

**Тематическое планирование с примерными формами контроля по русскому языку 6 класс
Экстернат**

Учебник для 6 класса: Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. В 2ч.-7-е издание, Москва, «Просвещение», 2016 г

№ п/п	Содержание учебного материала	Материал учебника
І четверть (01.09.2017г.-27.10.2017г.)		
1.	Повторение пройденного в 5 классе . Текст. Стили речи.	Ч.1., стр. 4-50 Упр1-13 (устно), упр. 20-22, 24, 27,29, 30, 31, 35, 37, 44-47 (устно).56,58, 60, 64-91 (устно). Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника).
Объяснительный диктант:		
<p><i>Прочитать текст, вставить пропущенные знаки препинания и буквы, объяснить свой выбор.</i></p> <p>Осень пришла. Какая крас...та ! Янт...рём и рубинами загорелись листья. Притих лес. (Не) звенят в нём птич?и голоса. Любишь ли ты осень? Оглянись вокруг! Вот дубок прот...нул св...ю веточку.Замеч...л ли ты, что упрямый ду... позже других деревьев поддаёт?ся ос...ни?</p> <p>Осень. Она по...крадывает?ся незаметно. Порой сразу и (не) увид...шь маленький жёлтый или оранжевый л...сток-уг...лёк в з...лёных кудрях дерев?ев. И вспыхнул от его маленького огонька осенний п...жар.</p> <p>Пряч...т?ся в лесу за первыми опавшими листьями подб...рёзовики под...синовики маслята. Нагнёшься чтобы сорвать красную сырое...ку а в руках остан...?ся только лист (о,а)сины</p> <p><u>Задание:</u> охарактеризовать предложения 1 абзаца по цели высказывания и по интонации; сделать полный синтаксический разбор 1,7,9 предложений; разобрать фонетически слова: осень, янтарём.</p>		
2.	Лексика и фразеология. Культура речи. (14ч +3ч)	Часть I., стр. 51-87. Упр. 92, 94, 100-105 (устно),112, 113, 117-119 (устно)121-128 (устно),129-136 (устно), 140-142 (устно), 143-148(устно), 149, 150, 151, 153.

Словарные слова
(даны в рамочках на полях учебника).

Тест по теме: Лексика

1. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются синонимами

- А. горячий пирожок – жаркий день
- Б. теплый чай – холодный вечер
- В. иголка ели – иголка для шитья

2. Укажите предложение, в котором есть необщепотребительное слово

- А. Я стою перед этим последним прозрачным листком и люблюсь им.
- Б. Я долго смотрел вслед уезжающей карете.
- В. Яков в шапке, в замашной рубахе сидел на телеге.

3. Укажите предложение, в котором есть профессионализм.

- А. Шкатулку принесли в комнату и вытерли с нее пыль.
- Б. В сарае то стучал молоток, то визжала пила.
- В. Эспланада – это широкая улица с аллеями.

4. Укажите верное утверждение

- А. Диалектизмы – это слова, одинаковые по звучанию.
- Б. Диалектизмы – это слова, употребляемые жителями определенной местности.
- В. Диалектизмы – это слова, связанные с особенностями работы людей определенной профессии.

5. Укажите предложение, в котором есть архаизм

- А. Леса стоят в жемчужном инее.
- Б. Шуми, шуми, послушное ветрило.
- В. Принцесса отвернулась и заплакала.

6. Укажите предложение, в котором есть неологизм.

- А. По радио передали штормовое предупреждение.
- Б. Школа оснащена компьютерами последнего поколения.
- В. Лодка всплыла у самого берега.

7. Укажите предложение, в котором используется фразеологизм.

- А. Во поле березонька стояла.
- Б. Туристы зашли в дремучий бор.

