

**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка  
при Посольстве России в Болгарии**

Рассмотрена на заседании МО  
учителей естественнонаучного цикла

Протокол № 1  
« 28 » августа 2017 г.

Согласована на заседании  
Методического совета

Протокол № 1  
«28 » августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Класс (уровень) на котором изучается учебный курс	7
Предметная область	Математика и информатика
Учебный предмет	Математика
Учебный год (год составления программы)	2017-2018
Количество часов в год	170 часов
Количество часов в неделю	5 часов
Учитель математики	Реутова Елена Геннадьевна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 классов и составлена на основе следующих документов:

1. Примерная программа основного общего образования по математике. сборник «Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы» /составитель Т.А.Бурмистрова, изд:Просвещение 2010г

2. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. (Сборник “Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2008; 4-е изд. – 2010г.).

3. Стандарт основного общего образования по математике.

(Стандарты второго поколения Примерные программы по учебным предметам Математика 5-9 классы Просвещение 2011г.)

*Изучение направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в государственном стандарте общего образования по математике:*

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Цели изучения:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- **развитие** вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Рабочая программа составлена с учетом следующих учебных пособий:

- Учебник Алгебра 7. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова. Под редакцией С.А. Теляковского. / М.: Просвещение, 2008.
- Дидактические материалы по алгебре для 7 класса Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова.-6 изд.-М.:Просвещение,20012.-159с.:
- Дидактические материалы по алгебре. 7 класс. К учебнику Ю.Н.Макарычева и др. - *Звавич Л.И., Дьяконова Н.В. Изд-М:Просвещение 2013.-192с*
- Алгебра. Тематические тесты. 7 класс. *Дудницын Ю.П., Кронгауз В.Л.-2 изд. М.:2011-96с*

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, математических диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля.

Система уроков условна, но все же выделяются следующие виды:

**Урок-лекция.** Предполагаются совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи. На таком уроке используется демонстрационный материал на компьютере, разработанный учителем или учениками, мультимедийные продукты.

**Урок-практикум.** На уроке учащиеся работают над различными заданиями в зависимости от своей подготовленности. Виды работ могут быть самыми разными: письменные исследования, решение различных задач, изучение свойств различных функций, практическое применение различных методов решения задач. Компьютер на таких уроках используется как электронный калькулятор, тренажер устного счета, виртуальная лаборатория, источник справочной информации.

**Урок-исследование.** На уроке учащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом и с помощью компьютера с использованием различных лабораторий.

**Комбинированный урок** предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

**Урок решения задач.** Вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке. Любой учащийся может использовать компьютерную информационную базу по методам решения различных задач, по свойствам элементарных функций и т.д.

**Урок-тест.** Тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки технике тестирования. Тесты предлагаются как в печатном так и в компьютерном варианте. Причем в компьютерном варианте всегда с ограничением времени.

**Урок-зачет.** Устный опрос учащихся по заранее составленным вопросам, а также решение задач разного уровня по изученной теме.

**Урок-самостоятельная работа.** Предлагаются разные виды самостоятельных работ: двухуровневая – уровень обязательной подготовки - «3», уровень возможной подготовки - «4» и «5»; большой список заданий разного уровня, из которого учащийся решает их по своему выбору. Рядом с учеником на таких уроках – включенный компьютер, который он использует по своему усмотрению.

**Урок-контрольная работа.** Проводится на двух уровнях: уровень обязательной подготовки - «3», уровень возможной подготовки - «4» и «5».

#### ***Задания для устного счета.-УС***

Эти задания дают возможность в устном варианте отрабатывать различные вопросы теории и практики, применяя принципы наглядности, доступности. Их можно использовать на любом уроке в режиме учитель – ученик, взаимопроверки, а также в виде тренировочных занятий.

#### ***Тренировочные упражнения.***

Включают в себя задания с вопросами и наглядными ответами, составленными с помощью анимации. Они позволяют ученику самостоятельно отрабатывать различные вопросы математической теории и практики.

