

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Болгарии

Тематическое планирование
по Обществознанию 11 класс
11 класс

Учебник: Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание., М. «Просвещение» 2012 г
Дидактические материалы: программа, учебник, рабочая тетрадь.

полугодие	Содержание учебного материала	сроки	Обязательный минимум упражнений
1	Глава 1. Человек и экономика	01.09 по 28.12	Параграф 1-11. Вопросы для итогового повторения стр.139
2	Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни	09.01 по 24.05	Параграф 12-18. Вопросы для итогового повторения стр.215
	Глава 3. Человек и закон		Параграф 19-29. Вопросы для итогового повторения стр.332,345

Примерные контрольные работы

Экономика

А1. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии

- 1) низкого уровня безработицы
- 2) высокого потребительского спроса
- 3) внедрения достижений науки в производство
- 4) частной собственности на средства производства

А2. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог
- 3) государственная пошлина (сбор)
- 4) натуральный налог

А3. Рост спроса на компьютеры, отличающиеся более мощными процессорами, сотовые телефоны, аудио- и видеоаппаратуру отражает ситуацию, сложившуюся на рынке:

- 1) сырья и материалов;
- 2) товаров и услуг;
- 3) капиталов;
- 4) фондовом.

А4. Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. подоходный налог относится к прямым налогам;
Б. налог с продаж относится к прямым налогам.

- 1) верно только А ;
- 2) верно только Б;
- 3) верны и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

А5. К ценным бумагам не относится:

- 1) вексель;
- 2) налоговая декларация;
- 3) облигация;
- 4) акция.

А6. Рыночные цены на товары в экономике

- 1) определяют налоги на производителя
- 2) увеличивают издержки производства
- 3) рационально соотносят производство с потреблением
- 4) всегда зависят от производителя

А7. Верны ли следующие суждения о монополиях?

А. Возникновение в условиях рыночной экономики монополистических объединений устраняет конкуренцию.

Б. Цель антимонопольного законодательства – ограничить на рынке диктат монополий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А8. Признаком рыночной экономики является:

- 1) свобода предпринимательской деятельности;

- 2) господство государственной формы собственности;
- 3) централизованное распределение ресурсов;
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности.

A9. Составление расходной части государственного бюджета иллюстрирует экономическую деятельность в сфере

- 1) потребления 2) обмена 3) производства 4) распределения.

A10. Прибыль создается в процессе:

- 1) распределения; 2) производства; 3) сбора налогов; 4) обмена.

A11. Перепроизводство бытовой техники привело к снижению цен на нее. Этот пример иллюстрирует функционирование рынка

- 1) средств производства 2) труда
- 3) товаров 4) сырья и материалов

A12. Исполнение бюджета в нашей стране обеспечивается

- 1) парламентом 2) судебными органами
- 3) правительством 4) правоохранительными органами

A13. Основу традиционной экономической системы составляет

- 1) свободное распределение ресурсов
- 2) директивное ценообразование
- 3) распределение ресурсов государством
- 4) использование ресурсов в соответствии с обычаями

A14. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет носит характер рекомендаций для всех хозяйственных субъектов страны.

Б. Главным источником наполнения российского государственного бюджета, как правило является деятельность финансово-промышленных групп.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A15. Изменение котировок акций нефтяных компаний в связи со снижением цен на энергоносители характеризует ситуацию на рынке

- 1) фондовом 2) капиталов 3) труда 4) товаров и услуг

A16. Владелец фирмы решил подарить уходящему на пенсию сотруднику автомобиль. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника

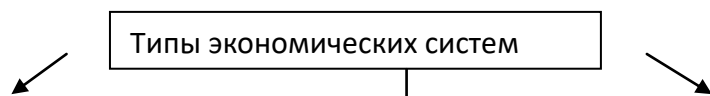
- 1) распоряжаться имуществом 2) пользоваться имуществом
- 3) владеть имуществом 4) наследовать имущество

A17. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель

- 1) национальный доход 2) валовой национальный продукт
- 3) соблюдение трудовой этики 4) стремление повышать квалификацию

Часть 2. Задания уровня В

В1. Заполните пропуск в схеме.



В2. Сопоставьте экономическую систему и ее признаки. Заполните пропуски в таблице.