	В. Бригада работала засучив рукава.	
3.	Словообразование. Орфография. (23ч +3ч)	Ч.І., стр. 88-127. Упр. 157, 159-165(устно),166, 169, 171-175 (устно), 177-180 (устно), 184-186, 187-191, 192-195, 197-200, 201-210, 211-214(устно). Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника).
<p>Вставить пропущенные буквы и знаки препинания в следующем тексте: Весной русская р...внина покрывает?ся густой р...стительностью. Ярким к...вром ра...ст...лается цв...тущий лу(г,к). Зеленеет трава ж...лтеют одуван?чики. Земля, разгор...чённая весенним солнцем, изд...ёт неповторимый ар...мат. Он смешивается с зап...хом проснувш...йся реч?ки, над которой скл...нилась ива, нач...нающ...я наб...рать силу. По небу неторопливо проплывают лё(г,к)ие обл...ка. Свеж...й ветерок едва к...сается верхушек берё(с,з). Сердце зам...рает от восторга и хоч...тся благосл...вить всё вокруг.</p> <p>Постепенно день ун...мается. Дог...рает вечерн...я з...ря. На небе заж...гаются звёзды. Сон обн...мает д...лину и реку. Но и ноч?ю пр...рода продолжает творить своё ч...до.</p> <p>Объяснить свой выбор.</p>		
4.	Развитие речи	Ч.І, стр.185-187
II четверть (07.11.2017г. – 28.12.207г.)		
1.	Морфология. Орфография. Имя существительное(18+3)	Ч.І, стр 131-157. Упр.242-245 (устно), 247.248, 249, 253,255-258,259,261, 263-264 (устно), 266-267 (устно), 268, 270, 272-276 (устно), 277, 278-280(устно), 281, 282, 285,288,290, 292-297 (устно), 298, 299, 302,306. Контрольные вопросы -стр. 159 Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника).
<p>Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» Русская зима</p> <p>1. Хороши снежные зимы в России! 2.Непогоду сменяют ясные дни. 3.Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. 4.Припорошила зима землю снежной шубкой. Отдыхает земля, набирает силу.</p> <p>5.Наполняется жизнью зимний лес. 6.Вот простучал по сухому дереву дятел.7. По всему лесу отбивает дробь</p>		

лесной барабанщик. 8. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. 9. Стайка веселых клестов расселась на ветках ели. 10. Стоишь и любишь, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена. 11. С сучка на сучок перепрыгивает шустрый бельчонок.

12. Вот прилетела большая сова и подала голос. 13. Ей отозвались другие совы. 14. Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе. (112 слов)

(По И. Соколову-Микитову.)

Грамматическое задание.

1. Из предложения 4 выписать все имена существительные, определить род, склонение, число, падеж.
2. Из предложения 7 выписать существительное, образованное суффиксальным способом.
3. Из предложений 1-3 выписать слово с орфограммой «Чередование гласной в корне»
4. В предложении 12 указать синтаксическую роль имен существительных.

5. Выполнить морфологический разбор существительного *дереву* (6 предложение)

2.	Имя прилагательное	Ч.П, стр.4-28 второго тома учебника. Упр. 318-321(устно), 322-324, 326-328 (устно), 330,332,333,338,340-342(устно), 344,346 (устно),348(устно), 349,350,355-359, Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника).
-----------	-------------------------------	---

**Итоговая работа за I полугодие.
Отчётный период (01. 09. 2017г.-18. 12. 2017г.)**

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА I ПОЛУГОДИЕ

Выберите один вариант ответа

1. Укажите ряд, в котором все имена существительные в предложном падеже ед.числа имеют окончание ***И***
 - 1) постель, ночь, таблица
 - 2) лезвие, путь, полянка
 - 3) ось, случай, округ
 - 4) армия, Анастасия, округ
2. Укажите ряд, в котором все существительные являются разносклоняемыми.
 - 1) племя, знамя, путь
 - 2) имя, стремя, ружьё
 - 3) время, бремя, гостья
 - 4) бремя, юноша, смех
3. Укажите ряд, в котором все слова имеют суффикс ***«ЕК»***
 - 1) кулѐч_к, носоч_к, дом_к, подароч_к
 - 2) мешоч_к, пирожоч_к, звоноч_к, дружоч_к
 - 3) творожоч_к, порошоч_к, коробоч_к, слон_к
 - 4) винт_к, зонт_к, овраж_к, бант_к
4. Отметьте ряд, в котором все слова имеют после шипящих букву ***«О»***

