

**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве России в Болгарии**

Рассмотрена на заседании МО
учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1
« 28 » августа 2017 г.

Согласована на заседании
Методического совета

Протокол № 1
«28 » августа 2017 г.



Утвержден
директор школы при
Посольстве России в Болгарии
А.В. Старожилов
« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|------------------------------|
| Класс (уровень) на котором изучается учебный курс | 8-9 |
| Предметная область | Общественно-научные предметы |
| Учебный предмет | обществознание |
| Учебный год (год составления программы) | 2017-2018 |
| Количество часов в год | 8-9 классы по 34 часа |
| Количество часов в неделю | 1 час |

Учитель истории и обществознания **Шиняев Сергей Владимирович**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 8-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы основного общего образования по обществознанию (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеева, кандидат педагогических наук, 2012г.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.

2. Обществознание. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений, Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Про-свещение, 2012.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении
- и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание учебного курса 8 класс (34 часа)

Тема 1. Личность и общество (5 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры (9 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества.

Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло -главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование .

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика (14 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение.

Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.

Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера (5 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому

прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Итоговое повторение (1 ч)

Содержание учебного курса 9 класс (34 часа)

Тема 1. Политика и социальное управление (10 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (23 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы

государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Резерв – 1 час

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу.

- рабочая программа рассчитана на 34 часа (авторская программа – 35 ч.); сокращение объема учебного времени на 1 час объясняется количеством учебных недель по учебному плану школы; сокращение произведено за счет резервного времени, предусмотренного авторской программой (11 часов);
- в связи с наличием резервного времени, предусмотренного авторской программой в тему 1 «Политика» было добавлено 2 часа: 1 час – на глубокое изучение темы «Государство» и 1 час на повторительно-обобщающий урок;
- в авторской программе на изучение темы 2 «Право» предусмотрено 16 часов. Добавлено 7 часов резервного времени на более глубокое изучение: 1 час – темы «Правонарушения и юридическая ответственность», 1 час на детальное изучение темы «Права и свободы человека и гражданина», 1 час на изучение темы «Гражданские правоотношения», 1 час на изучение темы «Право на труд. Трудовые правоотношения»; 1 час на изучение темы «Семейные отношения»; 1 час – на тему «Административные правоотношения»; 1 час – на повторительно-обобщающий урок по теме «Право»;
- 1 час выделен на итоговое повторение по предмету.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 КЛАСС

34 часа, 1 час в неделю.

(Учебник: Обществознание. 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /

Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, 2014)

| № п/п | Тема урока | Домашнее задание | Кол. часов | Дата проведения | | Примечание |
|----------|---|---------------------|---------------|--------------------|-------|------------|
| | | | | План | Факт | |
| 1 | Введение | | 1 | 04.09 | 04.09 | |
| | Глава 1. Личность и общество | | | | | |
| 2 | Что делает человека человеком? | §1 | 1 | 11.09 | 11.09 | |
| 3 | Человек, общество, природа | §2 | 1 | 18.09 | 18.09 | |
| 4 | Общество как форма жизнедеятельности людей | §3 | 1 | 26.09 | 26.09 | |
| 5 | Развитие общества | §4 | 1 | 03.10 | 03.10 | |
| 6 | Как стать личностью | §5 | 1 | 09.10 | 09.10 | |
| 7 | Контрольная работа по теме: «Личность и общество» | | 1 | 16.10 | 16.10 | |
| | Глава 2. Сфера духовной жизни | | | | | |
| 8 | Сфера духовной жизни | §6 | 1 | 23.10 | 23.10 | |
| 9 | Мораль | §7 | 1 | 13.11 | 13.10 | |
| 10 | Долг и совесть | §8 | 1 | 20.11 | 20.11 | |
| 11 | Моральный выбор-это ответственность | §9 | 1 | 27.11 | 27.11 | |
| 12 | Образование | §10 | 1 | 04.12 | 04.12 | |
| 13 | Наука в современном обществе | §11 | 1 | 11.12 | 11.12 | |

