

**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка**

**при Посольстве России в Болгарии**


**Рассмотрена на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла**

**Протокол № 1  
« 28 » августа 2017г.**

**Согласована на заседании  
Методического совета**

**Протокол № 1  
«28 » августа 2017 г.**

**Утверждено**  
**Директор школы при**  
**Посольстве России в Болгарии**  
**А.В. Старожилев**  
**31 августа 2017 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Класс (уровень) на котором изучается учебный курс</b>	8-9
<b>Предметная область</b>	Общественно-научные предметы
<b>Учебный предмет</b>	история
<b>Учебный год (год составления программы)</b>	2017-2018
<b>Количество часов в год</b>	8-9 классы, 8 класс -68 часов, 9 класс- 68 часов
<b>Количество часов в неделю</b>	2 часа

**Учитель истории и обществознания    Шиняев Сергей Владимирович**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 8-9 классов создана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерных программ по истории России и по всеобщей истории «Просвещение» 2011 г., авторских программ «Новая история» 8 класс под редакцией Ведюшкина В.А., Бурина С.Н. - М.: Издательство «Дрофа» 2009г., Алексашкиной Л.Н. Всеобщая история: XX –нач. XXI век. – 9 класс; авторских программ по истории России 8-9 классы под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г.

- Рабочая программа по всеобщей истории 8 класс ориентирована на использование учебника Новая история 1800-1900 гг. Федюшкин В.А., Бурин С.Н. 8 класс.

- Рабочая программа по всеобщей истории 9 класс ориентирована на использование учебника для общеобразовательных учреждений Новейшая история XX-нач. XXI века, Алексашкина Л.Н., М., Мнемозина, 2010г.

- Рабочие программы по истории России 8-9 классы ориентированы на использование учебников для общеобразовательных учреждений: История России XIX в. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. 8 класс, М.: Просвещение, 2010г. и учебника для 9 класса общеобразовательных школ - Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., М.Ю. Брандт. Просвещение, 2013.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения истории в основной школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 8-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

**Целью школьного исторического образования** является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и мирового сообщества.

### *Задачи изучения истории в основной школе:*

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение курса истории в 8-9 классах отводится по 68 часов в неделю. На изучение курса Всеобщей истории отводится по 28 учебных часов, а на изучение курса истории России по 42 учебных часов.

Данная рабочая программа предназначена для реализации в 2017-2018 учебном году.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

***В результате изучения истории ученик должен:***

**знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

**уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

## Содержание учебного курса

### «Новая история 1800 – 1900 гг.» (28 часов)

**Введение.** Понятия индустриальное и традиционное общество. От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация – процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества: господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

#### Тема 1. Французская революция XVIII века и Наполеоновская эпоха 6 ч.

Основные идеи эпохи Просвещения и их реализация в ходе Великой французской революции. Вопрос о целях и средствах в общественном прогрессе. Причины революции, абсолютизм во Франции. Политика Людовика 16-го. Начальный этап революции. Развитие революции. Требования буржуазии и санкюлотов. Казнь короля. Якобинская диктатура. Директория. Окончание революции. Наполеон Бонапарт ( 1799–1815 гг.), судьба и особенности личности. Империя Наполеона во Франции (1804 г.), Гражданский кодекс. Наполеоновские войны в Европе: причины, основные события (1805, 1812, 1815 гг.), последствия: утрата национальной независимости и уничтожение преград на пути перехода от аграрного к индустриальному обществу в Европе.

#### Тема2 : Европа в XIX – начале XX в..

Венский конгресс 1815 г.: противоречия между великими державами, установление новых границ и правил международных отношений Нового времени. Реставрация дореволюционных монархий и Священный Союз. Варианты перехода от аграрного к индустриальному обществу в Европе: парламентские реформы и рабочее чартистское движение в Англии, революции в континентальной Европе. Восточный вопрос международных европейских отношений. Европейские революции 1848–1849 гг.: причины, основные события в разных странах, результаты. Национальные идеи и образование единых государств в Германии (1871 г.) и Италии (1861 г.): причины, основные события и результаты (Итальянское королевство и Германская империя). Роль О. фон Бисмарка (особенности личности и политических взглядов). Роль Д. Гарибальди. Борьба народов Юго-Восточной Европы за независимость от Османской империи и образование национальных государств. Ускорение модернизации и формирование индустриального общества в ведущих европейских странах. Социальный реформизм во второй половине XIX в.: расширение избирательных прав, появление профсоюзов рабочих и рост их влияния. Рост общественных противоречий: парламентская борьба в Англии, Парижская коммуна, социал-демократическая партия Германии.