- 1) ш_в, порош_к, еж_нок, испеч_т 3) пирож_к, бельч_нок, еж_м, ож_г (руки)
- 2) обж_ра, старич_к, овраж_к, кирпич_м 4) пуш_к, горош_к, нож_м, пряж_й
5. Укажите слово, строение которого соответствует схеме: приставка, корень, суффикс, окончание.
- 1) школьный 2) перелесок 3) удивительный 4) косилка
6. Укажите слово, в котором написание гласной в корне проверяется ударением.
- 1) росток 2) загар 3) объединение 4) прилагательное
7. Укажите слово, в корне которого пишется «о»
- 1) р_стение 2) к_сание 3) распол_жение 4) к_сательная
8. Укажите существительное, у которого в окончании пишется **И**.
- 1) к станци_ 2) на топол_ 3) о ёлк_ 4) по дорог_
9. Найдите существительное с суффиксом «**ЩИК**».
- 1) перебеж_ик 2) груз_ик 3) рез_ик 4) фасов_ик
10. Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.
- 1) Женя положила ключ и телеграмму на край стола и вышла из комнаты.
- 2) Красивый пейзаж вызывает у людей радостное чувство, отвлекает от грустных мыслей.
- 3) Я вспоминаю то утро, когда отец вернулся из экспедиции.
- 4) Ветер нагнал к веранде листьев мусора сухих веток и песка.
11. Укажите ряд, в котором все существительные пишутся с **НЕ** слитно
- 1) (не)приятность, (не)здоровье, (не)годование
- 2) (не)доброта, а грусть, (не)приятель, (не)взгоды
- 3) (не)удача, (не)примиримость, (не)радость, а печаль
- 4) (не)брежность, (не)терпимость, (не)враг, а друг
12. Укажите, в какой строке на месте пропуска во всех словах пишется «Б»
- 1) решение задач_, громкий плач_, ты идёш_, дуб могуч_
- 2) туш_ для рисунка, можеш_ всё, кругом тиш_, ненужная ветош_
- 3) капает с крыш_, маленькая доч_, испеч_ пирожки, опять забудеш_
- 4) ребёнок пригож_, варенье из груш_, дым пожарищ_, новый ключ_

13. Укажите слово, образованное путём перехода из одной части речи в другую.

- 1) профсоюз 2) приёмная (директора) 3) кровотечение 4) полюшко

14. Укажите схему, соответствующую строению слова *ракетоноситель*

- 1) корень, корень, суффикс, окончание
2) корень, корень, суффикс, суффикс
3) корень, корень, суффикс, суффикс, окончание
4) приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

15. Укажите, какой морфологический признак отсутствует у имени прилагательного

- 1) время 2) степень сравнения 3) число 4) падеж

16. Укажите качественное прилагательное

- 1) аккуратная ученица 3) мамино платье
2) волчий след 4) металлическая дверь

Укажите прилагательное, которое употреблено в прямом значении

- 1) волчий аппетит 3) крепкий забор
2) жёсткий характер 4) золотые руки

17. Укажите, от какого прилагательного нельзя образовать краткую форму.

- 1) молодые люди 3) выразительное чтение
2) журнальный столик 4) внимательный пешеход

18. Укажите, в каком предложении имя прилагательное является сказуемым.

- 1) В саду росли красивые растения. 3) Зимним вечером мы вернулись домой.
2) Её очаровательная улыбка покорила всех. 4) Цветы свежи и красивы.

17. Укажите, в каком предложении прилагательное является определением.

- 1) Ветер довольно холодный и свежий. 3) Весной цветы пахучи и ароматны.
2) У котят шерсть пушистая. 4) Молодой человек подошёл к нам.

18. Укажите слово в составной сравнительной степени.

