

Русский язык. 10 класс

**Учебник: «Русский язык 10-11 класс» под редакцией Н.В. Гольцовой,
И.В. Шамшина, М.А. Мищерина, Москва, «Русское слово»**

Содержание учебного курса «Русский язык»

Тема	Задание
Общие сведения о языке	
Русский язык в современном мире	
Повторение изученного в 5-9 классах	
Обобщающее повторение фонетики, графики	Все упражнения по теме
Обобщающее повторение орфоэпии, орфографии	
Обобщающее повторение морфологии	
Обобщающее повторение синтаксиса	
РР Стили и типы речи	
Лексика. Фразеология. Лексикография	
Слово и его лексическое значение	П.1-12
Однозначность и многозначность слова.	
Тропы как выразительные средства языка	Все упражнения по теме РР Сочинение -рассуждение
Омонимы и их употребление	
Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Употребление стилистически ограниченной лексики	
Заемствованные слова и их употребление. Употребление устаревших слов и неологизмов. Фразеология. Употребление фразеологизмов.	
Лексикография	
Фонетика. Графика. Орфоэпия	
Звуки и буквы. Фонетический разбор слова	П.13-14
Орфоэпические нормы современного русского языка.	Все упражнения по теме
Морфемика. Словообразование	
Состав слова. Морфемный разбор слова	П.15-17
Основные способы образования слов	Все упражнения по теме
Формообразование	
Морфология и орфография	
Принципы русской орфографии	П.18-31
Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	Все упражнения по теме
Правописание чередующихся гласных в корне слова	
Употребление гласных после шипящих	
Употребление гласных после Ц	
Правописание звонких и глухих согласных	
Правописание произносимых согласных	
Правописание непроизносимых согласных	

Правописание удвоенных согласных	
Правописание гласных и согласных в приставках	
Правописание приставок пре- и при-	
Гласные И и Ы после приставок	
Употребление ь и ъ	
Употребление прописных букв	
Правила переноса слов	
Самостоятельные части речи	
Имя существительное как часть речи	П.32-64 Все упражнения по теме РР Сочинение -рассуждение
Гласные в окончаниях существительных	
Правописание суффиксов существительных	
2 полугодие	
Правописание не с именами существительными	
Правописание сложных имен существительных	
Имя прилагательное как часть речи	
Полные и краткие формы имен прилагательных	
Степени сравнения имен прилагательных	
Правописание окончаний имен прилагательных	
Правописание суффиксов имен прилагательных	
Правописание не с именами прилагательными	
Имя числительное как часть речи	
Склонение имен числительных	
Правописание и употребление имен числительных	
Местоимение как часть речи. Употребление местоимений в речи	
Правописание местоимений	
Глагол как часть речи	
Спряжение глаголов	
Правописание глаголов	
Причастие как часть речи. Образование причастий	
Краткие и полные страдательные причастия	
Правописание суффиксов причастий	
Правописание н и nn в прилагательных и причастиях	
Правописание не с причастиями	
Деепричастие как особая форма глагола. Значение и употребление деепричастий	
Наречие как часть речи. Правописание наречий	
Правописание н и nn в наречиях	
Слова категории состояния как часть речи	
Предлог как часть речи. Особенности употребления некоторых предлогов	
Правописание предлогов	
Союз как служебная часть речи. Правописание союзов	

Частица как служебная часть речи	
Раздельное и дефисное написание частиц	
Правописание не со словами разных частей речи	
Правописание частицы ни	
Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова	
Повторение изученного в 10 классе	
Обобщающее повторение лексики, фонетики	
Обобщающее повторение морфологии	

Примерный контрольный диктант
по итогам 1 полугодия

Гость

(1)Всё в доме переменилось, всё стало под стать новым обитателям.
(2)Безбородые дворовые ребята, весельчаки и балагуры, заменили прежних степенных стариков. (3)На конюшнях завелись поджарые иноходцы, коренники и рьяные пристяжные.

(4)В тот вечер, о котором зашла речь, обитатели дома занимались немногосложной, но, судя по дружному хохоту, весьма для них забавной игрой: они бегали по гостиным и залам и ловили друг друга. (5)Собаки бегали и лаяли, и висевшие в клетках канарейки, беспрестанно порхая, наперебой драли горло.