### **Планируемые результаты освоения курса «Математика»**

#### **в 7 классе**

В результате изучения алгебры в 7 классе обучающийся научится:

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия со степенями с натуральным показателем, с многочленами; выполнять тождественные преобразования целых выражений; выполнять разложение многочленов на множители;
- решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений,

- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- изображать числа точками на координатной прямой
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами;
- находить значение функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- описывать свойства изученных функций ( $y = kx + b$ ,  $y = kx$ ,  $y = x^2$ ,  $y = x^3$ ) и строить их графики.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выполнения расчётов по формулам, составления формул, выражающих зависимость между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах
- моделирования практических ситуаций и исследование построенных моделей с использованием аппарата алгебры; описания зависимости между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций;
- интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.

**Обучающийся научится:**

- ✓ осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления.
- ✓ решать уравнения с одним неизвестным, сводящиеся к линейным.
- ✓ выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями.
- ✓ выполнять основные действия с многочленами.
- ✓ выполнять разложение многочленов на множители.
- ✓ Знать формулы сокращенного умножения.
- ✓ выполнять основные действия с алгебраическими дробями.
- ✓ строить график линейной функции.
- ✓ решать системы двух линейных уравнений.
- ✓ решать текстовые задачи алгебраическим методом.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

- Понимать, что уравнения – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики.
- выполнять действия со степенями с натуральными показателями.
- выполнять основные действия с многочленами.
- выполнять комбинированные упражнения на действия с алгебраическими дробями.
- Понимать, что функция – это математическая модель, позволяющая описывать и изучать разнообразные зависимости между реальными величинами.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.
- решать системы двух линейных уравнений.
- решать текстовые задачи с помощью систем уравнений.

**В результате изучения курса геометрии 7 класса ученик научится:**

- использовать язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их отношения;
- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- решать задачи на вычисление градусных мер углов от  $0^{\circ}$  до  $180^{\circ}$  с необходимыми теоретическими обоснованиями, опирающимися на изучение свойства фигур и их элементов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные виды доказательств;
- решать несложные задачи на построение циркуля и линейки;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

*Ученик получит возможность:*

- *овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного;*
- *овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование*

## Содержание программы

### Тема 1. «Выражения, тождества, уравнения» ( 24 час)

#### *Раздел математики. Сквозная линия.*

- Числа и вычисления
- Выражения и преобразования
- Уравнение и неравенства

#### **Обязательный минимум содержания образовательной области математика**

- Алгебраические выражения.
- Буквенные выражения (выражения с переменными).
- Числовое значение буквенного выражения.
- Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения.
- Подстановка выражений вместо переменных.
- Преобразования выражений.
- Уравнения.
- Уравнение с одной переменной.
- Корень уравнения.
- Линейное уравнение

Решение текстовых задач алгебраическим способом

#### **Требования к математической подготовке**

##### ***Обучающийся научится:***

- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления.
- осуществлять подстановку одного выражения в другое.
- выражать из формул одну переменную через остальные.
- знать правила раскрытия скобок.
- решать уравнения с одним неизвестным, сводящиеся к линейным.
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- как используются математические формулы для решения математических и практических задач.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.
- знать как используются уравнения для решения математических и практических задач.

- понимать, что уравнения – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики.

## **Тема 2. «Функции» (12 часов)**

### **Раздел математики. Сквозная линия.**

- Функции

### **Обязательный минимум содержания образовательной области математика**

- Числовые функции. Понятие функции.
- Способы задания функции.
- График функции.
- График линейной функции.
- Чтение графиков функций

### **Требования к математической подготовке**

#### **Обучающийся научится:**

- находить значения линейной функции, заданной формулой, графиком по ее аргументу.
- находить значение аргумента по значению линейной функции, заданной графиком.
- правильно употреблять функциональную терминологию.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать, что функция – это математическая модель, позволяющая описывать и изучать разнообразные зависимости между реальными величинами.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами

## **Тема 3. «Степень с натуральным показателем» (12 часов)**

### **Раздел математики. Сквозная линия.**

- Числа и вычисления
- Выражения и преобразования
- Функции

### **Обязательный минимум содержания образовательной области математика**



- Степень с натуральным показателем.
- Свойства степени с натуральным показателем.
- Умножение одночленов.