- 1) наиболее красивый вид 3) самый высокий человек
2) платье белее 4) менее быстрый спортсмен

19. Укажите слово в простой превосходной степени

- 1) путь длиннее 2) белейшая рубашка
2) более тёплый день 4) самый храбрый солдат

Прочитайте предложения и выполните задания А23-А26

1. Горы имеют большие перепады высот (более 200 метров).
2. Различают горы с высокогорным среднегорным и низкогорным типами рельефа.
3. Рельеф гор образуется в результате сложных деформаций земной коры.
4. Горы – обширные участки земной поверхности, приподнятые над равнинами.

А23. Укажите, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 4, 1, 3, 2 3) 3, 4, 2, 1 4) 2, 1, 4, 3

А24. Определите стиль данного текста.

- 1) разговорный стиль 2) художественный стиль 3) научный стиль 4) деловой стиль

А25. Укажите, какой ряд состоит из терминов.

- 1) обширные участки, большие перепады, образуется в результате
2) типы рельефа, деформация земной коры, высокогорный тип рельефа
3) участки поверхности, имеют перепады, горы – это участки
4) земной поверхности, приподнятые над равнинами, рельеф гор

А26. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Выполните задания, записав ответ на листочке.

В1. Выпишите грамматическую основу из предложения 3.

В2. Из предложений 1-4 выпишите все качественные прилагательные.

В3. Произведите морфемный разбор слова *среднегорным* (предложение 2)

В4. Запишите номер предложения, соответствующий данной схеме [_ О, О и О].

В5. Укажите номер предложения, соответствующего данной характеристике: *Повествоват., невосклиц., прост., односоставн., распростр., осложн. однородн.определн.*

В6. Из предложений 1-3 выпишите слово, соответствующее схеме: корень, суффикс, окончание, суффикс

3.	Развитие речи	Упр.480, стр 87, ч.2.
III четверть (09.01.2018г.- 23.03.2018г.)		
1.	Имя прилагательное	Ч. II, стр 29-42, стр.362-363,365-370, 373-375(устно),376,380,384. (устно), контрольные вопросы стр. 39-42. Словарные слова (даны в рамках на полях учебника).
<p>Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»</p> <p>1.Было раннее туманное утро. 2.Над деревней раздавались петушиные крики. 3.Мы выехали, когда заря разгоралась. 4.В низине расстился молочно-белый туман. 5.Дорога шла равнинной местностью. 6.По узкой тропинке среди темно-зеленых зарослей тростника пробирались к речке. 7.Покрытая росой трава касалась наших ног. 8.Мы расположились на отдых на песчаном берегу небольшой речонки. 9.Речка неширокая, но достаточно глубокая.</p> <p>10.Солнце уже взошло, и на растениях блестела роса.11. Её капельки переливались на траве, как бусинки. 12.Лёгкий ветерок коснулся серебряной глади реки. 13.В прибрежных кустах проснулись утки. 14.Вскоре прибежали загорелые ребята и стали купаться. 15.Они позвали нас. 16.Мы приняли их предложение и с наслаждением окунулись в прохладную воду.</p> <p>17.Утро было прекрасное, а впереди нас ожидал длинный день. 18.Мы провели его хорошо вместе с новыми друзьями.</p> <p style="text-align: center;"><i>Грамматическое задание</i></p> <p>1. Из предложений 1-4 выпишите слово, в котором правописание Н и НН подчиняется правилу: «В отыменных прилагательных с суффиксами -АН-, -ЯН-, -ИН- пишется одна буква Н».</p> <p>2. Из предложений 4-6 выпишите слова с чередующейся гласной в корне слова.</p> <p>3. Из предложений 17-18 выпишите слово, приставку в котором можно заменить словом «очень».</p> <p>4. Из предложений 6-7 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.</p> <p>5. Из предложений 3-4 выпишите сложное прилагательное, обозначающее оттенок цвета.</p> <p>6. Из предложения 13 выпишите именное словосочетание.</p> <p>7. Среди предложений 1-3 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.</p> <p>8. Из предложений 1-2 выпишите притяжательное прилагательное.</p> <p>9. Выполнить морфологический разбор прилагательного серебряной (12 предложение)</p>		
2.	Имя числительное	Ч.II, стр. 42-62 Упр. 394-399 (устно), 400-403, 404-407(устно), 409,412, 414,416-417 (устно),

		418,420,422,424,426. Контрольные вопросы и задания на стр. 62-63. Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника).
--	--	--

Тест. Имя числительное (6 класс)

1. Какое утверждение является неверным?