(6)В разгар чересчур оглушительной потехи, недоступной пониманию дворовых, к воротам подъехал загрязнённый тарантас, и человек лет сорока не спеша вылез из него и остановился в изумлении. (7)Он постоял некоторое время, как бы оторопев, окинул дом внимательным взором, вошёл через приоткрытую калитку в дощатый палисадник и медленно взобрался на рубленое из сосны крыльцо с перилами. (8)В передней никто его не встретил, но дверь залы быстро распахнулась, и из неё, вся покрасневшая, выскочила Шурочка. (9)Мгновенно вслед за ней со звонким криком выбежала вся молодая компания. (10)Удивлённая появлением нежданного и незваного посетителя, Шурочка внезапно затихла, но светлые, устремлённые на него глаза глядели так же ласково.

(11)Гость, а это был не кто иной, как Лаврецкий, представился, и видно было смятение на его лице.

(194 слова) (По И. Тургеневу.)

Задания к тексту

V1. В каком предложении в наиболее обобщённом виде выражена основная мысль текста?

V2. Какой тип речи представлен в тексте?

V3. Объясните лексическое значение слов "дворовые" (ребята), "смятение".

- В4. Из 4 предложения выпишите слова, образованные разными способами.
- В5. Выпишите из 10 предложения слово(а), соответствующее(ие) схеме: одна приставка+корень+один суффикс+окончание.
- В6. Из 5 предложения выпишите словосочетания со связью примыкание, управление, согласование.
- В7. Найдите в тексте простые предложения, осложнённые обособленными обстоятельствами. Напишите их номера.
- В8. Найдите в тексте предложения с однородными сказуемыми. Напишите их номера.
- В9. Определите, какие типы сложных предложений используются в тексте.
- В10. С помощью каких языковых средств осуществляется связь между предложениями, между абзацами?

Примерная контрольная работа по итогам года по русскому языку (тестирование)

Почитайте текст, выполните задания 1-3

Задание 1

(1)Сформулированный инженером Эдвардом Мёрфи в 40-х годах «закон», утверждающий, что «если что-то может сломаться, то оно обязательно сломается», для большинства людей представляет собой не более чем житейскую мудрость, которая приносит утешение и помогает относиться с юмором к бытовым поломкам. (2)Но инженеры, в отличие от обычных людей, вовсе не ищут в утверждении Мёрфи утешение и оправдание, когда сталкиваются с поломками и неполадками. (3)<...> они намеренно пользуются «законом» Мёрфи для поиска слабых мест в созданных ими сложных системах: многократные испытания в максимально суровых условиях, приводящие к выведению системы из строя, позволяют выявить все слабые места и недочёты и устранить их как можно раньше.

Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) В отличие от большинства людей, инженеры не ищут в «законе» Мёрфи оправдание поломкам, а используют его для поиска слабых мест в создаваемых ими системах.
- 2) Большинство людей склонно воспринимать «закон Мёрфи» как житейскую мудрость, которая позволяет легче переносить жизненные трудности и с юмором относиться к бытовым поломкам.
- 3) Утверждение Мёрфи не просто помогает большинству людей примириться с жизненными неурядицами, но и является для инженеров «законом», позволяющим выявить все слабые места конструируемых систем.
- 4) Проводя испытания сложных систем, инженеры стремятся заранее выявить те или иные слабые места своей продукции, чтобы провести необходимые доработки, прежде чем изделия выйдут в серию.
- 5) Инженеры, сталкиваясь с поломками и неполадками систем, ищут оправдание случившемуся в «законе» инженера Эдварда Мёрфи, согласно которому всё, что может сломаться, рано или поздно ломается.

Ответ _____

Задание 2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).
если
напротив,

потому что
например,
таким образом

Ответ _____

Задание 3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СЛАБЫЙ. Определите, в каком значении это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

СЛАБЫЙ, -ая, -ое; слаб, слаба, слабо, слабы и слабы.