| | | | | | | |
|----|--|-----|---|-------|-------|--|
| 14 | Религия как одна из форм культуры | §12 | 1 | 18.12 | 18.12 | |
| 15 | Социальная структура общества. | §13 | 1 | 25.12 | 25.12 | |
| | Глава 3. Социальная сфера | | | | | |
| 16 | Социальные статусы и роли. | §14 | 1 | 15.01 | 15.01 | |
| 17 | Контрольная работа по теме: «Духовная жизнь общества.» | §14 | 1 | 22.01 | 22.01 | |
| 18 | Нации и межнациональные отношения | §15 | 1 | 29.01 | 29.01 | |
| 19 | Отклоняющееся поведение | §16 | 1 | 05.02 | 05.02 | |
| 20 | Контрольная работа по теме: «Социальная сфера» | | 1 | 12.02 | 12.02 | |
| | Глава 4. Экономика | | | | | |
| 21 | Экономика и ее роль в жизни общества | §17 | 1 | 19.02 | 19.02 | |
| 22 | Главные вопросы экономики | §18 | 1 | 26.02 | 26.02 | |
| 23 | Собственность | §19 | 1 | 05.03 | 05.03 | |
| 24 | Рыночная экономика | §20 | 1 | 12.03 | 12.03 | |
| 25 | Производство-основа экономики | §21 | 1 | 19.03 | 19.03 | |
| 26 | Предпринимательская деятельность | §22 | 1 | 02.04 | 02.04 | |
| 27 | Роль государства в экономике | §23 | 1 | 09.04 | 09.04 | |
| 28 | Распределение доходов | §24 | 1 | 16.04 | 16.04 | |
| 29 | Потребление | §25 | 1 | 23.04 | 23.04 | |
| 30 | Инфляция и семейная экономика | §26 | 1 | 28.04 | 28.04 | |
| 31 | Безработица, ее причины и последствия | §27 | 1 | 07.05 | 07.05 | |
| 32 | Мировое хозяйство и международная торговля | §28 | 1 | 14.05 | 14.05 | |
| 33 | Контрольная работа: «Экономика» | | 1 | 21.05 | 21.05 | |
| 34 | Итоговое занятие | | 1 | 28.05 | 28.05 | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ – 9 КЛАСС

34 часа, 1 час в неделю.

(Учебник: Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. А.И. Матвеев, 2014)

| № п/п | Тема урока | Домашнее задание | Кол. часов | Дата проведения | | Примечание |
|--------------------------|--|------------------|------------|-----------------|----------------|------------|
| | | | | План | Факт | |
| 1 | Введение | | 1 | 06.09 | 06.09 | |
| Глава I. Политика | | | | | | |
| 2 | Политика и власть | §1 | 1 | 13.09 | 13.09 | |
| 3 | Государство | §2 | 1 | 20.09 | 20.09 | |
| 4-5 | Политически режимы | §3 | 2 | 27.09 04.10 | 27.09 04.10 | |
| 6 | Правовое государство | §4 | 1 | 11.10 | 11.10 | |
| 7 | Гражданское общество и государство | §5 | 1 | 18.10 | 18.10 | |
| 8-9 | Участие граждан в политической жизни | §6 | 2 | 25.10 06.11 | 25.10 06.11 | |
| 10-11 | Политические партии и движения | §7 | 2 | 15.11 22.11 | 15.11 22.11 | |
| Глава II. Право | | | | | | |
| 12 | Право, его роль в жизни общества и государства | §8 | 1 | 29.11 | 29.11 | |
| 13 | Правоотношения и субъекты права | §9 | 1 | 06.12 | 13.12 | |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность | §10 | 1 | 13.12 | 20.12 | |
| 15 | Правоохранительные органы | §11 | 1 | 20.12 | 27.12 | |

| | | | | | | |
|-------|---|--------|---|----------------|----------------|--|
| 16-17 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. | §12-13 | 2 | 27.12 10.01 | 10.01 17.01 | |
| 18-19 | Права и свободы человека и гражданина | §14-15 | 2 | 17.01 24.01 | 24.01 31.02 | |
| 20 | Гражданские правоотношения | §16 | 1 | 31.02 | 07.2 | |
| 21 | Право на труд. Трудовые правоотношения | §17 | 1 | 07.02 | 14.02 | |
| 22 | Семейные правоотношения | §18 | 1 | 14.02 | 21.02 | |
| 23-24 | Административные правоотношения | §19 | 2 | 21.02 28.02 | 28.02 07.03 | |
| 25-26 | Уголовно-правовые отношения | §20 | 2 | 07.03 14.03 | 14.03 21.03 | |
| 27-28 | Социальные права | §21 | 2 | 21.03 04.04 | 04.04 11.04 | |
| 29-30 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | §22 | 2 | 11.04 18.04 | 18.04 | |
| 31-32 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | §23 | 2 | 25.04 08.05 | 25.04 | |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок | | 1 | 16.05 | 16.05 | |
| 34 | Итоговое занятие | | 1 | 23.05 | 23.05 | |