мхом, она низко опустила темные обвисшие ветви. Медведем вздыбились вывороченные корни поваленного грозой дерева. На тонком невидимом стебле клонится и качается лесной колокольчик.</p> <p>Вот узкая черная река с топкими берегами, заваленными трухлявым буреломом. Тропа поднялась в гору, и перед глазами путников стеной встали высокие сосны. На желтовато-розовых, освещенных солнцем стволах качались зеленые шапки листвы.</p>	

	<p>Грамматическое задание.</p> <p>1) Синтаксический разбор предложения: <i>Заросшая невысокой травой дорога вилась по еловому лесу.</i></p> <p>2) Подчеркнуть причастные обороты.</p> <p>3) Подберите антоним-синоним к слову узкая.</p> <p>4) **Выписать из текста 1 действительное причастие и 1 страдательное. Разобрать их по составу.</p> <p>5) Образовать от глагола ЧИТАТЬ действительное и страдательное причастие.</p>
	<p>II четверть (07.11.2017г. – 28.12.2017г.)</p>
<p>Деепричастие</p>	<p>Стр.76-91, контрольные вопросы стр.90 Упр.183,186,187,193,195-197, 20,205,20,210 Упр.184,199,216,211 (устно) Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника).</p>
	<p style="text-align: center;">Проверочная работа по теме «Деепричастие»</p> <p>1) Найдите словосочетание с деепричастием: а) проложенный геологами в) запер на замок б) написал письмо г) закрыв книгу</p> <p>2) В каком случае НЕ следует писать слитно? а) (не)построив в) (не)рассчитывая б) (не)навидя г) (не)освещаая</p> <p>3) Укажите деепричастие совершенного вида: а) расплетая косы в) думая об этом б) увлекаая за собой г) остановившись на ночлег</p> <p>4) В каком(-их) слове(-ах) следует писать И? а) увид..в б) посе..в в)зате..в г) замет..в</p> <p>5) Для написания какого слова необходима опора на спряжение глагола? а) леле..ла б) покле..нный в) вид..мый г) завис..в</p> <p>6) Перепишите предложения, предварительно исправив ошибки: а) Саша, обидевшись на друга, и не захотел с ним разговаривать. б) Подъезжая к станции, с меня слетела шляпа.</p> <p>7) Прочитайте предложение. Ответьте на вопрос: Какое из утверждений верно объясняет, где в этом предложении допущена ошибка в постановке запятой?</p>

<p><i>Я не понимал, что все это значит, и стоя на одном месте, бессмысленно смотрел на медленно удаляющегося человека.</i></p> <p>а) Не нужна запятая перед союзом И, т.к. он связывает однородные сказуемые. б) Не выделено определение, выраженное причастным оборотом. в) Все знаки поставлены правильно. г) НЕ обособлено обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом.</p> <p>II. Спишите текст, вставляя буквы и пропущенные знаки препинания. Графически обозначьте причастные и деепричастные обороты. Каждый раз ра(с,з)б..вая в этом месте лагерь Петя (не)переставал уд..влят?ся. (Не)отр..зимые бе(с,з)людные пространства захлест..вали его. К самому небу уходили сопки с их ра(з,с)падами и отвес?ными обрывами. К (юго)западу пон..жаясь и сл..ваясь с г..ризонтом уходила (не)прох..димая тайга и(з,с)пещре(н,нн)ая ра(с,з)ливами рек. Взобравшись на пр..чудливый каме(н,нн)ый выступ Петя пр..слушался к голосу реки с грохотом кативш..ся от ледника в д..лину. Близ..лся вечер и солнце в..село совсем ни(с,з)ко над сопками ра(с,з)мывая их в..ршины.</p>	
Наречие	Стр.91-108, контрольные вопросы стр.119 Упр.219,226,227,230,237,238,242,245,250,252,254,256,258 Упр.222,223,234,248,259(устно) Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника).
Итоговая работа за I полугодие. Отчётный период (01. 09. 2017г.-18. 12. 2017г.)	
<p>1. В каком слове все согласные звуки мягкие?</p> <p>1) ложь 2) цель 3) шить 4) часть</p> <p>2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная в корне слова?</p> <p>1) расцв..тать, пос..литься 2) р..сти, пр..сти 3) выст..лить, п..чатать</p>	

4) м..ляр, ген..рал

3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) и..править, во..вратить

2) ц..плёнок, с..грать

3) пред..юбилейный, бросат..ся

4) щ..лка, врач..ом

4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е ?