1. Имя числительное — это самостоятельная часть речи.
2. Числительное **один** изменяется по родам и падежам.
3. Порядковые числительные изменяются по родам, числам и падежам.
4. Количественные числительные в предложении могут быть только подлежащими.

2. Укажите, какое слово является числительным.

1. тройной
2. четырежды
3. пятый
4. двойственный

3. Укажите, какое утверждение является правильным.

Слово «сотня» - это

1. имя числительное
2. имя прилагательное
3. глагол
4. имя существительное

4. Укажите верную морфологическую характеристику имени числительного *двадцать пять*.

1. порядковое сложное числительное
2. количественное составное числительное
3. количественное сложное числительное
4. порядковое простое числительное

5. В каком предложении есть собирательное числительное?

1. Ширина реки на этом участке равна двумстам метрам.
2. Глубина озера достигает местами пятидесяти метров.
3. Утром шестеро друзей отправились на рыбалку.
4. В нашем классе учится двадцать пять учеников.

6. В каком предложении есть сложное количественное числительное?

1. На третьи сутки путники вышли к водопаду.
2. Четверо саней стояли у ворот.
3. Через месяц высота растения достигла двух метров.
4. на высоте двухсот метров начались альпийские луга.

7. В форме какого падежа употреблено в предложении имя числительное?

Грузовая машина медленно подъехала к первому подъезду нашего дома.

1. творительный
2. дательный
3. предложный
4. именительный

8. Укажите пример, в котором допущена ошибка в образовании формы падежа имени числительного.

1. к девяноста годам
2. у пятидесяти человек
3. с пятьюстами тоннами
4. о двухстах метрах

9. Укажите, в роли какого члена предложения употреблено выделенное в данном предложении имя числительное.

*Урок начнется через **тридцать** минут.*

1. подлежащее
2. сказуемое
3. дополнение
4. обстоятельство

10. Укажите пример, в котором допущена ошибка в употреблении имени числительного.

1. четверо ножниц
2. пятеро котят
3. трое девочек
4. шестеро танкистов

11. Какое имя существительное не сочетается с числительным *два*?

1. дети
2. стулья
3. брови
4. сёстры

12. Какое имя существительное не употребляется с числительным *пятеро*?

1. сани
2. котята
3. женщины
4. медвежата

13. В каком числительном на месте пропуска НЕ пишется Ъ?

1. шест..десят
2. пят..надцать
3. сем..сот
4. восем..десят

14. В каком числительном на месте пропуска НЕ пишется Ъ?

1. восем..
2. шест..десят
3. сем..сот
4. пят..надцать

15. Какое числительное при склонении имеет только две падежные формы?

1. двенадцать
2. шесть
3. пятьдесят
4. сорок

16. Напишите разряд числительного, входящего в состав предложения:

Имеются четыре больших залива: Кандалакшский, Мезенский, Двинский и Онежский.

17. Из предложений выпишите простые количественные числительные, употребив их в начальной форме.

У берегов России располагаются двенадцать морей, принадлежащих бассейнам трех океанов: Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического. У северных берегов Евразии, принадлежавших России, расположено шесть морей.

18. В предложении найдите сложные количественные числительные. Напишите эти числительные словами в форме того падежа, который употреблен в предложении.

Первая часть — Воронка глубиной до 80 метров, вторая — пролив Горло шириной 45-60 метров и глубиной 40 метров.

19. В предложении из задания 18 найдите составное количественное числительное. Напишите это числительное словами.

20. Укажите верную морфологическую характеристику имени числительного, входящего в состав предложения.

Возраст моря около 12 тысяч лет.

1. простое количественное числительное
2. порядковое числительное
3. сложное количественное числительное
4. составное количественное числительное

3.	Местоимение	Ч.П, стр. 63-97 Упр.433,435,439-441 (устно), 444, 445-448 (устно), 449, 450-455(устно), 458-460(устно), 461, 462-465(устно), 66,472,474, 475-478(устно), 479, 482-486(устно), 488,489-492 (устно), 498. Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника). Контрольные вопросы стр.97-99.
-----------	--------------------	---

Контрольный тест по теме «Местоимение».