### **Требования к математической подготовке**

#### ***Обучающийся научится:***

- ✓ выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями.
- ✓ выполнять основные действия с одночленами.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- выполнять действия со степенями с натуральными показателями.
- выполнять действия с одночленами.

### ***Тема 4. «Многочлены» (17 часа)***

#### ***Раздел математики. Сквозная линия.***

- Числа и вычисления
- Выражения и преобразования

#### ***Обязательный минимум содержания образовательной области математика***

- Сложение, вычитание, умножение многочленов.
- Разложение многочлена на множители.

### **Требования к математической подготовке**

#### ***Обучающийся научится:***

- ✓ выполнять основные действия с многочленами.
- ✓ выполнять разложение многочленов на множители.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- выполнять основные действия с многочленами.
- выполнять разложение многочленов на множители.

## **Тема 5. «Формулы сокращенного умножения» ( 18 часа)**

### **Раздел математики. Сквозная линия.**

- Числа и вычисления
- Выражения и преобразования

### **Обязательный минимум содержания образовательной области математика**

- Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности, куб суммы и куб разности.
- Формула разности квадратов, формула суммы кубов и разности кубов.
- Разложение многочленов на множители.

### **Требования к математической подготовке**

#### **Обучающийся научится:**

- ✓ выполнять разложение многочленов на множители.
- ✓ знать формулы сокращенного умножения.
- ✓ знать формулы разности квадратов, формулы суммы кубов и разности кубов.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- выполнять разложение многочленов на множители.
- знать формулы сокращенного умножения.
- знать формулы разности квадратов, формулы суммы кубов и разности кубов.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения нужной формулы в справочных материалах.

## **Тема 6. «Системы линейных уравнений» ( 12 часов)**

### **Раздел математики. Сквозная линия.**

- Уравнения и неравенства.

### **Обязательный минимум содержания образовательной области математика**

- Система уравнений; решение системы.
- Система линейных уравнений; решение подстановкой и алгебраическим сложением.  
Решение текстовых задач алгебраическим способом

### **Требования к математической подготовке**

#### **Обучающийся научится:**

- ✓ решать системы линейных уравнений.
- ✓ решать несложные текстовые задачи с помощью систем уравнений.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- решать системы линейных уравнений.
- решать текстовые задачи с помощью систем уравнений.

***Тема 7. «Повторение. Решение задач» (9 часов)***

***Раздел математики. Сквозная линия.***

- Числа и вычисления
- Выражения и преобразования
- Уравнения и неравенства.
- Функция

***Обязательный минимум содержания образовательной области математика***

- Алгебраические выражения. Преобразования выражений.
- Уравнение с одной переменной.
- Линейное уравнение
- Корень уравнения.
- Системы линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением.
- Решение текстовых задач алгебраическим способом.
- Формулы сокращенного умножения.
- Разложение многочлена на множители.
- График линейной функции.
- Чтение графиков функций.
- Числовые функции. Понятие функции

## Тематическое планирование

Номер темы	Название темы	Количество часов
1	Выражения и их преобразования. Уравнения	23
2	Начальные геометрические сведения	11
3	Функции	11
4	Треугольники	18
5	Степень с натуральным показателем	14
6	Параллельные прямые	11
7	Многочлены	18
8	Соотношения между сторонами и углами треугольника	9
9	Формулы сокращённого умножения	21
10	Соотношения между сторонами и углами треугольника	11
11	Системы линейных уравнений	16
12	Повторение	7
	Всего:	170

Календарно-тематическое планирование учебного материала по курсу «Математика» в 7 классе  
на 2017-2018 учебный год.