1. Отличающийся малой силой, мощностью. *С. человек. С. голос. С. мотор. С. токи.*
2. Болезненный, нездоровый, а также (о здоровье) плохой. *С. ребёнок. С. лёгкие. С. здоровье. С. зрение.*
3. Малый, незначительный. *С. ветер. С. боль. С. надежда. С. признаки жизни.*
4. Лишённый твёрдости, устойчивости, последовательности. *С. характер. С. воля.*
5. Неискусный, плохой. *С. писатель. С. работник. С. ученик. С. книга.*
6. Не крепкий, не насыщенный. *С. чай. С. раствор.*
7. Наиболее уязвимый (разг.) *Этот тезис – с. сторона доклада.*

Ответ _____

Задание 4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

4.1.	4.2.
приБыл отключЁнный прозорлИва свеклА жалюзИ	слИвовый сирОты щелкАть начАвшись нарвалА

Ответ 4.1. _____ Ответ 4.2. _____

Задание 5

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

5.1.	5.2.
Выдры – необычайно смышлёные и РАССУДИТЕЛЬНЫЕ существа. В устье реки виднелись ЯВСТВЕННЫЕ очертания корабля. Отбирало артистов для участия в конкурсе весьма ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЕ жюри. Зная горячий, ВЗРЫВНОЙ характер отца, мы не хотели его беспокоить. Он пренебрегал правилами этикета и был полным НЕВЕЖЕЙ.	Туристическая фирма обязана ПРЕДОСТАВИТЬ потребителю информацию о своей государственной регистрации и наименовании зарегистрировавшего её органа. К ИГРОВОМУ кино относятся практически все произведения кинематографа, за исключением части документального кино. В соответствии с «Правилами предоставления услуг почтовой связи» заказное письмо только тогда считается доставленным, когда АДРЕСАТ лично расписался в уведомлении о вручении. После мокрого снегопада необходимо ОТТРАХНУТЬ снег с ветвей деревьев, чтобы они не поломались.

Ответ 5.1. _____ Ответ 5.2. _____

Задание 6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

6.1.	6.2.
ВЫСОХНУЛ на солнце звонят КОЛОКОЛА несколько пар СЕРЁГ знал много БАСЕН ШЕСТЬЮСТАМИ рублями	ЛЯГТЕ ПЯТИСТАМИ метрами почетные ТИТУЛЫ СЛАДЧАЙШИЙ душистого ШАМПУНЯ

Ответ 6.1. _____ Ответ 6.2. _____

Задание 7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
- Д) ошибка в употреблении имени числительного

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Кто бы ни изучал биографию Пушкина, подчёркивал, что его поэтический талант необычайно расцветал в осеннюю пору.
- 2) Поутру обои подруги отправились в институт, чтобы передать экзамен.
- 3) В одном из старинных домов, сохранившихся в центре Москвы, бывали великие русские поэты и писатели, композиторы и художники.
- 4) Организм человека, в котором работают сложные биохимические механизмы, требуют ежедневного поступления необходимых питательных веществ.
- 5) Мы взяли с собой нехитрую еду: вымоченная накануне в молоке просоленная рыба, вареная картошка, маринованные огурцы.
- 6) Древнегреческий философ Платон узнал об Атлантиде от своего деда Крития, который, в свою очередь, прослышал об этом от «мудреца мудрецов» Солона.
- 7) Незнакомец спросил у прохожего, «как мне добраться к вокзалу.»
- 8) Артём очень любит своего четвероногого друга, появившегося в его жизни столь загадочным образом, и позаботится о нём
- 9) Пьеса Горького «На дне», которая была написана в 1902 году, изображала жизнь «бывших людей».

Ответ: А- _____ Б- _____ В- _____ Г- _____ Д- _____

Задание 8

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

8.1.	8.2.
орф..графия	авиак..мпания

ант..гонизм рел..гиозный дикор..стущий пол..жение	оз..риться к..снуться стр..жайший сл..жившийся
--	---

Ответ 8.1. _____ Ответ 8.2. _____

Задание 9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

9.1.	9.2.
об..скать, дез..нфекция по..твердить, о..нимать (у собаки) пр..поднести, пр..вивка об..йти, пр..дедушка пр..казать, пр..унуть	по..солнечник, о..бросить; пр..ключение, пр..обрёл; бе..культурье, ра..бросать; с..гравший, пост..мпрессионизм; о..голосок, по..ключение.

Ответ 9.1. _____ Ответ 9.2. _____

Задание 10.1.