1. Какое из слов является местоимением?

- 1) другой; 2) первый; 3) резкий; 4) вчерашний.

2. Каким общим грамматическим значением обладают местоимения?

- 1) значение предметности; 2) значение признака; 3) значение указательности.

3. Определите синтаксическую роль местоимения в каждом предложении.

- 1) Нас сочела строга пора. 2) Он рукой разровнял гальку.
3) У нас чужие очень редки. 4) Тоска сжимала её сердце.

А. Подлежащее. Б. Дополнение. В. Определение. Г. обстоятельство.

4. Какой последовательности по расположению (согласно разрядам местоимений) соответствует ряд СВОЙ, СЕБЕ, МНЕ?

- 1) личное, притяжательное, возвратное;
2) притяжательное, личное, возвратное;
3) притяжательное, возвратное, личное.

5. Какой последовательности по расположению (согласно разрядам) соответствует ряд ЭТОТ, ДРУГОЙ, КАКОЙ?

1) указательное, определительное, относительное; 2) относительное, указательное, определительное; 3) определительное, относительное, указательное.

6. В каком словосочетании отрицательное местоимение с НЕ?

1) н..чего не говорит; 2) н..чего говорить; 3) н..сколько не раскаивается.

7. В какой пословице отрицательное местоимение с НИ?

1) Что за честь, если н..чего есть. 2) Моя хата с краю, я н..чего не знаю.

8. В какой цепочке слов местоимения пишутся слитно?

1) (Ни)кто, (ни)какой, (ни)чей. 2) Ни(с)кем, ни(от)какого, ни(у)чьего. 3) (Кое)что, кого(то), чего(либо).

9. В какой цепочке слов местоимения пишутся через дефис?

1)(Кое)(у)каких, (кое)(над)чем, (кое)(при)ком. 2) Кое(какой), что(либо), кто(нибудь), чей(то).

10. В какой цепочке слов местоимения пишутся в три слова?

1) (не)кий, (ни)кого, (ни)чего, (не)кто; 2) (кое)кто, (кое)что, (кое)чей, (кое)какие;

3) не(у)кого, ни(для)кого, не(с)кого, ни(у)каких; 4) кое(про)кого, кое(в)чём, кое(для)кого.

11. Укажите несклоняемое местоимение.

1) что; 2) ничто; 3) нечто.

12. В чём особенность местоимений СЕБЯ, НЕКОГО, НЕЧЕГО?

1) это неизменяемые местоимения; 2) у этих местоимений отсутствует форма и.п.

13. Могут ли формы ЕГО, ЕЁ, ИХ в одних случаях являться личными местоимениями, а в других – притяжательными?

1. Да 2. Нет

4.	Развитие речи	Упр.329, стр 9, ч.2
		IV четверть (02.04.2018г. – 24.05.2018г.)
1.	Глагол	Ч.П, стр. 100-139 Упр. 508, 510(устно), 513 (устно), 514, 515(устно), 522-524, 527,528,532, 535-536(устно), 539, 543-544(устно), 551-553, 564-565(устно), 569, 575,580, 582. Словарные слова даны в рамочках на полях учебника. Контрольные вопросы по теме «Глагол»-стр. 138.

**Диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»
МУРАВЬИ.**

Трудно пройти в лесу мимо муравьиной кучи.

В яркий солнечный день тысячи муравьёв копошатся, что – то делают, куда- то торопятся.

Вот один муравей забегает то спереди, то сзади, с большим усилием втаскивает на муравейник еловую хвою.

Муравьи тащат хвою на сооружение своего муравейника, который строят много лет.

Муравьи хорошо знают свой дом.

Догорает день. Муравьишка спешит, приостанавливается, кружится, разыскивает дорогу к дому. Ему помогает запах. Если бы муравьи не различали запахи, они не отличали бы своих муравьёв от чужих. Чужих в свой дом они не пускают.