- 1) конкуренция товаропроизводителей; А) рыночная экономика;
- 2) экономическая свобода потребителя и производителя; Б) командная экономика.
- 3) централизованное ценообразование;
- 4) директивное планирование экономической деятельности.

1.	2.	3.	4.

В3. Соотнесите виды налогов и их примеры.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| Примеры | Виды налогов |
| 1) акцизный сбор; | А) прямые налоги; |

11. Какая из религиозных форм возникла как поклонение основателю рода?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) тотемизм | 3) анимизм |
| 2) фетишизм | 4) магия |

12. Запишите слово, пропущенное в схеме



Социальная сфера

1. Ниже перечислены четыре социальные группы. Три из них имеют общий социально значимый признак. Какая группа выпадает из этого ряда?

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) Дети | 3) Мужчины |
| 2) Пожилые люди | 4) Молодежь |

2. Какой статус относится к предписанному статусу?

- | | |
|---------|------------------|
| 1) Муж | 3) Преподаватель |
| 2) Отец | 4) Внук |

3. После расторжения брака гражданин Б. продолжал по выходным дням совершать с сыном лыжные прогулки. Этот пример иллюстрирует особенности

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Выполнения социальной роли | 3) Осуществления социального контроля |
| 2) Соблюдения социальной нормы | 4) Проявления социальной мобильности |

4. Социальное неравенство проявляется в

- 1) Различиях между людьми по природным способностям и склонностям
- 2) Отсутствии разделения труда
- 3) Принципе распределения материальных благ поровну
- 4) Наличии привилегий для отдельных групп

5. Формой вертикальной социальной мобильности является

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) Создание семьи | 3) Постоянное проживание в городе |
| 2) Безупречная производственная деятельность | 4) Повышение по службе |

6. Силой государства обеспечиваются нормы

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) Моральные | 3) Эстетические |
| 2) Правовые | 4) Религиозные |

7. Отклоняющееся поведение – это

- | | |
|---|--|
| 1) Любые изменения в жизни человека | 3) Несоблюдение принятых в обществе норм |
| 2) Перемещение человека в пределах своей группы | 4) Изменение статуса человека |

8. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью – это

- | | |
|-------------|----------|
| 1) Род | 3) Семья |
| 2) Сословие | 4) Элита |

9. Патриархальная (традиционная) семья, в отличие от демократической (партнерской) характеризуется

- 1) Экономической зависимостью женщины от мужчины
- 2) Совместным обсуждением семейных проблем
- 3) Справедливым разделением домашних обязанностей
- 4) Равным участием мужчины и женщины в общественном труде

10. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

- А) полное разрешение конфликта предполагает, что на смену борьбе приходит сотрудничество;
Б) при частичном разрешении конфликта сохраняются условия для его продолжения.

Верно только А

Оба суждения неверны

Верно только Б

Верны оба суждения

11. Вставьте пропущенные слова: Изменение человеком или группой своего социального положения в обществе называется _____.
12. Установите соответствие между критерием социального статуса и его видом.
- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) Национальность | а) достигаемый статус |
| 2) Профессия | б) предписанный статус |
| 3) Пол | |
| 4) Образование | |
13. Укажите характеристики традиционной семьи (патриархальной):
- 1) Отец семейства занимает главенствующее положение
 - 2) Главной целью является подготовка к самостоятельной жизни
 - 3) Представители нескольких поколений ведут совместно хозяйство
 - 4) Взрослые дети живут отдельно от родителей
 - 5) Отношения между супругами строятся на взаимном уважении
 - 6) Женщина находится в подчинении у мужчины

Политическая сфера

A₁ Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) верно только А; | 2) верно только Б; |
| 3) верны оба суждения; | 4) оба суждения неверны. |

A₂ Любую политическую партию характеризует:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) широкий круг сторонников; | 2) наличие в партийных рядах членов правительства; |
| 3) общность политических убеждений; | 4) критика правительственного курса. |

A₃ Какому понятию соответствует определение:

«Форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства единицы имеют собственные конституции, три ветви власти, при этом образуются единые для всех единиц органы государственной власти, устанавливается единое государство, единая денежная единица».

- | | | |
|------------------|---------------|---------------------------|
| 1) конфедерация; | 2) федерация; | 3) унитарное государство. |
|------------------|---------------|---------------------------|

A₄ Не является признаком государства:

- 1) государственный суверенитет;
- 2) наличие института референдума;
- 3) сбор налогов с населения.