1) с ушедш..м поездом, развес..вший фотографии

2) о накаливш..йся обстановке, поспор..вший с приятелем

3) о проливш..мся молоке, выгор..вший участок

4) с прошедш..м праздником, выкат..вший клубок

5. В каком ряду в обоих причастиях на месте пропуска пишется одна буква Н?

1) напряжё..ый труд, решение найде..о

2) печё..ые овощи, охваче..ы радостью

3) просвещё..ое общество, нечая..ая встреча

4) мощё..ая булыжником, дети растеря..ы

6. В каком примере НЕ с причастием пишется слитно?

1) (Не)работающий , а сломанный телефон.

2) Посуда (не)убрана в шкаф.

3) (Не)накормленная вовремя собака.

4) (Не)оконченная повесть.

7. Укажите ошибочное утверждение.

1) Деепричастия образуются только от глаголов.

2) Деепричастия несовершенного вида отвечают на вопрос «что сделав?»

3) Деепричастный оборот в предложении является обстоятельством.

4) Деепричастный оборот выделяется запятыми независимо от его места в предложении.

8. В каком варианте ответа НЕ со словом пишется слитно?

1) (не)замечая

2) (не)годую

3) (не)успев

4) (не)ощутив

9. Укажите верное продолжение предложения.

Потрогав воду,

- 1) она показалась мне очень холодной.
- 2) мне хотелось купаться.
- 3) я передумал купаться.
- 4) её температура была слишком низкой.

10. Какое слово является деепричастием?

- 1) висевший
- 2) размахнувшись
- 3) покинуты
- 4) падающего

11. Укажите деепричастие несовершенного вида.

- 1) нахмурясь
- 2) встречаясь
- 3) приняв
- 4) заблудившись

12. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Используя высказывания об устном народном творчестве, подготовьте сообщение о былинах.
- 2) Под тонкими корнями шныряли куропатки, вытянув свои шеи.
- 3) Солнце встаёт над безоблачным горизонтом, и совершает свой дневной путь, не встречаясь с облаками.
- 4) Выйдя в отставку, Державин всецело посвятил себя литературным трудам.

13. Имеет ли деепричастие окончание?

- 1) да
- 2) нет

14. Какие причастия имеют краткую форму?

- 1) страдательные
- 2) действительные

15. Найдите краткое причастие:

- 1) засушенная
- 2) преодолевающий
- 3) заглушаемый
- 4) заглущаемый
- 4) начаты

	<p>5) тиха</p> <p>16. Определите степень сравнения наречия более тонко :</p> <p>1) сравнительная</p> <p>2) превосходная</p>
	<p>III четверть (09.01.2018г.- 23.03.2018г.)</p>
<p>Наречие</p>	<p>Стр.109-127, контрольные вопросы стр.119</p> <p>Упр.265,267,269-271,275,277,278,279,281,282.285.286,289,2895,296</p> <p>Упр.266,290</p> <p>Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника).</p>
	<p>Сочинение упр263-254 на выбор</p>
<p>Категория состояния</p>	<p>Стр.127-134, контрольные вопросы стр.133.</p> <p>Упр.315,317,321</p> <p>Упр.316</p> <p>Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника)</p>
<p style="text-align: center;">Зачет по теме «Наречие».</p> <p>1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.</p> <p><i>Начинает смеркат..ся. Солнце уже опускает..ся за лес. Оно бросает (не)сколько (чуть)чуть теплых лучей, которые прорезают огне..ой полосой весь лес обливая золотом верхушки сосен.</i></p> <p><i>Всё сл..лось (с)начал.. в серую, потом темную массу. Пение птиц постепе..о ослабело. (В)скоре они совсем замолкли, кроме одной какой(то) упрямой, которая, будто наперекор всем, моното..о чирикала (с)промежутками, но всё реже и реже.</i></p> <p>2. Замените фразеологизмы наречием с глаголом по образцу:</p> <p style="text-align: center;"><i>разделить на две равные части - разделить поровну.</i></p> <p>а) спит как убитый, б)скакать во весь опор, в) знать как свои пять пальцев.</p> <p>3.Спишите, поставьте в наречиях ударение:</p> <p><i>пиши красивее, вытри дочиста, черпая воду, наелся досыта.</i></p> <p>4. Замените выделенные слова и сочетания слов близкими по смыслу наречиями.</p> <p><i>Говорить еле слышно, прийти точно в назначенное время, читать на французском языке, немного поутихнуть.</i></p> <p>5. Запишите словосочетания с парами слов:</p>	