Ударьте слегка прутом по муравейнику, присмотритесь. В прут вцепились сразу десятки муравьёв. Они защищают своё жилище.

Не разоряйте муравейников! Муравьи – безобидные, полезные жители леса, они истребляют вредных насекомых. (113 слов.)

Грамматические задания

1. Выпишите из текста три глагола, употреблённых в разных наклонениях, укажите их.
2. Разберите по составу:
 - 1в. – втаскивают, присмотритесь, безобидные
3. Выполните морфологический разбор глагола.
 - 1в. – забегает

Итоговая работа за 6 класс.

Отчётный период (09. 01. 2018г.-18. 04. 2018г.)

Часть 1

A1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) Августовский 2) газопрОвод 3) копировАть 4) нАчала

A2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) самый лучший 2) трое дочерей
3) скучает по вас 4) тремястами рублями

A3. В каком предложении употреблен архаизм?

В Вологодской губернии пчелу называли «медуница», кнут- «витель», зеркальце- «глядильце».

Добрый швец с запасом шьет.

Приказчик стоял на краю дороги и , глядя сосредоточенно себе под ноги, о чем-то думал.

В новом доме был и подземный паркинг, и централизованная охрана.

Прочитайте текст и выполните задания А4—А8.

(1) ... (2) Он весь красно-бурый, покрыт серым налетом. (3) По бокам брюшка- яркие треугольные пятна. (4) Конец брюшка сильно вытянут и напоминает хвостик.

(5) Майский жук обгрызает листья деревьев. (6) Но еще опаснее личинка майского жука. (7) Она очень прожорлива.

(8) ...люди уничтожают майских жуков.

А4. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) В саду мы увидели майских жуков.
- 2) Среди многочисленных насекомых есть особенно вредные.
- 3) Впервые майского жука мне показал мой брат.
- 4) Майский жук- опасный вредитель.

А5. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в восьмом предложении текста?

- 1) Зато 2) Поэтому 3) Даже 4) Наоборот

А6. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений (части предложения) текста?

- 1) личинка опаснее 2) обгрызает листья 3) конец вытянут 4) напоминает хвостик

А7. Укажите верную морфологическую характеристику слова *весь* (предложение 2).

- 1) числительное 2) наречие 3) местоимение 4) союз

А8. Укажите значение слова *налет* (предложение 2).

- 1) Внезапное появление
- 2) Стремительное нападение
- 3) Нападение с целью грабежа
- 4) Тонкий слой чего-нибудь на поверхности

A9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?
В этот безветре(1)ый день осе(1)ий холод ласково и кротко крадется лисой к овся(3)ому двору.

1) 1, 2 2) 1, 3 3) 1, 2, 3 4) 2, 3

A10. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) р_птать, тв_рдеть, к_лорит
- 2) угн_тение, щ_дить, хл_потливый
- 3) в_рсистый, _птека, зам_рать
- 4) пр_дильный, скр_пление, вн_мание

A11. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр_орзерный, пр_ломление, пр_шелец
- 2) над_язычный, четырёх_ярусный, зав_южить
- 3) бе_вкусица, и_бежать, во_вестить
- 4) по_пись, о_правка, на_кусить

A12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) крикн_те еще раз, вы перепиш_те
- 2) клеветц_т враги, дыш_т свободно
- 3) кача_шь ногой, реж_т заготовку
- 4) обид_л нечаянно, гон_т прочь

A13. В каком предложении не со словом пишется раздельно?

(Не)дисциплинированность Павлова мешала всем.
За прямоту соседки (не)долюбливали мою бабушку.
Заспанное лицо его было (не)злое, а скорее доброе.
(Не)настная погода всем уже порядком надоела.

A14. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Ё?

А. Стриж_шь Б. Алыч_вый В. Ключ_м Г. Деш_вый
1) А, Б, Г 2) А, Б 3) А, В, Г 4) А, Г

A15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?
Брат н(1)кому н(2) в чем н(3) мог отказать, и н(4)которые люди злоупотребляли этим.

