

География. 6 класс (экстерны)

Рекомендуемый учебник: «География 5-6 класс» под редакцией А.И. Алексеева, издательство «Просвещение», серия «Полярная звезда».

Географический атлас для 6 класса.

Контурная карта по географии для 6 класса с заданиями.

Время изучения	Содержание учебного материала	Задания для самопроверки	Перечень практических работ	Проектная деятельность	Форма аттестации
1 четверть	<p>1. Развитие географических знаний о Земле.</p> <p>3. Выдающиеся географические открытия.</p> <p>4. Современный этап научных географических исследований.</p> <p>5. Земля – планета Солнечной системы.</p> <p>6. Движение Земли.</p> <p>7. Солнечный свет на Земле.</p>	<p>§1 задания</p> <p>§2 задания</p> <p>§3 задания</p> <p>§4 задания</p> <p>§5 Задания 1-4</p> <p>§6 Задания 2-7</p> <p>§7 Задания 1-7</p>	<p><i>№1 «Нанесение на карту маршрутов изучаемых географических путешествий» (по выбору, но не более пяти)</i></p> <p><i>№2 «Определение сторон горизонта по Солнцу и звёздам» (стр. 38)</i></p>	<p>Проект 1. «О чём рассказывают самые древние карты?»</p> <p>Проект 2. «Мой сборник стихов, фрагментов из художественной, научно-популярной литературы о Солнце и Земле как небесных телах»</p>	<p>Результаты практических работ, результаты проектной деятельности, собеседование или тестирование</p>
2 четверть	<p>8. Ориентирование на местности.</p> <p>9. Изображение земной поверхности. Условные знаки. Масштаб и его виды.</p> <p>10. Способы изображения неровностей. Относительная и абсолютная высоты. Горизонтали.</p> <p>11. Глазомерная съёмка местности. План местности.</p>	<p>§8 Задания 1-6</p> <p>§9 Задания 1-9</p> <p>§10 Задания 1-5</p> <p>§11</p>	<p><i>№3 «Определение сторон горизонта по компасу и местным признакам».</i></p> <p><i>№4 «Определение на местности направлений (азимутов) и расстояний».</i></p> <p><i>№5 «Решение практических задач с помощью масштаба»</i></p> <p><i>№6 «Определение относительной и абсолютной высоты точек на топографических картах»</i></p> <p><i>№7 « Построение простейших планов участков</i></p>		<p>Результаты практических работ, собеседование или тестирование</p>

3 четверть	12. Географическая карта – особый источник информации. 13. Градусная сетка. 14. Географическая широта. 15. Географическая долгота. 16. Географические координаты. 17. Решение практических задач на карте. 18. Заселение человеком Земли. 19. Расы и народы. 20. Многообразие стран. Столицы и крупные города.	§12 Задания 1-10 §13 Задания 1-11 §14 Задания 1-4 §15 Задания 1-10 §16 §17 Задание 8 §18 §19	<i>местности»</i> № 8 «Определение географических координат направлений и расстояний, по карте полушарий и физической карте России». Географическая исследовательская практика «Работаем с картой» (§16) № 9 «Многообразие стран мира и их классификация» (можно с использованием контурной карты)		Результаты практических работ, собеседование или тестирование
4 четверть	20. Земная кора и литосфера. 21. Горные породы, минералы, полезные ископаемые. 22. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. 23. Землетрясение и вулканизм. 24. Рельеф Земли. Равнины. 25. Рельеф Земли. Горы. 26. Человек и литосфера.	§20 Задания 2-8 §21 Задания 1-8 §22 Задания 3-8, 10 §23 Задания 1-6 §24 Задания 2-4 §25 Задания 2-7 §27 Задания 1-6	№10 «Изучение свойств минералов и горных пород (состав, цвет, твердость, плотность и т. д.). № 11 «Описание по карте географического положения равнины» (план на стр. 83) № 12 «Описание по карте географического положения гор» (план на стр. 87)	Проект 3. «Скульптурный портрет планеты». (§26) Творческая работа: сообщение на тему «Меры, необходимые для бережного использования нефти»	Результаты практических работ, результаты проектной деятельности, собеседование или тестирование

ЗАЧЕТ ПО ТЕМЕ «ГИДРОСФЕРА».

ВАРИАНТ 1.

I часть.

ЗАДАНИЕ 1. Дать определение:

- А) архипелаг Б) залив В) водопад Г) межпластовая вода Д) озеро.

ЗАДАНИЕ 2. Закончите фразы:

- А) площадь суши, с которого вся вода стекает в одну реку называется . . .
 Б) вода, находящаяся в земной коре называется . . .
 В) перемещение воды в океане или море в горизонтальном направлении . . .

ЗАДАНИЕ 3. Установите соответствие:

<i>Определение</i>	<i>Термин</i>
.) часть речной долины, по которой река течет только во время разлива	1. пойма
) озера, в которые реки впадают и вытекают	2. море
) мелководная часть подводной окраины материков, глубиной до 200 м	3. половодье
) часть океана, отделенная от него островами или полуостровами, отличающаяся от океана свойствами воды и обитателями	4. приток
) реки, впадающие в главную реку	5. шельф
) ежегодный подъем уровня воды	6. сточное озеро

II часть.

1. На какие группы делятся ледники:

- А) речные и озерные Б) равнинные и болотные В) горные и покровные.