### **Тема 3: Страны Америки в конце XVIII - начале XX века**

США в XIX в. модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Идеал американского общества – фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение рабов-негров. Движение протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн - президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США: империализм и вступление в мировую политику. Особенности экономического развития страны после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

### **Тема 4: Азия и Африка в XIX- начале XX века**

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Особенности политического устройства. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов – попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899-1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. ИНК: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства. Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстание гереро и готтентотов.

### **Тема 5: Международные отношения в конце XIX- начале XX в.**

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-

русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны – пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. II Интернационал

## «История России 1800 – 1900 гг.» ( 42 ч)

### Тема 1. Россия в первой половине XIX века

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй. Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике.

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза. Реформы М. М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

Внутренняя политика в 1815—1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения. Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание

14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826—1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Общественное движение 30—50-х гг. Особенности общественного движения 30—50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Образование и наука. Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер. Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятин. Русское географическое общество. Культура первой половины XIX в. Особенности и основные стили в художественной культуре. Романтизм, классицизм, реализм. Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. Критический реализм. Драматургические произведения. Театр. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. Живопись. Архитектура. Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

## Тема 2. Россия во второй половине XIX века

Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60—70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис - Меликова.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х—начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков. Народнические организации второй половины 1860-х—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М.Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80—90-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Выш-неградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства. Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского



крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 80—90-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Развитие образования, искусства и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Литература и журналистика. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

## **Содержание учебного курса Всеобщая истории 9 класс (28 часов)**

### **Введение. Новейшая история как историческая эпоха**

*Понятие «Новейшая и современная история».* Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в. определяющие историю человечества в новом тысячелетии. *Место России в новейшей истории.*

### **Тема. Мир в первой половине XX века.**

#### **Страны Европы и США в 1900—1918 гг.**

Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Монополистический капитализм. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между странами.

*Первая мировая война.* Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными

державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. [Гаврило Принцип.] Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. *Лига наций.* Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. [Устав Лиги Наций.] Вашингтонская конференция (1921 — 1922 гг.), Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

### **Новая карта Европы. Версальско – Вашингтонская система.**

Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства. *Раскол в рабочем и соц. движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий.* [Создание Рабочего Социалистического и Коммунистического Интернационалов (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг.] Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революций, распад империй и образование новых государств как результат Первой мировой войны. [Революции в Германии, Австрии. и Венгрии: общее и особенное. *Международная роль Октябрьской (1917 г.) революции.*

### **Страны Европы и США в 1924 – 1939 г.г**

Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование. [Неолиберализм и кейнсианство — идеология и практика государственного регулирования экономики.] *Ф. Рузвельт* — политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом. [Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Англии.] Народный фронт (1936—1939 гг.) во Франции. [Л. Блюм.] Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

### **Зарождение фашизма и нацизма.**

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры

фашистской партии. [Б. Муссолини.] Особенности итальянского фашизма. Нацистская партия на пути к власти. [А. Гитлер и его сообщники. «Пивной путч».] Условия утверждения и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. [Испания в годы мирового экономического кризиса. Непримиримы противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.) Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев.. [Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. [Франко.] Особенности испанского фашизма.

### **Международные отношения в 1920 –е годы**

*Пацифизм и милитаризм в 1920-1930г.г. Паневропейское движение.* Развитие международных отношений в 1920-е гг. [Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия.]. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. [Локарнские договоры (1928 г.). Пакт *Бриана—Келлога* (1928 г.)]. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

### *Международные отношения в 1930 – е годы*

Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

### **Страны Азии в I половине XX века.**

Географические и политические параметры понятия «Восток». Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе* [Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии — пять войн за полвека.]

[Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928—1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг.]

[Индия — британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.]

## **Причины и начало Второй мировой войны.**

Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939—июне 1941 г. [Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты.] Подготовка Германией плана нападения на СССР. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 — 1944 гг. *Ленд-лиз. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. [Холокост.]* Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. [Ф. Рузвельт. У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.]