- 1) 1,2,3 2) 1,2,3,4 3) 1,3 4) 1,2

A16. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Я стал читать ()и во мне пробудилась охота к литературе.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

A17. Как объяснить постановку тире в данном предложении?

Доброе начало- половина дела

- 1) После обобщающего слова перед однородными членами предложения.
- 2) Между однородными членами предложения
- 3) Между подлежащим и сказуемым
- 4) Между частями сложного предложения

A18. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (Кое)как я добрался до железно(дорожного) вокзала.
- 2) Красно(красновато)красные(коричневые) листья падали на меня (с)сверху
- 3) Когда(никогда) и у меня будет такое бело(белоснежное) платье
- 4) (В)низу, у болота, иногда видны были длинно(длинноногие) журавли

A19. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Комната была небольшой но уютной и хорошо обставленной
- 2) Не случилось бы вьюги назавтра или ночью
- 3) Ни шуток ни смеха ни улыбок даже не было заметно между всеми этими людьми.
- 4) Я листья считал на дереве и ночью в глухом пруду пытался поймать звезду.

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ты (1) поведай мне (2) добрый молодец (3) ты (4) какого роду-племени (5) каким именем прозываешься?

1) 1, 2, 3 2) 1, 3 3) 2, 3, 5 4) 3, 5

Прочитайте текст и выполните задания A21—A23; B1—B5; C1.

Зимний лес

(1)Вьюга посеребрила пышную прическу стройных сосен. (2)Ясная береза распустила светлые косы покрытых инеем ветвей, блестит на солнце нежной тонкой берестой.

(3)Глубок зимний сон природы, но идет жизнь под сугробом. (4)Попробуй разгреби в лесу снег до земли. (5)На том месте, которое расчистил, увидишь кустики брусники, веточки черники. (6)Все еще зеленеют здесь круглые листья грушанки, вереска.

(7)Пороша рассказывает о событиях в зимнем лесу. (8)На лесной поляне вьется след лисицы. (9)Пробороздил сугроб долговязый лось, проскакал беляк. (10)Парочки следов испятнали снег. (11)Это пробежала куница, хищница искала белок.

(12)Сверкает снег, вспыхивают и гаснут снежные искры. (13)Хорош лес в зимнем уборе!

(По Д.Зуеву)

A21. Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?

- 1) Зимний лес очень красив
- 2) Зимой жизнь в лесу замирает.
- 3) По снегу можно узнать о событиях зимнего леса
- 4) Снег украшает деревья в лесу.

A22. Какой тип речи представлен в тексте?

Повествование

Описание

Рассуждение.

Все типы речи

A23. Укажите предложение, в котором используются антонимы

1) 2 2) 3 3) 5 4) 1

Часть 2

В1. Укажите способ образования слова ХИЩНИЦА (предложение 11).

В2. Из предложений 3-6 выпишите качественные прилагательные

В3. Среди предложений 1- 4 найдите сложное предложение. Напишите номер этого сложного предложения.

В4. Среди предложений 7-11 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью лексического повтора. Напишите номер этого предложения

В5. Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали, выполняя задания А28—А30, В1—В7. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

Зимний лес красив и полон жизни, и поэтому автор многое здесь наделяет человеческими качествами, используя _____ (предложения 1-3). Показывая красоту снега, Зуев употребляет _____ (предложение 12).

Подытоживая описание зимнего леса, автор не может удержаться от восхищения и выражает его с помощью _____ (предложение 13).

Список терминов:

- 1) сравнительный оборот
- 2) олицетворение
- 3) восклицательные предложения
- 4) метафора
- 5) эпитет

Часть 3

C1. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Мое любимое время года» или сочинение-описание по аналогии «Осенний лес» («Весенний лес», «Летом в лесу»)

Примечание: Домашнее задание дается как рекомендательное, по усмотрению учащегося при изучении тем возможно использование дополнительных учебных пособий. Контроль знаний осуществляется в письменной форме в виде теста, диктанта с дополнительным заданием, комплексного анализа текста, при необходимости – дополнительного опроса в устной или письменной форме.