	<p>а) ввысь - в высь, в) вдали - в дали, 6. Выпишите наречия, разберите по составу. <i>Васютка смотрит то вверх, то вниз по реке. Тянутся берега навстречу, хотят сомкнуться и теряются в просторе. Вот там, в верховьях рек, появился дымок. Идет пароход. Долго его ещё ждать.</i> 7*. Придумайте и запишите предложения с парами слов. а) Сдержанно- сдержано. б) растерянно- растеряно.</p>	<p>б) сначала - с начала, г) вглубь - в глубь.</p>
	<p>Служебные части речи. Предлог</p>	<p>Стр.134-145. Упр.326,332-334,337,349,350 Упр.329,336,343,346-348 Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника)</p>
	<p>Союз</p>	<p>Стр.146-163, контрольные вопросы стр.162. Упр.354,359,362,363,367,369,378,386,382,387,388.391 Упр.356,371(устно) Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника).</p>
	<p style="text-align: center;">Диктант</p> <p>Несмотря на начало сентября, было по-летнему жарко. Чай накрыли в гостиной, выходявшей распахнутыми настежь окнами в еще не убранный от опавших листьев сад.</p> <p>В помещении вдоль стен стояла полированная старинная мебель, обитая бордовым плюшем. Благодаря ажурным накидкам и белоснежной домотканой скатерти, расшитой причудливым орнаментом, комната выглядела по-праздничному торжественной. Золоченая и посеребренная посуда была начищена до блеска, а посередине стола возвышался, отражая солнечные лучи, кувшин в виде цветка. Вокруг него были расставлены невысокие, но изящные бокалы из граненого хрусталя.</p> <p>В течение часа разговор не смолкал. Говорили в основном насчет поездки, которая вопреки опасениям закончилась благополучно. В заключение чаепития кто-то из присутствующих, развеселившись, предложил осмотреть живописное озеро, разлившееся вследствие недавно прошедших дождей. (106 слов)</p>	
	<p style="text-align: center;">IV четверть (02.04.2018г. – 24.05.2018г.)</p>	
	<p>Частица</p>	<p>Стр.164-182. Упр.405,407,420,425,429,431,432,442,447,449,450 Упр.402-403,413-416,427,434,435,454(устно)</p>

		Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника).
Междометие		Стр.183-185. Упр.459,460,462,463 Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника).
		<p style="text-align: center;">Диктант</p> <p>Вечерняя заря догорает. Небо, кое-где покрытое облаками, расцвечено багряными, оранжевыми, ярко-желтыми красками. Воздух, настоящий на травах, прозрачен и свеж. Сквозь распахнутые настежь окна виден сад с колышущимися от ветра деревьями и цветочными клумбами в виде правильных многоугольников. Вдали просматриваются луга, заросшие некошеной травой.</p> <p>Лучи заходящего солнца проникают сквозь тонкие тканые гардины, освещают золоченую и посеребренную посуду, окрашивают в мягкие тона светло-серые стены и беленый потолок. Последний солнечный луч, не спеша скользя по паркету, замирает и как-то нехотя гаснет. Повсюду царит ничем не нарушаемая тишина. Сколько ни вслушивайся, не услышишь ни звука.</p> <p>Неожиданно из-за горизонта появляется туча и в течение нескольких минут закрывает полнеба. Быстро сгущается темнота. Внезапно небо озаряется зигзагообразной молнией, а затем раздается громовой раскат. На землю падают первые капли, и тут же обрушивается равномерным шумом падающий ливень. Потоки воды хлещут по листьям, сгибают тоненькие деревца, пригибают к земле цветы. Гром, катящийся откуда-то издалека, не прекращается ни на минуту. В окно врывается насыщенный сыростью ветер. Вдрагивающие, трепещущие молнии по-прежнему сверкают, будто стараясь заглянуть в комнату. (164 слова)</p>
Итоговая работа по русскому языку за курс 7 класса. Отчётный период 09.01.2018г.-18.04.2018г.		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА? <ol style="list-style-type: none"> 1. позвОним 2) лИфты 3) начАвший 4)дОсуха 2. Какое из выделенных слов образовано приставочно-суффиксальным способом? <ol style="list-style-type: none"> 1. ПРОДОЛЖЕНИЕ рассказа 2. что за БЕЗПРАВСТВЕННОСТЬ

3. поступил ПО-ТОВАРИЩЕСКИ

4. ВЫСКАЗАЛ предположение

3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

А) Было ещё ЖАРКО, когда начался шторм.

Б) В бане натоплено ЖАРКО.

В) Яшка казался себе неловким и ЖАЛКИМ.

ЧАСТИ РЕЧИ

1) Наречие

2) Прилагательное

3) Причастие

4) Категория состояния

4. В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА?

1. ИДУЩЕМУ – действительное причастие настоящего времени

2. ОТКРЫТА – краткое страдательное причастие настоящего времени

3. ЕСЛИ – подчинительный союз

4. В ТЕЧЕНИЕ часа – производный предлог

5. В каком случае при образовании слова (формы слова) допущена ОШИБКА?

1. красивейший пейзаж

2. пара носков

3. лягте на коврик

4. около пятиста километров

6. В каком предложении при употреблении причастного (деепричастного) оборота допущена ОШИБКА?

1. Осенью отяжелевшие колосья от созревших зерен ждут появления комбайнов.

2. Пользуясь фразеологическим словарем, объясните значение этого выражения.

3. Сад был заглохший, весь в сирени, в одичалом шиповнике, в яблонях и клёнах, покрытых мхом.

4. Создавая роман-трилогию, писатель использовал подлинные документы эпохи.

7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. засе..нное поле, окле..нные обоями

2. свято берега..мый, над темнеющ..м озером

3. дыш..щий глубоко, плач..щий навзрыд

4. оконч..вший работу, быстро состар..вшийся

8. В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН?
1. Землянка была устла..а богатыми коврами.
 2. Хрупкий точё..ный силуэт девушки выделяется на фоне стены.
 3. Торжестве..о прошла церемония закладки первого камня.
 4. Из деревни изредка доносился запах только что печё..ого чёрного хлеба.
9. В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно?
1. (не)вежливое замечание, (не) у кого спросить
 2. (не)измеримо увеличились, (не)зная хлопот
 3. (не)ожиданно приехавший, ворота (не)закрыты
 4. (не)подвижные крылья, (не)оконченная работа
10. В каком предложении **оба** выделенных слова пишутся слитно?
1. (ВО)ВРЕМЯ экспедиции специалисты определяют видовой состав животных и растений, а ТАК(ЖЕ) берут пробы грунта, воды и воздуха.
 2. (ЧТО)БЫ понять, КАКИЕ(ЖЕ) законы управляют Вселенной, люди проводят исследования в космосе.
 3. (ВРЯД)ЛИ сегодня найдется КАКАЯ(НИБУДЬ) отрасль промышленности, в которой так или иначе не использовалось бы дерево.
 4. (В)ПОЛНЕ вероятно, что (В)СКОРЕ произойдёт естественное слияние кабельного телевидения с сетями Интернета.
11. В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква?
1. металлический рычаж..к, банка сгущ..нки
 2. вовлеч..т в неприятности, телевизор включ..н
 3. тихий ш..пот, больш..й труженик
 4. на улице свеж.., лиш..нный наследства
12. В каком предложении на месте пропуска пишется буква И?
1. Кто н.. взгянет на Аришино рукоделие, всякий залюбуется.
 2. Я не мог н.. высказать своего отношения к поступку.
 3. Как он только н.. замечал вранья!
 4. Ребята н.. дают гостю ни минуты покоя.
13. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)?

