

**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве России в Болгарии**

Рассмотрена на заседании МО
учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1
« 28 » августа 2017г.

Согласована на заседании
Методического совета

Протокол № 1
«28 » августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень) на котором изучается учебный курс	10-11
Предметная область	Общественно-научные предметы
Учебный предмет	обществознание
Учебный год (год составления программы)	2017-2018
Количество часов в год	10-11 классы по 68 часа
Количество часов в неделю	2 часа

Учитель истории и обществознания Шиняев Сергей Владимирович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., авторской программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень /Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева/.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10-11 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 70 учебных часов в год в X и XI классах.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим

и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, качеств, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества,

важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
совершенствования собственной познавательной деятельности;
критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного курса 10 класс (68 часов)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Знать основные понятия:

Государство, общество, страна

Уметь:

Высказывать своё мнение, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по теме; объяснять взаимосвязь человека, общества и природы; характеризовать моральные ценности; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Знать основные понятия:

Уметь:

Высказывать своё мнение, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по теме; объяснять взаимосвязь человека, общества и природы; характеризовать моральные ценности; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Знать основные понятия:

Правоотношения, правонарушения; административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое права; правомерное поведение

Уметь:

Объяснять, в чём заключается взаимосвязь права и закона, и какие существуют между ними различия, общие черты и специфику отраслей российского права; характеризовать основные элементы правосознания; высказывать своё мнение, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по теме

Содержание курса 11 класс (68 ч)

Введение

РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.

Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.

Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.

Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы.

Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. *Проблема неполных семей в РФ.*

Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России.*

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (7 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ – 10 КЛАСС

68 часов, 2 часа в неделю.

(Учебник: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /

Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др., 2009)

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Кол. часов	Дата проведения		Примечание
				План	Факт	
1	Введение		1	05.09	05.09	
РАЗДЕЛ I. Общество и человек						
	Глава 1. Общество					
2-3	Что такое общество	§1	2	05.09 12.09	05.09 12.09	
4-5	Общество как сложная динамичная система	§2	2	12.09 19.09	12.09 19.09	
	Глава 2. Человек					
6-7	Природа человека	§3	2	19.09 26.09	19.09 26.09	
8-9	Человек как духовное существо	§4	2	26.09 03.10	26.09 03.10	
10-11	Деятельность — способ существования людей	§5	2	03.10 10.10	03.10 10.10	
12-13	Познание и знание	§6	2	10.10 17.10	10.10 17.10	
14-15	Человек в системе социальных связей	§7	2	17.10 24.10	17.10 24.10	
16	Повторительно-обобщающий урок		1	24.10	24.10	

РАЗДЕЛ II. Основные сферы общественной жизни

Глава 3. Духовная культура						
17-18	Культура и духовная жизнь общества	§8	2	07.11	07.11	
19-20	Наука. Образование	§9	2	14.11	14.11	
21-22	Мораль. Религия	§10	2	21.11	21.11	
23-24	Искусство и духовная жизнь	§11	2	28.11	28.11	
Глава 4. Экономика						
25-26	Роль экономики в жизни общества	§12	2	05.12	05.12	
27-28	Экономическая культура	§13	2	12.12	12.12	
Глава 5. Социальная сфера						
29-30	Социальная структура общества	§14	2	19.12	19.12	
31-32	Социальные взаимодействия	§15	2	26.12	26.12	
33-34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§16	2	09.01	09.01	
35-36	Нации и межнациональные отношения	§17	2	16.01	16.01	
37-38	Семья и быт	§18	2	23.01	23.01	
39-40	Социальное развитие и молодежь	§19	2	30.01	30.01	
Глава 6. Политическая сфера						
41-42	Политика и власть	§20	2	06.02	06.02	
43-44	Политическая система	§21	2	13.02	13.02	
45-47	Гражданское общество и правовое государство	§22	3	20.02	20.02	
				20.02	20.02	
				27.02	27.02	
48-50	Демократические выборы и политические партии	§23	3	27.03	27.02	
				06.03	06.03	
				06.03	06.03	
51-53	Участие гражданина в политической жизни	§24	3	13.03	13.03	
				13.03	13.03	
				20.03	20.03	

