

Тематическое планирование
по обществознанию
7 класс

Учебник: Л.Н. Боголюбов и др., «Обществознание» М., «Просвещение» 2013 год. ФГОС
Дидактические материалы: программа, учебник, можно использовать рабочую тетрадь
«Обществознание 7 класс» О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Просвещение. 2016, 17 г. Контрольно-измерительные материалы (тесты) Обществознание 7 класс. К.В. Волкова. М. Вако, 2016, 17 г.г.

Полугодие	Содержание учебного материала	Сроки	Обязательный минимум упражнений
I	Введение: Как работать с учебником	С 01.09. 17 по 12.12.17	
	Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе.		
	Что значит жить по правилам		Уч-к:§1 вопросы для повторения стр. 14-15
	Права и обязанности граждан		Уч-к:§2 вопросы для повторения стр. 21-22
	Почему важно соблюдать законы		Уч-к:§3 вопросы для повторения стр. 29-30
	Защита Отечества		Уч-к:§4 вопросы для повторения стр. 37-38
	Для чего нужна дисциплина		Уч-к:§5 вопросы для повторения стр. 46-47
	Виновен-отвечай		Уч-к:§6 вопросы для повторения стр. 54-55
	Кто стоит на страже закона		Уч-к:§7 вопросы для повторения стр.63-64
II	Глава 2. Человек в экономических отношениях	С 09.01.18 по 16.04.18	
	Экономика и ее основные участники		Уч-к:§8 вопросы для повторения стр. 71-72
	Мастерство работника		Уч-к:§9 вопросы для повторения стр. 81-82
	Производство: затраты, выручка, прибыль		Уч-к:§10 вопросы для повторения стр. 89-90
	Виды и формы бизнеса		Уч-к: §11 вопросы для повторения стр. 96-97
	Обмен, торговля, реклама		Уч-к:§12 вопросы для повторения стр. 104-105
	Деньги и их функции		Уч-к:§13 вопросы для повторения стр. 112-112
	Экономика семьи		Уч-к:§14 вопросы для повторения стр. 118-119
	Глава 3. Человек и природа		
	Воздействие человека на природу		Уч-к:§15 вопросы для повторения стр. 131-132
Охранять природу – значит охранять	Уч-к:§ 16 вопросы для повторения		

жизнь		стр. 139-140
Закон на страже природы		Уч-к§17 вопросы для повторения стр. 149-150. Итоговое посторенние стр. 152

Примерные тесты для контроля

тест 1. Что значит жить по правилам

- А 1. Установленный порядок совершения чего-либо, тесно переплетающийся с особыми действиями, исполняемыми специальными людьми в строгой последовательности:
1. Привычка 2. Ритуал 3. Образ 4. Церемония
- А 2. Что из перечисленного наиболее точно характеризует понятие «закон»?
1. Образ жизни и действия 2. Традиционно установившиеся правила поведения
3. установленные государством общеобязательные правила
4. Внешние формы поведения человека
- А 3. Верны ли суждения о социальных нормах?
А. Социальные нормы разрабатываются только государственными учреждениями.
Б. В социальных нормах прописаны правила поведения на все случаи жизни.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- А 4. Верно ли, что:
А. Правила этикета складывались веками.
Б. Правила этикета остаются неизменными в течение всей истории человечества.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- В 1. Установите соответствие между этапами конфликта и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбике, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
1. Этикет А. установленный торжественный обряд, порядок совершения чего-нибудь.
2. Обряд Б. совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом
3. Церемония В. принятая в особых кругах система правил поведения
- С 1. Что такое привычка? Приведите пример индивидуальных и групповых привычек.
С 2. Что ограничивает права и свободу человека?

Тест 2. Права и обязанности граждан

ОБЩ – 7

- А 1. Какие права не закреплены в международных документах?
1. Гражданские 2. Социальные 3. Культурные 4. Партийные
- А 2. Что означает принцип неделимости прав человека?
1. Каждый человек обладает всей совокупностью прав
2. Для каждого человека существуют свои права
3. Запрет передавать свои права другому человеку
4. Право человека самому определять свои права и обязанности
- А 3. Верны ли суждения о правах человека:
А. Права человека не имеют границ.
Б. Права человека закрепляют его автономность по отношению к государству.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- А 4. Верны ли суждения об обязанностях:
А. В Конституции РФ воспитание детей рассматривается как право и обязанность родителей.
Б. Обязанности подлежат безусловному выполнению
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «документ». Укажите термин, относящийся к другому понятию.
1. Декларация 2. Пакт 3. Конституция 4. Конфликт 5. Конвенция 6. Удостоверение
- С 1. Что такое закон? Приведите примеры сборников законов в истории России.

Тест 3. Почему важно соблюдать законы.

