

**Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Болгарии**

**Тематическое планирование  
по обществознанию  
8 класс**

Учебник: Л.Н. Боголюбов и др., М. «Просвещение» 2012 г.  
Дидактические материалы: программа, учебник, рабочая тетрадь.

полугод ие	Содержание учебного материала	Сроки	Обязательный минимум упражнений
I	Введение: Цели и задачи курса	01.09-30.12	
	Глава 1. Личность и общество		
	Быть личностью		Уч-к: §1 вопросы стр. 13
	Общество как форма жизнедеятельности человека		Уч-к: §2 вопросы стр. 19-20
	Развитие общества		Уч-к §3 вопросы стр. 26-27
	Глава 2. Сфера духовной жизни		
	Сфера духовной жизни		Уч-к §4 вопросы стр. 36
	Мораль		Уч-к §5 вопросы стр. 44-45
	Долг и совесть		Уч-к §6 вопросы стр. 51-52
	Моральный выбор- это ответственность		Уч-к §7 вопросы стр. 58-59
	Образование		Уч-к §8 вопросы стр. 66-67
	Наука в современном обществе		Уч-к §9 вопросы стр. 74-75
	Религия, как одна из форм культуры		Уч-к §10 вопросы стр. 81-82
II	Глава 3. Экономика	10.01-25.05	
	Экономика и ее роль в жизни общества		Уч-к §11 вопросы стр. 91
	Главные вопросы экономики		Уч-к §12 вопросы стр. 99-100
	Собственность		Уч-к §13 вопросы стр. 106-107
	Рыночная экономика		Уч-к §14 вопросы стр. 114
	Производство-основа экономики		Уч-к §15 вопросы стр. 123
	Предпринимательская деятельность		Уч-к §16 вопросы стр. 131-132
	Роль государства в экономике		Уч-к §17 вопросы стр. 139-140
	Распределение доходов		Уч-к §18 вопросы стр. 147
	Потребление		Уч-к §19 вопросы стр. 154
Инфляция и семейная экономика	Уч-к §20 вопросы стр.		

			162-163
	Безработица, ее причины и последствия		Уч-к§21вопросы стр. 170-171
	Мировое хозяйство и международная торговля		Уч-к§22вопросы стр. 177-178
	Глава 4. Социальная сфера		
	Социальная структура общества		Уч-к§23вопросы стр. 180
	Социальные статусы и роли		Уч-к§24вопросы стр. 189-190
	Нации и межнациональные отношения		Уч-к§25вопросы стр. 197-198
	Отклоняющееся поведение		Уч-к§26вопросы стр. 205-206

#### Вопросы к контрольной работе 1

- 1) Как соотносятся понятия «человек и общество»?
- 2) Что включает в себя сфера духовной культуры?
- 3). Какое значение имеет мораль в жизни человека и общества?

#### Вопросы к контрольной работе 2

- 1) Какова роль экономической деятельности в жизни общества?
- 2) От чего зависит успешность предпринимательской деятельности?
- 3) Каковы основные методы государственного регулирования в экономике?

#### Вопросы к контрольной работе 3.

- 1) Каковы основные признаки социальной группы, какие бывают виды социальных групп?
- 2) Что такое социальная мобильность? Какие виды социальной мобильности существуют?
- 3) На каких принципах должны быть основаны межнациональные отношения в современном обществе?

#### **Личность и общество**

A1. Человек как один из людей:

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) гражданин
- 4) личность

A2. Фаза становления личности, когда человек становится частью общества:

- 1) адаптация
- 2) индивидуализация
- 3) интеграция
- 4) дезинтеграция

A3. Верны ли суждения о социализации:

- а) к агентам первичной социализации относят формальное окружение человека;
- б) процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни?