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква О.

- кварц..вый
- увлеч..нный
- кулач..к
- ноч..вка
- груш..вый (сок)

Ответ 10.1. _____

Задание 10.2.

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

- неуживч..вый
- удва..вая
- увещ..вать
- усидч..вость
- вздраг..вать

Ответ 10.2. _____

Задание 11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

11.1.	11.2.
преобразу..мый дремл..шь перекин..шь сломл..нный засмотр..шься	отточ..нный понош..нный бор..шься постро..шь преобразу..мый

Ответ 11.1. _____ Ответ 11.2. _____

Задание 12

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

12.1.	12.2.
(Не)скошенные луга источают дивный аромат. (Не)сумевший реализовать себя в жизни, Базаров проявляет свои лучшие качества перед лицом смерти.	Кусту сирени под окном (НЕ)МЕНЬШЕ десяти лет. Воздух, ещё (НЕ)СТАВШИЙ знойным, приятно освежает. (НЕ)СУЛИ журавля в небе, дай синицу в руки.

<p>В ещё (не)просохшем доме было сыро и холодно.</p> <p>Птиц гонит на юг (не)наступающий холод, а отсутствие корма.</p> <p>(Не)удача обеспечивает успех на экзамене, а хорошее знание предмета.</p>	<p>(НЕ)ПРАВИЛЬНЫЕ, но приятные черты лица придавали Насте сходство с матерью.</p> <p>Честолюбие есть (НЕ)ЖЕЛАНИЕ быть честным, а жажда власти.</p>
---	--

Ответ 12.1. _____ Ответ 12.2.

Задание 13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

13.1.	13.2.
<p>Была грустная августовская ночь — грустная, (ПО)ТОМУ что уже пахло осенью и лето спешило (НА)ВСТРЕЧУ первым сентябрьским холодам.</p> <p>(ВО)КРУГ беседки посадили сирень, и (В)ТЕЧЕНИЕ целого месяца мы ощущали её нежнейший аромат.</p> <p>Следует иметь (В)ВИДУ, что многие физические явления связаны с нагреванием, охлаждением и зависят ТАК(ЖЕ) от перехода из одного агрегатного состояния в другое.</p> <p>(ЗА)ТЕМ поворотом стоит наша часть, (ПО)ЭТОМУ комендантские патрули попадались нам всё чаще.</p> <p>Снег на севере сходит только (В)НАЧАЛЕ июня, а в конце сентября ложится (В)НОВЬ.</p>	<p>Петровы ТО(ЖЕ) отдыхали на Кавказе и (ПО)ЭТОМУ так хорошо знают эти места.</p> <p>ПО(ТОМУ), как отец посмотрел на меня, я понял, что он ТО(ЖЕ) знает о происшествии.</p> <p>Среди знакомого леса теряешься, словно все деревья и кусты ТОТ(ЧАС) скинули общую зелёную маску, (ТО)ЖЕ самое дерево выглядит совсем иначе.</p> <p>НА(КОНЕЦ) стало темнеть, и я, (ТАК)ЖЕ как и мои товарищи, потерял надежду дойти сегодня до устья реки.</p> <p>(ПО)ТОМУ, как волновался Михаил, стало понятно, что ему ТАК(ЖЕ), как и мне, небезразлична судьба Марии.</p>

Ответ 13.1. _____ Ответ 13.2.

Задание 14

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

14.1.	14.2.
<p>На праздничном вечере было сказа(1)о немало тёплых слов, адресова(2)ых юбиляру, который растрога(3)о благодарил пришедших поздравить его гостей.</p>	<p>За ночь на око(1)ом стекле выросли дикови(2)ые серебря(3)ые цветы, сквозь которые лился слабый утре(4)ий свет.</p>

Ответ 14.1. _____ Ответ 14.2.

Критерии оценивания

Каждое задание, кроме заданий № 1 и № 7, оценивается 1 баллом. Задание № 1 оценивается 2 баллами, задание № 7 оценивается 5 баллами. Максимальное количество баллов за всю работу – 29.

«5» - 27 – 29 баллов

«4» - 22 – 26 баллов

«3» - 14 – 21 баллов

«2» - 0 – 13 баллов