- А 1. Абсолютная надежность, правильное устройство:
1. Закон 2. Мораль 3. Порядок 4. Государство

- А 2. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определенном особом порядке органом законодательной власти или референдумом:
1. Закон 2. Правило 3. Мораль 4. Порядок
- А.3. Верны ли суждения о свободе:
А. Свобода человека не может нарушать права другого человека.
Б. Беспредельная свобода может привести к произволу и нарушению собственных прав.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- А 4. Верно ли, что :
А. Конституция РФ служит главным образцом справедливости.
Б. Справедливый суд опирается на моральные нормы.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «безвластие». Укажите термин, относящийся к другому понятию.
1. Смута 2. Произвол 3. Закон 4. Беспорядок 5. Анархия 6. Неорганизованность
- С 1. Что такое закон? Приведите примеры сборников законов в истории России.

Тест 4. Защита Отечества

- А 1. Войско, создаваемое в условиях военного времени в помощь регулярной армии из гражданских лиц, освобожденных от действительной военной службы:
1. Постоянная армия 2. Гвардия 3. Дружина 4. Ополчение
- А 2. Официальное приглашение, обязательный вызов:
1. Контракт 2. Повестка 3. Присяга 4. Договор
- А 3. Верно ли, что:
А. К выполнению боевых задач не привлекаются лица, призванные на военную службу по контракту.
Б. Физически слабый человек освобождается от воинского долга.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- А 4. Верно ли, что:
А. К выполнению воинского долга человек должен готовить себя заранее.
Б. Воинский долг – это обязанность граждан России.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- В 1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго.
- | | |
|----------------|--|
| 1. Мобилизация | А. добровольное поступление на военную службу на определенный срок и условия прохождения службы. |
| 2. Повестка | Б. перевод вооруженных сил государства на военное положение. |
| 3. Контракт | В. краткое письменное извещение с предложением явиться в военкомат для отправки в воинскую часть для прохождения военной службы. |
- С 1. Почему защита Отечества – это долг, и обязанность всех граждан РФ?
- С 2. Какие виды обязанностей выполняют военнослужащие? Приведите по одному примеру обязанностей военнослужащих.

Тест 5. Что такое дисциплина

- А 1. Определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиям какой-либо организации:
1. Закон 2. Обязанность 3. Дисциплина 4. Долг
- А 2. Дисциплина, основанная на страхе:
1. Общеобязательная 2. Внешняя 3. Самодисциплина 4. Специальная
- А 3. Верны ли суждения о внешней дисциплине?
А. Внешняя дисциплина – это дисциплина, основанная на законах, принятых государством.
Б. Внешняя дисциплина основана на внутреннем самоконтроле.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- А 4. Верно ли, что:
А 1. Сознательную дисциплину надо в себе воспитывать.
Б. В самовоспитании человек сам устанавливает себе правила поведения?
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

В 1. Установите соответствие между видами дисциплины и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Общеобязательная дисциплина | А. соблюдение режима дня |
| 2. Внутренняя дисциплина | Б. своевременный выезд наряда милиции |
| 3. Внешняя дисциплина | В. переход улицы на зеленый свет |

Тест 11. Виновен – отвечай.

А 1. Противозаконное поведение характеризуется:

1. Нарушением норм морали
2. Нанесением вреда людям, всему обществу
3. Несоблюдением правил этикета
4. Несоответствием эстетическим нормам

А 2. Что из перечисленного следует отнести к проступкам?

1. Оскорбление и клевета
2. Вымогательство
3. Побои
4. Причинение вреда чужому имуществу

А 3. Верны ли суждения о законопослушании?

- А. Законопослушные люди составляют большую часть общества
Б. законопослушные люди выполняют обязанности и забывают о своих правах.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А 4. Верны ли суждения об участниках преступлений?

- А. Подстрекатель является участником преступления.
Б. Закон одинаково наказывает всех участников преступления.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «преступление». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Клевета
2. Грабеж
3. Кража
4. Разбой
5. Вымогательство
6. Прогул

С 1. На какие группы разделяют правонарушения? Приведите по одному примеру для каждой группы.

Тест 12. Кто стоит на страже закона

А 1. Задачей правоохранительных органов является:

1. Пресечение противоправной деятельности
2. Законотворческая деятельность
3. Борьба с инакомыслием
4. Утверждение моральных ценностей

А 2. Основной задачей адвоката является:

1. Применение власти
2. Разоблачение обвиняемого
3. Поддержка правонарушителей
4. Обеспечение прав подсудимого

А 3. Верны ли суждения о таможне?

- А. Задача таможенной службы – надзирать за законом.
Б. Задача таможни – следить за законностью перемещения товаров через границу.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А 4. Верны ли суждения о задачах органов правопорядка?

- А. Сотрудники органов правопорядка проводят профилактические беседы с несовершеннолетними.
Б. Главная задача органов правопорядка – наказывать подозреваемых в правонарушениях.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «правосудие». Укажите термин, не относящийся к данному понятию.

1. Закон
2. Прокурор
3. Судья
4. Адвокат
5. Эмоции
6. Приговор

С 1. Какие задачи стоят перед судом?

С 2. Кто такой адвокат? Составьте два предложения, объясняющих это понятие.

Тест 1 «Человек в экономических отношениях»

1. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека- это
1) Философия 2) социология 3) история 4) экономика

2. Какое проявление экономики приведено: «На заводе было принято решение подарить несколько новых автомобилей ветеранам»?