- 1) верно только а) б) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. К числу наиболее древних социальных норм относятся:

- 1) указ
- 2) право
- 3) закон
- 4) обычай

A5. Проявление преемственности в развитии общества служит примером:

- 1) резкого скачка в развитии общества
- 2) эволюции

- 3) революции
- 4) глобальной проблемы развития общества

А6. Верны ли суждения о глобализации:

- а) глобализация проявляется во всех сферах жизни общества;
  - б) глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира?
- 1) верно только *а*
  - 2) верно только *б*
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

А7. Индустриальное общество характеризует:

- 1) развитие крупного машиностроения
- 2) накопление знаний
- 3) преобладание сферы услуг над производством товаров
- 4) натуральное хозяйство

А8. Верны ли суждения об обществе:

- а) общество — часть мира, отличающаяся от природы;
  - б) общество имеет сложную структуру?
- 1) верно только *а*
  - 2) верно только *б*
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

А9. Верны ли суждения об информационной революции:

- а) информационная революция в XX в. завершилась;
  - б) примером информационной революции можно считать увеличение числа пользователей Интернетом?
- 1) верно только *а*
  - 2) верно только *б*
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

А10. Верны ли суждения об экологических проблемах:

- а) экологические проблемы всегда связаны с политическими реформами;
  - б) развитие техники и технологии не может влиять на экологическую ситуацию в стране?
- 1) верно только *а*
  - 2) верно только *б*
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «экономическая сфера». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) производство
- 2) торговля
- 3) религия
- 4) обмен
- 5) потребление

Ответ: \_\_\_\_\_

В2. Какие из приведенных примеров соответствуют постиндустриальному обществу?

- 1) преобладание сельскохозяйственного производства
- 2) преобладание сферы услуг над производством товаров
- 3) высокая роль творческого потенциала людей
- 4) рост численности городского населения
- 5) промышленный переворот
- 6) главный фактор производства — информационные технологии

Ответ: \_\_\_\_\_

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1) индивид          | А) человек как носитель определенных свойств, качеств, которые общество признает важными |
| 2) индивидуальность | Б) отдельный представитель человеческого общества  |
| 3) личность         | В) признаки, свойственные конкретному человеку   |

### Задания (часть С)

С1. Что такое индивидуальность? Составьте два предложения, содержащие информацию об индивидуальности.

С2. Перечислите основные фазы становления личности.

С3. Назовите основные сферы жизни общества. Перечислите элементы одной из сфер.

С4. Какие ступени в развитии общества выделяют ученые? Приведите три признака одной из этих ступеней.

### Духовная сфера

А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

А 2. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

А 3. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

А 4. Верны ли суждения ?

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

А 7. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

А 10. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 12. В ходе социологических опросов 2004 и 2005 гг. респондентам предложили ответить на

вопрос: «Удовлетворены ли Вы нынешней системой образования в России?» Были получены следующие результаты:

Варианты ответов	% от числа опрошенных	
	2004	2005
Определенно да/ скорее да	23	18
Ни да, ни нет	20	22
Скорее нет/ определенно нет	50	50
Затруднились ответить	7	10

Какой вывод можно сделать на основе данных таблицы?

- 1) Более половины россиян не смогли определить свое отношение к проблеме.
- 2) Значительно выросло количество россиян, удовлетворенных качеством образования
- 3) По мнению половины опрошенных, качество образования в России остается неудовлетворительным.
- 4) Сокращается число россиян, которые не интересуются проблемами отечественного образования

А 13. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

А 14. Проявлением какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

А 15 Произведения создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

А 16. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

А 17 Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

А 18 Какой из перечисленных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности деятелей науки?

- 1) борьба за соблюдение авторских прав

- 2) неоднозначность последствий научных открытий
- 3) появление новых научных направлений
- 4) стремление к научной истине

А 19. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

А 20 Экстенсивный путь развития образования состоит в

- 1) увеличении разнообразия типов образовательных учреждений
- 2) слияния нескольких учебных дисциплин в одну
- 3) повышение качества образовательных услуг
- 4) увеличении количества дисциплин, изучаемых в школе

А 21 Гуманитаризация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

А 22. Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.  
Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 23 Верны ли следующие суждения, характеризующие культурно-мировоззренческую функцию современной науки?

Культурно-мировоззренческая функция науки проявляется в

- А. формировании представлений человечества об окружающем мире.  
Б. создании научно-технической базы для развития производительных сил общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 24. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

Самообразованием можно заниматься для

- А. заочного приобретения образования  
Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 25 Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование

- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

А 26. Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

А 27. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 28. К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

А 29. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

А 30. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

А 31. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

А 32. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

А 33. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство



А 34. К мировым религиям относится

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

А 35. К национальным религиям относится

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

А 36. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 37. Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

А 38. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 39. Культура в широком смысле слова, - это

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

А 40. Верны ли следующие суждения о науке

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 41 Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 42 Продуктом массовой культуры является

- 1) симфония
- 2) фольклор
- 3) балетный спектакль
- 4) городской роман

А 43 Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?

