

**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве России в Болгарии**

Рассмотрена на заседании МО
учителей английского языка

Протокол № 1
« 28 » августа 2017г.

Согласована на заседании
Методического совета

Протокол № 1
«28 » августа 2017 г.



Утверждаю
Директор школы при
Посольстве России в Болгарии
А.В. Старожилов
« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень) на котором изучается учебный курс	10
Предметная область	Филология
Учебный предмет	Русский язык
Учебный год (год составления программы)	2017-2018
Количество часов в год	102 часа
Количество часов в неделю	3 часа
Учитель русского языка и литературы	Пушилина Ольга Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.В. Гольцовой к учебнику «Русский язык 10-11 классы» под редакцией Н.В. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищерина, Москва, «Русское слово», 2016

Цели обучения: повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему. Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенции как результат освоения содержания курса «Русский язык»

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языка», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком средней школы при Посольстве России в Болгарии на изучение русского языка в 10 классе планируется 102 часа (3 часа в неделю).

Уроков развития речи-8ч.

Виды и формы контроля:

сочинение - 2

контрольный диктант – 3

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения русского языка ученик должен

Знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи»
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной, деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств ; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2.Содержание учебного предмета

Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в 5-9 классах.

Слово и его лексическое значение

Однозначность и многозначность слова.

Тропы как выразительные средства языка.

Омонимы и их употребление

Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Употребление стилистически ограниченной лексики

Заемствованные слова и их употребление.

Употребление устаревших слов и неологизмов. Фразеология. Употребление фразеологизмов.

Лексические нормы. Использование слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Словари русского языка

Фонетика

Звуковой состав русского языка. Звуки и буквы
Нормы произношения. Слог. Ударение

Орфоэпия

Орфоэпические нормы современного русского языка.

Морфемика. Словообразование

Состав слова. Основные способы образования слов

Морфология и орфография

Принципы русской орфографии

Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова

Правописание чередующихся гласных в корне слова

Использование гласных после шипящих

Использование гласных после Ц

Правописание звонких и глухих согласных

Правописание непроносимых согласных

Правописание удвоенных согласных

Правописание гласных и согласных в приставках

Правописание приставок пре- и при-

Гласные И и Ы после приставок

Использование ь и ы

Использование прописных букв

Правила переноса слов

Самостоятельные части речи

Имя существительное как часть речи

Гласные в окончаниях существительных

Правописание суффиксов существительных

Правописание не с именами существительными

Правописание сложных имен существительных

Имя прилагательное как часть речи

Полные и краткие формы имен прилагательных

Степени сравнения имен прилагательных

Правописание окончаний имен прилагательных

Правописание суффиксов имен прилагательных

Правописание не с именами прилагательными

Имя числительное как часть речи

Склонение имен числительных

Правописание и использование имен числительных

Местоимение как часть речи. Использование местоимений в речи

Правописание местоимений

Глагол как часть речи

Спряжение глаголов

Правописание глаголов

Причастие как часть речи. Образование причастий
 Краткие и полные страдательные причастия
 Правописание суффиксов причастий
 Правописание н и nn в прилагательных и причастиях
 Правописание не с причастиями
 Деепричастие как особая форма глагола. Значение и употребление деепричастий
 Наречие как часть речи. Правописание наречий
 Правописание н и nn в наречиях
 Слова категории состояния как часть речи
 Предлог как часть речи. Особенности употребления некоторых предлогов
 Правописание предлогов
 Союз как служебная часть речи. Правописание союзов
 Частица как служебная часть речи
 Раздельное и дефисное написание частиц
 Правописание не со словами разных частей речи
 Правописание частицы ни
 Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова

3. Тематическое планирование

Тема	Количество часов	В том числе	
		Развитие речи	Контрольные работы
Общие сведения о языке	1		
Повторение изученного	7	1	1
Лексика	10	2	
Фонетика. Графика. Орфоэпия	3		
Морфемика. Словообразование	4		
Морфология и орфография	18		2
Самостоятельные части речи	50	3	4
Повторение изученного в 10 классе	9	1	1
Всего часов	102	7	8

Календарно-тематическое планирование по русскому языку (10 класс)

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Дата проведения уроков		Примечание
			По плану	факт	
	Общие сведения о языке	1			
1.	Русский язык в современном мире	1			
	Повторение изученного в 5-9 классах	6+1РР			
2.	Обобщающее повторение фонетики, графики	1			
3.	Обобщающее повторение орфоэпии, орфографии	1			
4.	Обобщающее повторение морфологии	1			
5.	Обобщающее повторение синтаксиса	1			
6.	РР Стили и типы речи	1			
7.	Контрольный диктант	1			
8.	Готовимся к ЕГЭ. Ознакомление с КИМИ	1			
	Лексика. Фразеология. Лексикография	8+2РР			
9.	Слово и его лексическое значение	1			
10.	Однозначность и многозначность слова.	1			
11.	РР Сочинение -рассуждение (обучающее)	2			
12.	РР Сочинение -рассуждение(обучающее)				
13.	Тропы как выразительные средства языка	1			
14.	Омонимы и их употребление	1			
15.	Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Употребление стилистически ограниченной лексики	1			
16.	Заимствованные слова и их употребление. Употребление устаревших слов и неологизмов. Фразеология. Употребление фразеологизмов.	1			