- 1) Производство 2) обмен 3) распределение 4) потребление

3. Кто рискует ради получения прибыли?

- 1) Потребитель 2) акционер 3) рантье 4) предприниматель

4. Верны ли суждения?

А. Потребитель изготавливает и продает товары, предоставляет услуги.

Б. В роли потребителя может выступать человек или фирма.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

5. Особый товар, являющийся всеобщим эквивалентом товаров и услуг, - это

- 1) драгоценные металлы 2) деньги
3) инфляция 4) сбережения

6. Международный банк предоставил кредиты странам А и Р, страны В и Т перечислили банку проценты по ранее предоставленным кредитам. Какая функция денег проявилась в данном примере?

- 1) средство платежа 2) средство обмена
3) средство накопления 4) мировые деньги

7. Что из перечисленного ниже относится к расходам семьи?

- 1) дедушкина пенсия по старости
2) процент на банковский вклад
3) оплата жилья и коммунальных услуг
4) прибыль семейной фирмы

8. Установите соответствие

Примеры	Затраты
А) Плата за аренду помещения	1) постоянные затраты
Б) расходы на сырье	2) переменные затраты
В) расходы на электроэнергию	
Г) оплата труда управляющего персоналом	
Д) сдельная оплата труда рабочих	

9. Дайте определение понятиям: бюджет, цена

10. **Решите задачу.** Предприниматель открыл завод по производству сока в литровых упаковках. На аренду помещения и зарплату он потратил 1 млн. руб в месяц. Расходы на зарплату рабочим, транспорт и сырье составили еще 2 млн. в месяц. Помогите предпринимателю определить цену одного литра сока, чтобы он мог получить прибыль, если известно, что за месяц завод производит 100 000 литров сока.

Контрольная работа «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»

1. **Определите причины и последствия экологического кризиса**

- А) ухудшение среды обитания человека Д) потребительское отношение к природе;
Б) грубые механические приёмы земледелия; Е) увеличение промышленных отходов;
В) нерациональное использование ресурсов; Ж) рост наследственных заболеваний;
Г) исчезновение многих видов животных и растений; З) жизненный принцип: «После нас – хоть потоп»

2. **Перед обществом стоит проблема безопасного захоронения радиоактивных отходов атомной промышленности. Учёные предлагают разные варианты. Выберите один.**

- А) замуровывание шлаков в глубины прочного бетона и сбрасывание их на дно океана;
Б) изолирование радиоактивных шлаков в специальных толстостенных могильниках;
В) заброска контейнеров с долгоживущими изотопами с помощью ракет на невидимую сторону Луны.

3. **Какое суждение правильно отражает связь общества и природы?**

- А) человек и общество в целом всё больше зависят от природы;
Б) зависимость людей от природы ослабевает;
В) в одних отношениях зависимость от природы возрастает, а в других - ослабевает.

4. **Установите причинно-следственные связи процессов и явлений, постройте логическую цепочку**

1. Массовая вырубка лесов, осушение болот; 5. Отсутствие очистительных сооружений на водоёмах и реках;
2. Выпуск неэкологических продуктов питания;

3. Увеличение вредных промышленных отходов;

4. Рост заболеваемости населения;

6. Загрязнение атмосферы, рек, почв;

7. Изменение экологического баланса флоры и фауны;

8. Исчезновение отдельных видов рыб.

5. Какие из перечисленных характеристик и свойств человека, а также особенности его жизни можно отнести к биологически заданным, а какие - к социально обусловленным?

А) членораздельная речь;

Б) конечность существования;

В) предрасположенность к определённым заболеваниям;

Г) способность мыслить логически;

Д) чувственность восприятия мира;

Е) объединение в большие и малые группы;

Ж) индивидуальная продолжительность жизни.

6. Что из перечисленного можно отнести к экологическим правонарушениям?

Расширение производства, имеющего токсичные отходы;

Незаконная охота, с применением взрывчатых веществ;

Уничтожение одного из немногих оставшихся мест обитания для организмов, занесенных в красную книгу;

Транспортировка радиоактивных веществ на значительные расстояния;

Внесение в почву ядохимикатов;

Выброс в атмосферу загрязняющих веществ;

Загрязнение источников питьевого водоснабжения.

7. Известный исследователь Коммонер сформулировал следующие «законы экологии»:

А) все связано со всем

Б) все должно куда-то деваться

В) природа «знает» лучше

Г) ничто не дается даром

Как вы понимаете каждое из этих утверждений?

8. Не противоречат ли друг другу следующие высказывания?

А) «Человек – это тростинка, самое слабое в природе существо» (Б.Паскаль)

Б) «Человек – царь Земли, на которой живет» (Г.В. Плеханов)

Объясните свою точку зрения.

9. Английский историк 19 века писал: «Встарь богатейшими странами были те, природа которых была наиболее обильна, ныне богатейшие страны те, в которых человек наиболее деятелен»

Подтверждается ли сегодня это наблюдение? Аргументируйте свой ответ. Приведите примеры.