- 1) психологии
- 2) этики
- 3) эстетики
- 4) социологии

А 44 Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?

- 1) познавательную
- 2) прогностическую
- 3) объяснительную
- 4) социальную

А 45 Фундаментом духовной жизни общества является

- 1) познание
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) культура

### **Экономика**

А 1. Главной проблемой экономики является:

1. Взаимодействие спроса и предложения
2. Низкий уровень экономических знаний
3. Ограниченность ресурсов
4. Высокая степень специализации в мировом хозяйстве

А 2. Верны ли суждения об экономическом выборе?

А. Совершая экономический выбор, человек всегда принимает самое рациональное решение.

Б. Экономическое решение потребителя не связано с понятием альтернативной стоимости.

1. Верно только А    2. Верно только Б    3. Верны оба суждения    4. Оба суждения неверны

А 3. Какая экономическая система приводит к чрезмерному неравенству доходов населения?

Смешанная    2. Рыночная    3. Плановая    4. Традиционная

А 4. Что лежит в основе отношений между людьми?

Собственность    2. Конкуренция    3. Прибыль    4. Закон

А 5. Конкуренция в условиях рыночной экономики позволяет предпринимателю:

1. Платить налоги государству
2. Снижать качество продукции

3.Принимать самостоятельные экономические решения

4.Нарушать экономические законы

А 6. Верны ли суждения о факторах производства?

А. К факторам производства относят способности и квалификацию работников.

Б. Факторы производства – это свободные блага

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

А 7. Верны ли суждения об акционерном обществе?

А . Акционерное общество – самая распространенная форма организации предпринимательской деятельности.

Б. Финансовые возможности акционерных обществ выше, чем у других форм бизнеса.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

А 8. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

Зарплата 2. Дивиденд 3. Реальный доход 4. Номинальный доход

А 9. Верны ли суждения о внешнеторговом обороте?

А. Внешнеторговый оборот равен сумме экспорта и импорта.

Б. Внешнеторговый оборот – это объем внешнеторговой деятельности, измеряемый в денежном выражении.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

А 10. Верны ли суждения о кредите?

А. Кредит частным лицам предоставляется в форме личных займов.

Б. Банки предоставляют кредиты физическим и юридическим лицам.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

В 1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «налог».

Укажите термин, не связанный с этим понятием.

Акциз 2. Обязательный платеж 3. Косвенный 4. Прямой 5. Добровольность 6. Пошлина

В 2. В каких отраслях производства наблюдается явление сезонной безработицы?

1. Сельское хозяйство 2. Торговля 3. Строительство 4. Металлургия 5. Приборостроение 6. 7. Отдых и туризм

В 3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Альтернативная стоимость А. процесс обесценивания денег, который проявляется ростом цен на товары и услуги

Кредит Б. предоставление денег или товаров в долг на определенный период

Инфляция В. цена потери, на которую готов идти потребитель, чтобы получить возможность приобрести желаемое.

С 1. Приведите примеры основных направлений внешнеторговой политики.

### Социальная сфера

А1. В семье М. пятилетний ребенок. Бабушка готовит ребенка к школе. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

1) воспитательную 2) репродуктивную 3) хозяйственную 4) досуговую

А2. Социальное неравенство проявляется в:

1) различиях между людьми по природным данным 2) разном семейном положении

3) отсутствии частной собственности 4) уровне получаемого дохода

А3. К числу отличительных признаков семьи как социальной группы относится:

1) совместная деятельность 2) общие политические взгляды

3) общий быт 4) общая цель

А4. Принадлежность к семье Ф. предоставляет ее членам возможность получить работу в коммерческом банке. Данный пример отражает функцию семьи:

1) экономическую 2) социального контроля

3) эмоционально-психологическую 4) социально-статусную

A5 Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из ряда, образованную не по этносоциальному признаку.

1) латыши 2) католики 3) эстонцы 4) литовцы

A6. Ниже перечислены четыре социальные группы. Три из них имеют общий социально значимый признак. Какая группа выпадает из этого ряда?

1) дети 2) пожилые люди 3) мужчины 4) молодежь

A7 В перечне социальных групп лишним являются:

1) сословия 2) касты 3) классы 4) партии.

A7. Какой признак лежит в основе объединения людей и их групп в такую социальную общность, как горожане?