Разноцветные заросли (1) образованные коралловыми полипами (2) хорошо видны (3) сквозь прозрачные воды тёплых тропических морей (4) в тихий солнечный день.

1. 1,2 – выделяется запятыми деепричастный оборот;
3,4 – выделяется запятыми причастный оборот
2. 1,2 – выделяется причастный оборот,
3,4 – выделяется деепричастный оборот
3. 1,2 – выделяется причастный оборот
3,4 – не выделяется
4. 1,2,3,4 – выделяются запятыми два причастных оборота
14. Прочитайте текст.

1. Случается, что отдельные киты или целые стаи дельфинов выбрасываются на берег и погибают, и происходит это в одних и тех же местах. 2. Долгое время учёные не могли объяснить такое явление, но впоследствии было выяснено, что киты и дельфины посылают звуковые волны и воспринимают их отражение от каких-либо препятствий: плывёт кит или дельфин, посылает звуковые сигналы, улавливает их отражения и обходит препятствие. 3. В случае, когда дно повышается к берегу постепенно, по правилам физики (угол падения всегда равен углу отражения) звуковые волны, посылаемые животным, ударяясь о пологое дно, не возвращаются к нему, а уходят в воздух, и, не получая «эха», киты и дельфины плывут вперёд и оказываются на мели.

В КАКОМ ИЗ ПРИВЕДЁННЫХ НИЖЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВЕРНО ОПРЕДЕЛЕНА ГЛАВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, СОДЕРЖАЩАЯСЯ В ТЕКСТЕ?

1. Киты и дельфины посылают звуковые волны и воспринимают их отражения от каких-либо препятствий: плывёт кит или дельфин, посылает звуковые сигналы, улавливает их отражения и обходит препятствие.
2. Учёные выяснили, что целые стаи дельфинов выбрасываются на берег и погибают в одних и тех же местах, потому что звуковые сигналы уходят в воздух.
3. Когда дно повышается к берегу постепенно, посылаемые китом или дельфинами звуковые волны, ударяясь о пологое дно, уходят в воздух, поэтому животные, не улавливая их отражения, плывут вперёд, оказываются на мели и погибают.
4. Согласно правилу физики, угол падения всегда равен углу отражения, поэтому отдельные киты или целые стаи дельфинов выбрасываются на берег и погибают в одних и тех же местах.

15. Какой тип речи представлен в тексте?

1. Повествование
2. Рассуждение

3. Описание

4. Рассуждение с элементами описания

16. В предложениях 1-2 найдите антоним к прилагательному КОРОТКИЙ. Напишите это слово. _____

17. Укажите предложение с **деепричастным оборотом**.

18. Каким членом предложения является выделенный фрагмент.

В случае, когда дно повышается к берегу постепенно, по правилам физики (угол падения всегда равен углу отражения) звуковые волны, **ПОСЫЛАЕМЫЕ ЖИВОТНЫМ**, ударяясь о пологое дно, не возвращаются к нему, а уходят в воздух, и, не получая «эха», киты и дельфины плывут вперёд и оказываются на мели.

Ответ: _____

Примечание: Домашнее задание дается как рекомендательное, по усмотрению учащегося при изучении тем возможно использование дополнительных учебных пособий. Контроль знаний осуществляется в письменной форме в виде теста, диктанта с дополнительным заданием, комплексного анализа текста, при необходимости – дополнительного опроса в устной или письменной форме.