54	Повторительно-обобщающий урок		1	20.03	20.03	
РАЗДЕЛ III. Право						
	Глава 7. Право как особая система норм					
55-56	Право в системе социальных норм	§25	2	03.04	03.04	
57-58	Источники права	§26	2	10.04	10.04	
59-60	Правоотношения и правонарушения	§27	2	17.04	17.04	
61-62	Современное российское законодательство	§28	2	24.04	24.04	
63-64	Предпосылки правомерного поведения	§29	2	08.05	08.05	
65	Повторительно-обобщающий урок		1	15.05	15.05	
66-67	Общество в развитии	§30	2	15.05 22.05	15.05 22.05	
68	Итоговое занятие		1	22.05	22.05	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ – 11 КЛАСС

68 часов, 2 часа в неделю.

(Учебник: Обществознание. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /

Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др., 2009)

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Кол. часов	Дата проведения		Примечание
				План	Факт	
1	Введение		1	01.09	01.09	
Глава 1. Экономическая жизнь общества						
2-3	Экономика: наука и хозяйство	§1	2	01.09 08.09	01.09 08.09	
4-5	Экономический рост и развитие	§2	2	08.09 15.09	08.09 15.09	
6-7	Рыночные отношения в экономике	§3	2	15.09 22.09	15.09 22.09	
8-9	Фирмы в экономике	§4	2	22.09 29.09	22.09 29.09	
10-11	Правовые основы предпринимательской деятельности	§5	2	29.09 06.10	29.09 06.10	
12-13	Слагаемые успеха в бизнесе	§6	2	06.10 13.10	06.10 13.10	
14-15	Экономика и государство	§7	2	13.10 20.10	13.10 20.10	
16-17	Финансы в экономике	§8	2	20.10 27.10	20.10 27.10	

18-19	Занятость и безработица	§9	2	27.10 10.11	27.10 10.11	
20-22	Мировая экономика	§10	3	10.11 17.11 17.11	10.11 17.11 17.11	
23-25	Человек в системе экономических отношений	§11	3	24.11 24.11 01.12	24.11 24.11 01.12	
26	Повторительно-обобщающий урок		1	01.12	01.12	
Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни						
27-28	Свобода в деятельности человека	§12	2	08.12	08.12	
29-30	Общественное сознание	§13	2	15.12	15.12	
31-32	Политическое сознание	§14	2	22.01	22.12	
33-34	Политическое поведение	§15	2	12.01	12.01	
35-36	Политическая элита и политическое лидерство	§16	2	19.01	19.01	
37-39	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	§17	3	26.01 26.01 02.02	26.01 26.01 02.02	
40-42	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	§18	3	02.02 09.02 09.02	02.02 09.02 09.02	
43	Повторительно-обобщающий урок		1	16.02	16.02	
Глава 3. Человек и право						
44-45	Современные подходы к пониманию права	§19	2	16.02 02.03	16.02 02.03	
46-47	Гражданин Российской Федерации	§20	2	02.03 16.03	02.03 16.03	
48-49	Экологическое право	§21	2	16.03 23.03	16.03 23.03	

50-51	Гражданское право	§22	2	23.03 06.04	23.03 06.04	
52-53	Семейное право	§23	2	06.04 13.04	06.04 13.04	
54-55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	§24	2	13.04 20.04	13.04 20.04	
56-57	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	§25	2	20.04 27.04	20.04 27.04	
58-59	Процессуальное право: уголовный процесс	§26	2	27.04 04.05	27.04 04.05	
60-61	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	§27	2	04.05 11.05	04.05	
62-63	Международная защита прав человека	§28	2	11.05 18.05	11.05	
64-65- 67-68	Взгляд в будущее. Итоговое занятие	§29	2	18.05	18.05	