## **Вторая мировая война.**

Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. [Атомные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и результаты.] Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств.. [Договор с Австрией.] Сепаратный договор с Японией. [Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией.] Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

## **Тема. Мир во второй половине XX – начале XXI века**

### **Причины и начало «холодной войны»**

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. [Преследование инакомыслящих. Маккартизм.] «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. [Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.]

### **Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века.**

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. [Неокейнсианство — массовому производству должно соответствовать массовое потребление.] Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической

революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу,

его важнейшие признаки. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.

### **США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века.**

США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в. [США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего.] *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.*

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. [М. Тэтчер, Э. Блэр.] Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. [Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.] Италия. Провозглашение республики. [С. Берлускони.]

Германия. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. [Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль — первый канцлер объединенной Германии. [К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер.]. *Становление информационного общества.*

### **Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции.**

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). [Неудавшиеся попытки реформ.] Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. *Распад Югославии.*

### **Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века.**

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения.* Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. [Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары.] Япония. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. *Мао Цзэдун.* Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. *Ден Сяопин.* Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Латинская Америка. *Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. [Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в.] [Че Гевара.] Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития.*

### **Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века.**

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. *Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях.* Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. [Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).] Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. *Создание СЭВ и ОВД.* Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.

### **Развитие культуры в XX - начале XXI века.**

Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления ;— импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. *А.Эйнштейн. Н.Бор.* Формирование постиндустриального общества'. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий

(ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Осмысление проблем информационного общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

*Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

**Итоговое повторение и обобщение.**

**Глобализация, тенденции и проблемы современного мира.**

Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

**Средняя общеобразовательная школа при посольстве России в Болгарии**  
**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**  
**НОВАЯ ИСТОРИЯ 8 КЛАСС**

28 часов, 2 часа в неделю.

(Новая история зарубежных стран, часть 2, конец 18 – начало 20 века. Учебник для 8 класса общеобразовательных учебных заведений, Ведюшкин В.А., Бурин С.Н., 2013.)

№ п/п	Тема урока	Дом. задан ие	Кол. часов	Дата проведения		Примечание
				План	Факт	
1	Введение		1	05.09	05.09	
	<b>Глава 1. Французская революция 18 века и наполеоновская эпоха</b>					
2	Начальный этап революции.	§1	1	07.09	07.09	
3	Развитие революции.	§2	1	12.09	12.09	
4	Взлёт и спад революции.	§3	1	14.09	14.09	
5	Период Директории и Консульства.	§4	1	19.09	19.09	
6	Наполеоновская империя .	§5	1	21.09	21.09	
	<b>Глава 2. Европа в 19 – начале 20 века</b>					



7	Международные отношения в 1815 – 1875 гг.	§6	1	25.09	25.09	
8	Англия в конце 18 – первой половине 19 века.	§7	1	28.09	28.09	
9	Англия во второй половине 19 – начале 20 века.	§8		02.10	02.10	
10	Франция в 1815 – 1848 годах.	§9	1	05.10	05.10	
11	Распространение радикальных идей в Европе и мире.	§10	1	10.10	10.10	
12	Франция во второй половине 19 – начале 20 века.	§11	1	12.10	12.10	
13	Борьба за объединение Италии	§12	1	17.10	17.10	
14	Образование Германской империи.	§13	1	19.10	19.10	
	<b>Глава 3. Страны Америки в конце 18 – начале 20 века</b>					
15	США в конце 18 – первой половине 19 века.	§14	1	24.10	24.10	
16	Гражданская война в США.	§15	1	26.10	26.10	
17	США в 1865 – 1914 годах.	§16	1	07.11	07.11	
18	Начало крушения колониализма в Латинской Америке. Латинская Америка в поисках независимости.	§17,18	1	09.11	09.11	
	<b>Глава 4. Азия и Африка в 19 – начале 20 века</b>					
19	Кризис Османской империи.	§19	1	14.11	14.11	
20	Страны Центральной Азии.	§20	1	16.11	16.11	
21	Китай. Япония.	§21,22	1	21.11	21.11	

22	Африка в конце 18 – начале 20 века.	§23	1	23.11	23.11	
	<b>Глава 5. Мир в 19 – начале 20 века</b>					
23	Формирование противоборствующих лагерей.	§24	1	28.11	28.11	
24	Наращение международных противоречий.	§25	1	30.11	30.11	
25	У порога мировой войны.	§26	1	05.12	05.11	
	<b>Глава 6. Материальная и художественная культура конца 18 – начала 20 века</b>					
26	Мир человека индустриальной цивилизации	§27	1	07.12	07.11	
27	Художественная культура конца 18 – начала 20 века.	§28	1	12.12	12.12	
28	Повторение.		1	14.12	14.12	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИЯ РОССИИ 8 КЛАСС

40 часов, 2 часа в неделю.