17.	Лексикография	1			
18.	Готовимся к ЕГЭ. Отработка навыков выполнения заданий по теме «Лексика»	1			
	Фонетика. Графика. Орфоэпия	3			
19.	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова	1			
20.	Орфоэпические нормы современного русского языка.	1			
21.	Готовимся к ЕГЭ	1			
	Морфемика. Словообразование	4			
22.	Состав слова. Морфемный разбор слова	1			
23.	Основные способы образования слов	1			
24.	Готовимся к ЕГЭ	1			
25.	Формообразование	1			
	Морфология и орфография	18			
26.	Принципы русской орфографии				
27.	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			
28.	Правописание чередующихся гласных в корне слова	1			
29.	Употребление гласных после шипящих	1			
30.	Употребление гласных после Ц	1			
31.	Правописание звонких и глухих согласных	1			
32.	Правописание непроизносимых согласных	1			
33.	Правописание удвоенных согласных	1			
34.	Контрольный диктант по теме «Гласные и согласные в корне слова»	1			
35.	Анализ контрольного диктанта	1			
36.	Правописание гласных и согласных в приставках	1			
37.	Правописание приставок пре- и при-	1			
38.	Гласные И и Ы после приставок	1			

39.	Употребление ь и ъ	1			
40.	Употребление прописных букв	1			
41.	Правила переноса слов	1			
42.	Готовимся к ЕГЭ	1			
43.	Контрольное тестирование по теме «Морфемика. Словообразование»	1			
	Самостоятельные части речи	46+4 pp			
44.	Имя существительное как часть речи	1			
45.	Гласные в окончаниях существительных	1			
46.	Гласные в окончаниях существительных	1			
47.	Правописание суффиксов существительных	1			
48.	Правописание не с именами существительными	1			
49.	Правописание сложных имен существительных	1			
50.	Готовимся к ЕГЭ. Отработка навыков выполнения заданий по теме «Морфология»	1			
51.	Контрольная работа по теме «Правописание имен существительных»	1			
52.	Готовимся к ЕГЭ. РР Обучение написанию сочинения	1			
53.	Имя прилагательное как часть речи	1			
54.	Полные и краткие формы имен прилагательных	1			
55.	Степени сравнения имен прилагательных	1			
56.	Правописание окончаний имен прилагательных	1			
57.	Правописание суффиксов имен прилагательных	1			
58.	Правописание не с именами прилагательными	1			
59.	Готовимся к ЕГЭ	1			
60.	Контрольное тестирование по теме «Правописание имен прилагательных»	1			

61.	Имя числительное как часть речи	1			
62.	Склонение имен числительных	1			
63.	Правописание и употребление имен числительных	1			
64.	Готовимся к ЕГЭ	1			
65.	Местоимение как часть речи. Употребление местоимений в речи	1			
66.	Правописание местоимений	1			
67.	РР Сочинение -рассуждение	2			
68.	РР Сочинение -рассуждение				
69.	Глагол как часть речи	1			
70.	Спряжение глаголов	1			
71.	Правописание глаголов	1			
72.	Готовимся к ЕГЭ	1			
73.	Причастие как часть речи. Образование причастий	1			
74.	Краткие и полные страдательные причастия	1			
75.	Правописание суффиксов причастий	2			
76.	Правописание суффиксов причастий				
77.	Готовимся к ЕГЭ	1			
78.	Правописание н и nn в прилагательных и причастиях	2			
79.	Правописание не с причастиями				
80.	Деепричастие как особая форма глагола. Значение и употребление деепричастий	1			
81.	Контрольный тест по теме «Имя числительное. Местоимение. Глагол»	1			
82.	Наречие как часть речи. Правописание наречий	1			
83.	Правописание н и nn в наречиях	1			
84.	Слова категории состояния как часть речи	1			
85.	Контрольный диктант по теме «Морфология»	1			

86.	Предлог как часть речи. Особенности употребления некоторых предлогов	1			
87.	Правописание предлогов	1			
88.	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов	1			
89.	Частица как служебная часть речи	1			
90.	Раздельное и дефисное написание частиц	1			
91.	Правописание не со словами разных частей речи	1			
92.	Правописание частицы ни	1			
93.	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.				
	Повторение изученного в 10 классе	8+1 РР			
94.	Обобщающее повторение лексики, фонетики	1			
95.	Обобщающее повторение морфологии	1			
96.	Обобщающее повторение синтаксиса	1			
97.	Контрольный тест за курс 10 класса	1			
98.	Обобщающее повторение синтаксиса	1			
99.	РР Лингвистический анализ текста	1			
100	Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий	1			
101	Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий	1			
102	Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий	1			