№ урока	Содержание	Количество часов по теме	Количество часов по урокам
	<b>Тема 1. Выражения и их преобразования. Уравнения</b>	<b>23</b>	
1	Числовые выражения.		1
2	Числовые выражения.		1
3	Выражения с переменными.		1
4	Выражения с переменными.		1
5	Сравнение значений выражений.		1
6	Сравнение значений выражений.		1
7	Свойства действий над числами.		1
8	Свойства действий над числами.		1
9	Тождественные преобразования выражений. Тождества.		1
10	Тождественные преобразования выражений. Тождества.		1
11	<b>Контрольная работа №1 «Выражения. Тождества»</b>		1
12	Уравнение и его корни.		1
13	Линейное уравнение и его корни.		1
14	Линейное уравнение и его корни.		1
15	Линейное уравнение и его корни.		1
16	Решение задач с помощью уравнений.		1
17	Решение задач с помощью уравнений.		1
18	Решение задач с помощью уравнений.		1
19	<b>Контрольная работа №2 «Линейные уравнения»</b>		1
20	Среднее арифметическое, размах и мода		1
21	Среднее арифметическое, размах и мода		1
22	Медиана как статистическая характеристика		1
23	Медиана как статистическая характеристика		1

	<b>Тема 2. Начальные геометрические сведения</b>	11	
24	Прямая и отрезок.		1
25	Луч и угол.		1
26	Сравнение отрезков и углов.		1
27	Измерение отрезков.		1
28	Измерение отрезков		1
29	Измерение углов.		1
30	Смежные и вертикальные углы.		1
31	Смежные и вертикальные углы.		1
32	Перпендикулярные прямые.		1
33	Перпендикулярные прямые.		1
34	<b>Контрольная работа №2 «Начальные геометрические сведения»</b>		1
	<b>Тема 3. Функции</b>	11	
35	Что такое функция.		1
36	Вычисление значений функции по формуле.		1
37	Вычисление значений функции по формуле.		1
38	График функции.		1
39	График функции.		1
40	Прямая пропорциональность и её график		1
41	Прямая пропорциональность и её график		1
42	Линейная функция и её график.		1
43	Линейная функция и её график.		1
44	Линейная функция и её график.		1
45	<b>Контрольная работа №3 «Функции»</b>		1
	<b>Тема 4. Треугольники</b>	18	
46	Треугольник.		1
47	Первый признак равенства треугольников.		1
48	Первый признак равенства треугольников.		1

49	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.		1
50	Свойства равнобедренного треугольника.		1
51	Свойства равнобедренного треугольника.		1
52	Второй признак равенства треугольников.		1
53	Второй признак равенства треугольников.		1
54	Третий признак равенства треугольников.		1
55	Третий признак равенства треугольников.		1
56	Окружность.		1
57	Задачи на построение.		1
58	Задачи на построение.		1
59	Решение задач.		1
60	Решение задач.		1
61	Решение задач.		1
62	Решение задач.		1
63	<b>Контрольная работа №4 «Треугольники»</b>		1
	<b>Тема 5. Степень с натуральным показателем</b>	14	
64	Определение степени с натуральным показателем.		1
65	Определение степени с натуральным показателем.		1
66	Умножение и деление степеней.		1
67	Умножение и деление степеней.		1
68	Возведение в степень произведения и степени.		1
69	Возведение в степень произведения и степени.		1
70	Одночлен и его стандартный вид.		1
71	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.		1
72	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.		1
73	Функции $y = x^2$ , $y = x^3$ и их графики.		1
74	Функции $y = x^2$ , $y = x^3$ и их графики.		1
75	Функции $y = x^2$ , $y = x^3$ и их графики.		1

76	<b>Контрольная работа №5 «Степень с натуральным показателем»</b>		1
	<b>Тема 6. Параллельные прямые</b>	11	
77	Признак параллельности двух прямых.		1
78	Признак параллельности двух прямых.		1
79	Решение задач		1
80	Аксиома параллельных прямых.		1
81	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.		1
82	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.		1
83	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.		1
84	Решение задач.		1
85	Решение задач.		1
86	Решение задач.		1
87	<b>Контрольная работа №6 «Параллельные прямые»</b>		1
	<b>Тема 7. Многочлены</b>	18	
88	Многочлен и его стандартный вид.		1
89	Сложение и вычитание многочленов.		1
90	Сложение и вычитание многочленов.		1
91	Сложение и вычитание многочленов.		1
92	Умножение одночлена на многочлен.		1
93	Умножение одночлена на многочлен.		1
94	Умножение одночлена на многочлен.		1
95	Вынесение общего множителя за скобки.		1
96	Вынесение общего множителя за скобки.		1
97	Вынесение общего множителя за скобки.		1
98	<b>Контрольная работа №7 «Многочлены»</b>		1
99	Умножение многочлена на многочлен.		1
100	Умножение многочлена на многочлен.		1
101	Умножение многочлена на многочлен.		1