(Учебник: История России, XIX век. Учебник для 8 класса, Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. 13-е изд. М.: 2012)

№ п/п	Тема урока	Дом. задание	Кол. часов	Дата проведения		Примечание
				План	Факт	
1	Введение		1	19.12	19.12	
	<b>Глава I. Россия в первой половине XIX в</b>					
2	Внутренняя политика Александра I в 1801 — 1806 гг.	§1	1	21.12	21.12	
3	Внешняя политика в 1801—1812 гг.	§2	1	26.12	26.12	
4	Реформаторская деятельность М. М. Сперанского	§3	1	28.12	28.12	
5	Отечественная война 1812 г	§4	1	09.01	09.01	
6	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813—1825 гг.	§5	1	11.01	11.01	

7	Внутренняя политика Александра I в 1815—1825 гг.	§6	1	16.01	16.01	
8	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г	§7	1	18.01	18.01	
9	Общественное движение при Александре I	§8	1	23.01	23.01	
10	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов	§9	1	25.01	25.01	
11	Внутренняя политика Николая I	§10	1	30.01	30.01	
12	Социально-экономическое развитие в 20—50-е гг. XIX в	§11	1	01.02	01.02	
13	Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг.	§12	1	06.02	06.02	
14	Общественное движение в годы правления Николая I	§13	1	08.02	08.02	
15	Крымская война 1853—1856 гг. Оборона Севастополя	§14	1	13.02	13.02	
16	Образование и наука.	§15	1	15.02	15.02	
17	Русские первооткрыватели и путешественники	§16	1	20.02	20.02	
18	Художественная культура. Быт и обычаи	§17	1	22.02	22.02	
19	Быт и обычаи	§18	1	27.02	27.02	
20	Контрольная работа по теме: «Россия в первой половине 20 в.»		1	01.03	01.03	
	<b>Глава II. Россия во второй половине XIX в</b>					

21	Накануне отмены крепостного права	§19	1	06.03	06.03	
22	Крестьянская реформа 1861 г	§20	1	13.03	13.03	
23-24	Либеральные реформы 60—70-х гг. XIX в	§21-22	2	15.03 20.03	15.03 20.03	
25	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	§23	1	22.03	22.03	
26	Общественное движение: либералы и консерваторы	§24	1	03.04	03.04	
27	Зарождение революционного народничества и его идеология	§25	1	05.04	05.04	
28	Революционное народничество второй половины 60-х — начала 80-х гг. XIX в.	§26	1	10.04	10.04	
29	Внешняя политика Александра II	§27	1	12.04	12.04	
30	Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	§28	1	17.04	17.04	
31-32	Внутренняя политика Александра III	§29-30	2	19.04 24.04	19.04 24.04	
33	Экономическое развитие в годы правления Александра III	§31	1	26.04	26.04	
34	Общественное движение в 80-90-х гг. 19 века.	§32-33	1	03.05	03.05	
35	Положение основных слоев общества.	§34	1	08.05	08.05	
36	Внешняя политика Александра III	§35	1	10.05	10.05	

37	Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство	§36, 37	1	15.05	15.05	
38	Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт: новые черты в жизни города и деревни	§38, 39	1	17.05	17.05	
39	Контрольная работа по теме: «Россия во второй половине 19 века»		1	22.05	22.05	
40	Итоговое занятие		1	24.05	24.05	

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

## НОВАЯ ИСТОРИЯ – 9 КЛАСС

28 часов, 2 часа в неделю.

(Новейшая история 20 век. Учебник для 9 класса общеобразовательных учебных учреждений, Л.Н. Алексашкина , 2010.)