2. Выберите верное утверждение:

- А) Соленость поверхностных вод Мирового океана не меняется;
 Б) Температура поверхностных вод Мирового океана понижается от экватора к полюсам;
 В) Айсберг — это скопление льда из атмосферных осадков;
 Г) Состав льда — соленая вода.

3. Установите соответствие.

<i>Условия образования</i>	<i>Тип озерной котловины</i>
А) образовалась в результате разлома, прогиба земной коры	1. вулканическая
Б) образовалась в результате обвала горных пород в горах	2. тектоническая
В) образовалась в кратерах потухших вулканов	3. запрудная

4. Углубление, в котором течет река:

- А) Русло; Б) Водораздел В) Речная система; Г) Устье

5. Определите правильные или неправильные утверждения (написать да или нет):

- А) гидросфера – воздушная оболочка Земли
 Б) температура вод Мирового океана с глубиной не изменяется
 В) канал – искусственные реки
 Г) Байкал самое глубокое море
 Д) у реки истоком может быть море
 Е) у реки устьем может быть море.

6. Выпишите характеристики горной реки:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| а) течение спокойное, плавное | е) широкие долины |
| б) неудобны для судоходства | ж) удобны для судоходства |
| в) может стать равнинной | з) течение быстрое |
| г) извилистая | и) узкие долины |
| д) мало извилистые | к) обходит препятствия |

7. От экватора к полюсам температура поверхностных вод в океане:

- 1) повышается 2) понижается 3) не изменяется

8. Силы притяжения Луны являются причиной:

- 1) штормов в океане 2) цунами 3) приливов и отливов 4) океанических течений

9. Постоянные ветры являются причиной:

- 1) штормов 2) океанических течений 3) приливов и отливов

10. Назовите 2 условия, необходимые для образования подземных вод.

11. Выпишите лишнее слово и дайте ему определение:

- А) море, залив, болото, океан.
 Б) река, исток, устье, цунами.

Примерный тест «Атмосфера: состав, значение и изучение». 6 класс.

А 1. Что является нижней границей атмосферы?

- а) земная поверхность б) уровень Мирового океана
в) верхняя граница мантии г) верхняя граница тропосферы.

А 2. Какой газ преобладает в атмосфере?

- а) кислород б) водород в) азот г) углекислый.

А 3. В каком слое атмосферы содержится большая часть воздуха?

- а) в стратосфере б) в тропосфере в) в озоновом слое.

А 4. В каком слое атмосферы образуются облака, идут дожди, дуют ветры?

- а) в тропосфере б) в стратосфере в) в мезосфере.

А 5. В каком слое атмосферы содержится много озона?

- а) в тропосфере б) в стратосфере в) в мезосфере.

А 6. Как изменяется температура воздуха при подъеме на 1 километр?

- а) понижается на 6 градусов б) повышается на 6 градусов
в) не изменяется г) понижается на 1 градус.

А 7. С помощью чего ученые изучают атмосферу Земли?

- а) метеорологических станций б) метеорологических ракет
в) искусственных спутников г) все ответы верны.

В 1. Установите соответствие:

Прибор	Что измеряет
1. Термометр	А.
2. Барометр	Б.

В 2. Вставьте пропущенные слова:

Атмосфера защищает Землю от падения _____, от резких перепадов _____.

С 1. Какова температура воздуха за бортом самолета, если он летит на высоте 9 км, а у земной поверхности температура составляет +24*С?

Примерный тест по теме «Биосфера» 6 класс

1. Выберите определение, соответствующее понятию «биосфера»

- 1) это водная оболочка Земли
- 2) это воздушная оболочка Земли
- 3) это оболочка, населенная живыми существами.

2. Верно ли утверждение, что нижняя граница биосферы проходит на глубине 5 км, а верхняя – на уровне озонового слоя?

- 1) да
- 2) нет.

3. Верно ли утверждение, что живые организмы распределяются равномерно в биосфере?

- 1) да
- 2) нет.

4. Верно ли утверждение, что планктон составляют лишь растительные организмы?

- 1) да
- 2) нет.

5. Выберите верные утверждения.

- 1) Количество живых организмов закономерно уменьшается с глубиной океана.
- 2) В арктическом поясе океанов живых организмов больше, чем в умеренном.
- 3) По мере удаления от берегов количество живых организмов уменьшаются.

6. Распределение растительности с севера на юг называется

- 1) зональным
- 2) аazonальным.

7. Определите вариант, в котором верно отражена последовательность смены природных зон.

- 1) тундра, хвойные леса, лесостепь
- 2) арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга
- 3) тундра, тайга, степь
- 4) пустыни, тайга, степь, тундра.

8. Основная масса растений сосредоточена

- 1) во влажных экваториальных лесах
- 2) в смешанных лесах Северного полушария
- 3) в тайге
- 4) в жестколиственных лесах.

9. Определите верные утверждения.

- 1) В саваннах большое количество растительной пищи влияет широкое распространение травоядных животных.
- 2) Большое количество хищников в саванне объясняется наличием большого количества травоядных животных.
- 3) В арктических пустынях Северного полушария встречаются не только белые медведи, но и бурые.

10. Дополните определение.

Поверхностный, верхний слой земной коры на суше, обладающий плодородием, называется

- 1) Литосфера 2) осадочный 3) почва 4) грунт.