102	Умножение многочлена на многочлен.		1
103	Разложение многочлена на множители. Способ группировки.		1
104	Разложение многочлена на множители. Способ группировки.		1
105	<b>Контрольная работа №8 «Произведение многочленов»</b>		1
	<b>Тема 8. Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>	9	
106	Сумма углов треугольника.		1
107	Сумма углов треугольника.		1
108	Соотношения между сторонами и углами треугольника.		1
109	Соотношения между сторонами и углами треугольника.		1
110	Неравенство треугольника.		1
111	Неравенство треугольника.		1
112	Решение задач.		1
113	Решение задач.		1
114	<b>Контрольная работа №9 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</b>		1
	<b>Тема 9. Формулы сокращённого умножения</b>	21	
115	Возведение в квадрат суммы и разности.		1
116	Возведение в квадрат суммы и разности.		1
117	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.		1
118	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.		1
119	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.		1
120	Умножение разности двух выражений на их сумму.		1
121	Умножение разности двух выражений на их сумму.		1
122	Разложение на множители разности квадратов.		1
123	Разложение на множители разности квадратов.		1
124	Разложение на множители суммы и разности кубов.		1
125	Разложение на множители суммы и разности кубов.		1
126	Разложение на множители суммы и разности кубов.		1
127	Разложение на множители.		1

128	<b>Контрольная работа №10 «Формулы сокращённого умножения»</b>		1
129	Преобразование целого выражения в многочлен.		1
130	Преобразование целого выражения в многочлен.		1
131	Разложение на множители. Различные способы.		1
132	Разложение на множители. Различные способы.		1
133	Преобразование целых выражений.		1
134	Преобразование целых выражений.		1
135	Преобразование целых выражений.		1
136	<b>Контрольная работа №11 «Преобразование целых выражений»</b>		1
	<b>Тема 10. Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>	11	
137	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.		1
138	Решение задач.		1
139	Признаки равенства прямоугольных треугольников.		1
140	Признаки равенства прямоугольных треугольников.		1
141	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.		1
142	Построение треугольников по трём элементам.		1
143	Построение треугольников по трём элементам.		1
144	Построение треугольников по трём элементам.		1
145	Решение задач.		1
146	Решение задач.		1
147	<b>Контрольная работа №12 «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем сторонам»</b>		1
	<b>Тема 11. Системы линейных уравнений</b>	16	
148	Линейные уравнения с двумя переменными.		1
149	График линейного уравнения с двумя переменными.		1
150	График линейного уравнения с двумя переменными.		1
151	Системы линейных уравнений с двумя переменными.		1
152	Системы линейных уравнений с двумя переменными.		1

153	Способ подстановки.		1
154	Способ подстановки.		1
155	Способ подстановки.		1
156	Способ сложения.		1
157	Способ сложения.		1
158	Способ сложения.		1
159	Решение задач с помощью систем уравнений.		1
160	Решение задач с помощью систем уравнений.		1
161	Решение задач с помощью систем уравнений.		1
162	Решение задач с помощью систем уравнений.		1
163	<b>Контрольная работа №13 «Системы линейных уравнений и их решения»</b>		1
	<b>Повторение</b>	7	
164	Линейная функция и её график.		1
165	Степень с натуральным показателем.		1
<b>167</b>	<b>«Итоговая контрольная работа»</b>		1
168	Преобразование целых выражений.		1
169	Умножение многочлена на многочлен.		1
170	Заключительный урок за курс 7 класса		1