

География. 7 класс (экстерны)

Рекомендуемый учебник: «География 7 класс» под редакцией А.И. Алексеева, издательство «Просвещение», серия «Полярная звезда», 2015.
Географический атлас для 7 класса. Контурная карта по географии для 7 класса с заданиями.

Время изучения	Содержание учебного материала	Задания для самопроверки	Перечень практических работ	Проектная деятельность (географическая исследовательская практика)	Форма аттестации
1 четверть	<p>1. Как мы будем изучать географию в 7 классе. Охрана природы. Особо охраняемые территории.</p> <p>2. Географические карты.</p> <p>3. Народы и языки мира. Языковые семьи. Основные религии мира.</p> <p>4. Города и сельские поселения.</p> <p>5. Страны мира.</p> <p>6. Развитие земной коры.</p> <p>7. Земная кора на карте.</p> <p>8. Природные ресурсы земной коры.</p> <p>9. Температура воздуха.</p> <p>10. Давление воздуха и осадки</p> <p>11. Общая циркуляция атмосферы.</p> <p>12. Климатические пояса и области Земли.</p> <p>13. Океанические течения.</p> <p>14. Реки и озера Земли.</p> <p>15. Растительный и животный мир Земли.</p> <p>16. Почвы.</p>	<p>§ 1, № 1,2</p> <p>§ 3</p> <p>§4</p> <p>§5, № 1-8</p> <p>§ 7</p> <p>§ 8, № 8,9</p> <p>§ 9, № 1, 6</p> <p>§ 10</p> <p>§ 11, № 6,7</p> <p>§ 12, № 1-6</p> <p>§ 13, № 8</p> <p>§ 14, № 8</p> <p>§ 15</p> <p>§16, №7,8</p> <p>§ 18, № 1-7</p> <p>§ 19, № 1-7</p>	<p>№1. Описание одного из видов особо охраняемых территорий по плану: а) название; б) географическое положение; в) год создания; г) объект охраны (кто или что находится под охраной); д) уникальность объекта или вида; е) меры, принимаемые заповедником (заказником) для сохранения объекта или вида.</p> <p>№2. Анализ карт географического атласа: по содержанию, по охвату территории, по масштабу, по виду картографической проекции.</p> <p>№3. Определение на карте крупнейших городов мира.</p> <p>№4. Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира».</p> <p>№5. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем.</p> <p>№6. Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых.</p> <p>№7. Описание одного из климатических поясов по плану: а) название; б) положение относительно экватора и полюсов; в) господствующие воздушные массы; г) средние температуры января и июля; д) годовое количество осадков; е) климатические различия и их причины; ж) приспособленность населения к климатическим условиям данного пояса.</p> <p>№8. Характеристика течения Западных Ветров с использованием карты по плану: а) географическое положение; б) вид течения по физическим свойствам воды (холодное, теплое); в) вид течения по происхождению; г) вид течения по устойчивости (постоянное, сезонное); д) вид течения по расположению в толще вод (поверхностное, глубинное, придонное).</p> <p>№9. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли.</p>	<p>1. Учимся с «Полярной звездой» — анализ фотографий, рисунков, картин. § 2, с. 6-7, № 5</p> <p>2. Учимся с «Полярной звездой» — изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность. § 6, с. 20-21</p> <p>3. Учимся с «Полярной звездой» — поиск информации в Интернете о реке или озере. § 17</p>	<p>Результаты практических работ, результаты проектной деятельности, собеседование или тестирование</p>

2 четверть	1. Природные зоны Земли. 2. Океаны. 3. Материки как ПК Земли. 4. Материки и части света. 5. Африка: образ материка. 6. Африка в мире. 7. Путешествие по Африке. 8. Египет.	§ 20, № 1-8 (устно) §21, §22 §23 с.86-89 №4 § 24 № 1-10 § 25 § 26,№1-8 § 27,28 № 2 § 29	№10.Описание природных зон по плану. №11. Описание океана по плану (план на с. 82). №12.Сравнение океанов (по выбору). №13. Определение: а) географических координат крайних точек Африки; б) протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) №14.Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов. №15.Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, господствующие ветры, годовое количество осадков и распределение их по временам года). №16.Описание Египта по типовому плану.	4. Учимся с «Полярной звездой» — разработка проекта «Создание национального парка в Танзании. § 30, с. 120-121	Результаты практических работ, результаты проектной деятельности, собеседование или тестирование
3 четверть	1. Австралия: образ материка. 2. Путешествие по Австралии. 3. Антарктида: образ материка. 4. Южная Америка: образ материка. 5. Амазонка. Растительный и животный мир. 6. Латинская Америка в мире. 7. Путешествие по Южной Америке. 8. Амазония. 9. Бразилия. 10. Северная Америка: образ материка. 11. Англо-Саксонская Америка. 12. Путешествие по Северной Америке. 13.США.	§ 31 § 32 §33 § 34 §35 §36 § 37 § 38 § 39 § 40 § 41 §42, 43 §44	№17.Определение по карте географического положения Австралии. №18.Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия по Австралии №19.Определение по карте крайних точек Антарктиды. №20.Описание Амазонки по плану. №21. Описание Бразилии по плану. №22.Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин Северной Америки.	<i>Географическая исследовательская практика.</i> Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?». <i>Географическая исследовательская практика.</i> Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира».	Результаты практических работ, результаты проектной деятельности, собеседование или тестирование

4 четверть	1. Евразия: образ материка. 2. Европа в мире. 3. Путешествие по Европе. 4. Германия. 5. Франция. 6. Великобритания. 7. Азия в мире. 8. Путешествие по Азии. 9. Япония. 10. Китай. 11. Россия в мире.	§45, 46 §47 §48,49 §50 §51 §52 §53 §54, 55 §56 §57 с. 245	№23. Составление по картам сравнительного географического описания стран (по выбору).		Результаты практических работ, результаты проектной деятельности, собеседование или тестирование
---------------	--	---	---	--	--