1) политический; 3) профессиональный;  
2) социально-классовый; 4) территориальный.

A8. К достигаемому статусу человека не относится:

1) пол 2) образование 3) профессия 4) материальное положение.

A9. Основанная на браке или кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, - это:

1) род 2) сословие 3) семья 4) элита

A10. И для подростка, и для взрослого характерна социальная роль:

1) военнослужащего срочной службы;  
2) депутата городской думы;  
3) учащегося средней общеобразовательной школы.  
4) потребителя услуг мобильной связи.

A11. Сословное деление общества отражает

1) вид государственного устройства 2) тип социальной стратификации  
3) характер экономических связей 4) особенность политической системы.

A12. Социальная роль, характерная и для подростка, и для взрослого:

1) выпускник профессионального колледжа; 3) футбольный болельщик;  
2) кандидат в депутаты законодательного собрания; 4) военнослужащий - контрактник

A13. Какая из перечисленных социальных групп выделена по экономическому признаку:

1) москвичи 2) инженеры 3) мусульмане 4) землевладельцы

A14. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус – это положение человека в обществе, дающее ему права и обязанности.

Б. Все социальные статусы люди приобретают от рождения.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A15. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Несовпадение интересов социальных групп может привести к социальному конфликту.

Б. Межнациональный конфликт является разновидностью социального конфликта.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A16. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья регулирует поведение членов семьи.

Б. Семья осуществляет экономическую поддержку несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2.

B1. Опишите социальный статус вашего знакомого

B2. Найдите в приведенном ниже списке признаки нации.

общность языка

наличие гражданского общества

общность исторического пути

сходные условия жизни

общность территории

поглощение другой нации

В3. Социальную сферу характеризуют понятия:

бюрократизм

нация

политические партии

страта

сословие

В4. Ниже приведен ряд примеров. Все они, за исключением одного, относятся к малым социальным группам. Найдите и выпишите номер примера, выпадающего из этого ряда.

1) семья, 2) футбольные фанаты, 3) бригада скорой помощи, 4) рок-группа, 5) группа близких друзей.

В5. Укажите правильную последовательность действий гражданина при урегулировании социального конфликта.

1) обсудить предмет спора

2) понять необходимость прекратить конфликт

3) встретиться с оппонентом

4) договориться о встрече с оппонентом

5) договориться о взаимных уступках.

Часть 3.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Современную демографическую революцию порой сводят к изменению баланса смертности и рождаемости, т.е. делают акцент на на механизмах демографического воспроизводства населения.

Между тем демографическая революция- это и качественное изменение одного из важнейших общественных институтов- семьи. Для выявления социологических и социально- психологических последствий демографических революций нужно сопоставить две формы семьи- традиционную, патриархальную, существовавшую многие тысячи лет, и современную. Нуклеарную.

Одной из наиболее ярких демографических характеристик патриархальной семьи была ее многодетность... патриархальная семья характеризовалась жесткой авторитарностью отношений, навязываемых мужчинами женщинам, старшими- младшим членам семьи. Это означает, что в качестве социального института патриархальная семья поставляла обществу рабочую силу, ориентированную на слепое подчинение, на минимум профессиональной автономии и инициативы...

Демографическая революция разрушила патриархальную семью и на ее место воздвигла новую, нуклеарную. Начался процесс возрастающего общественного самоопределения новых поколений: достигшие совершеннолетия и вступающие в брак дети предпочитают жить отдельно от родителей и строить отношения по своему усмотрению.

Не менее важными оказались и собственно демографические последствия, связанные с процессами самоопределения женщин. Их стремление к равенству, профессиональному самоутверждению, образованию и культуре, досугу неизбежно отразились на процессе рождаемости, демографически необходимое (отданное родам, кормлению, воспитанию детей) время сократилось в пользу демографически свободного, предназначенного для удовлетворения других нужд.

Так начала формироваться малодетная семья... патриархальная семья давала количественный рост населения... нуклеарная семья делает акцент на качестве поколения.

*А.Ю.Лазебникова.*

С1. На основе знаний курса и авторского текста назовите два типа семьи.

С2. какие факторы, по мнению автора, повлияли на переход от одного типа семьи к другому?

С3. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите характерные черты нуклеарной семьи.

С4. Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите не менее трех характеристик положения женщины в современной семье.