A₅ Функции государства можно разделить:

- 1) на главные и второстепенные;
- 2) на внутренние и внешние;
- 3) на политические и экономические.

A₆ Закончите определение:

«Унитарное государство – это государство

- 1) части которого объединены одной религией и одними культурными традициями;
- 2) в названии которого есть слово «союз»;
- 3) состоящая из единиц, не имеющих своего собственного законодательства, органов государственной власти и управления, не обладающих суверенитетом.

A₇ Соедините понятия с их содержанием:

1) гражданин	а) акт высшей законодательной власти
2) правовое государство	б) лицо, постоянно принадлежащее к населению данного государства, связанное с ним правами и пользующееся защитой
3) закон	в) политическая организация общества, основанная на верховенстве закона и принципе разделения властей

А8. Признаками правового государства являются:

- 1) разделение власти.
- 2) равенство всех перед законом;
- 3) институт президентской власти;
- 4) взаимная ответственность государства и граждан.

А9. В коммуникативный компонент политической системы входят:

- 1) общественные движения;
- 2) центры политического консультирования;
- 3) взаимодействия между партиями и государственными органами;
- 4) средства массовой информации.

А 10. Политические партии выполняют в политической системе функцию:

- 1) организатора министерств и ведомств;
- 2) посредника между обществом и государством;
- 3) регулятора экономических процессов;
- 4) защитника интересов административного государственного аппарата.

А 11. Верны ли суждения о недостатках мажоритарной избирательной системы?

А. Значительная часть избирателей в стране может остаться не представленной в органах власти.
Б. В парламенте страны, как правило, представлен не весь спектр политических партий и движений.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

Право

1. Право как система общеобязательных норм, исходящая от государства – это

- 1) естественно-правовой подход
- 2) нормативно-правовой подход
- 3) интегративный подход
- 4) гуманистический подход

2. Право имеет отличительный признак:

- 1) регулятор общественных отношений
- 2) имеет общеобязательный характер
- 3) опирается на общественное мнение
- 4) отражает интересы политических партий

3. Соотнесите классификацию и примеры отраслей права:

- 1) гражданское
 - 2) семейное
 - 3) трудовое
 - 4) гражданско-процессуальное
 - 5) уголовно-процессуальное
- А) материальная отрасль права
Б) процессуальная отрасль права

4. Верны ли утверждения?

А. Норма права – это установленное государством общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается системой государственного принуждения.

Б. В систему права входят только отрасли и нормы права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Соотнесите виды нормативных актов и примеры:

- 1) Конституция РФ
 - 2) Указ президента РФ
 - 3) федеральные законы
 - 4) решение педсовета
 - 5) распоряжение главы администрации области
- А) законы
Б) подзаконные акты

6. Соотнесите виды и примеры правонарушений:

- 1) нарушение условий сделки
 - 2) хищение наркотиков
 - 3) убийство человека
 - 4) незаконная порубка леса
 - 5) неповиновение работнику милиции
- А) преступление
Б) проступок

7. Выберите признаки правонарушения

- 1) противоправное деяние
- 2) нарушение социальных норм
- 3) виновное деяние
- 4) общественная опасность
- 5) общественные отношения

8. Верны ли утверждения?

А. Уголовная ответственность наступает только за преступления.

Б. Участники правоотношений связаны взаимными правами и обязанностями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Назначение суда общей компетенции:

- 1) рассматривать уголовные, административные, гражданские дела
- 2) решать споры, возникающие в сфере экономики и управления
- 3) проверять на соответствие требованиям Конституции РФ нормативные акты
- 4) рассматривать только уголовные дела

10. Примеры, за исключением одного, относятся к понятию «гражданское право». Укажи лишний пример.

Вещные отношения, право авторства, завещание, сделка, государственное управление, имущество

11. Верны ли утверждения?

А. Правосознание складывается только из правовой психологии и правовой идеологии.

Б. Правовой нигилизм является антиподом правовой культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. В чём заключается маргинальное правомерное поведение?

13. К какому уровню правосознания можно отнести следующее высказывание:

«Закон – это воля чиновников».

14. Назовите общую черту права и морали.

15. Приведите три примера источников (форм) права

16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоспособность»? Составьте два предложения, содержащие информацию о правоспособности.