№ п/п	Тема урока	Дом. задание	Кол. часов	Дата проведения		Примечание
				План	Факт	
1	Введение		1	04.09	04.09	
	<b>Раздел 1. Мир в первой половине 20 века</b>					
2	В начале века	§1-2	1	06.09	06.09	
3	Страны Европы и США в начале 20 века	§3-4	1	11.09	11.09	
4	Страны Азии и Латинской Америки в начале 20 века	§5	1	13.09	13.09	
5	Начало мировой войны	§6	1	18.09	18.09	
6	На фронтах и в тылу	§7	1	20.09	20.9	
7	Новая карта Европы. Версальская система	§8	1	25.09	25.09	
8	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе	§9	1	27.09	27.09	
9	Зарождение фашизма и нацизма	§10	1	02.10	02.10	
10- 11	Страны Западной Европы и США 1924 – 1939 гг.	§11-12	2	04.10 09.10	04.10 09.10	
12	Страны Азии в 1918 – 1939 гг.	§13	1	11.10	11.10	

13	Развитие культуры в 1920 – 1930-е гг.	§14	1	17.10	17.10	
14	Международные отношения в 1920 – 1930-е гг.	§15	1	18.10	18.10	
15-16	Вторая мировая война	§16-17	2	23.10 25.10	23.10 25.10	
	<b>Раздел 2. Мир во второй половине 20 века</b>					
17	Время перемен	§18	1	08.11	08.11	
18	США во второй половине 20 века	§19	1	13.11	13.11	
19	Страны Западной Европы: послевоенное устройство	§20	1	15.11	15.11	
20	Западная Европа: ответы на вызовы времени	§21	1	20.11	20.11	
21	Страны Восточной Европы в 1945 – 1970-е гг.	§22	1	22.11	22.11	
22	Кризис и новая ситуация в Восточной Европе	§23	1	27.11	27.11	
23	Освобождение народов Азии и Африки	§24	1	29.11	29.11	
24	Страны Азии и Африки: выбор путей развития	§25-26	2	04.12	04.12	
25	Страны Латинской Америки во второй половине 20 века: реформы и революции	§27-28	1	06.12	11.12	
26	Международные отношения во второй половине 20 века. В конце века.	§29-30	1	11.12	13.12	
27	Развитие современной культуры.	§31,32	1	13.12	18.12	
28	Итоговое занятие		1	18.12	20.12	



--	--	--	--	--	--	--

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИЯ РОССИИ – 9 КЛАСС

40 часов, 2 часа в неделю.

(Учебники: История России. XX — начало XXI века 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г, М.Ю.Брандт  
9 класс М. «Просвещение» 2011)

№ п/п	Тема урока	Дом. задание	Кол. часов	Дата проведения		Примечание
				План	Факт	
1	Введение		1	20.12	25.12	
	<b>Глава I. Россия в 1900-1916 гг.</b>					
2	Государство и российское общество в конце XIX — начале XX в. Экономическое развитие страны.	§1,2	1	25.12	27.12	
3	Внутренняя политика в 1894—1904 гг. Социальная структура российского общества в начале 20 в.	§3,4	1	27.12	10.01	
4	Внешняя политика. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция.	§5,6	1	10.01	15.01	
5	Изменения в политической системе Российской империи. Реформы Столыпина.	§7,8	1	15.01	17.01	
6	Россия в Первой мировой войне. Наращение внутри политического кризиса .	§9,10	1	27.01	22.01	
7	Серебряный век русской культуры.	. §11	1	22.01	24.01	
	<b>Глава II. Россия в поисках перспектив (1917-1927 гг.)</b>					
8	От Февраля к Октябрю.	§12-13	1	24.1	29.01	

9	Становление советской власти.	§14-15	1	29.01	31.01	
10	Гражданская война: белые.	§16-17	1	31.01	05.02	
11	Гражданская война: красные. Между белыми и красными.	§18,19	1	05.02	07.02	
12	Новая экономическая политика. Развитие политического процесса в 20-е гг.	§20,21	1	07.02	12.02	
13	Внешняя политика.	§22	1	12.02	14.02	
14	Духовная жизнь: достижения и потери.	§23-24		14.02	19.02	
	<b>Глава III. Сталинская модернизация России (1928 – 1938 г.)</b>					
15	Экономическая, политическая и социальная система в 30-е гг.	§25,26,	1	19.02	21.02	
16	Социальная система в 30-е годы	§27	1	21.02	26.02	
17	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	§28	1	26.02	28.02	
18	Духовная жизнь советского общества	§29	1	28.02	05.03	
	<b>Глава IV. Великая Отечественная война. 1941 —1945 гг.</b>					
19	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны	§30,31	1	05.03	07.03	
20	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома	§32	1	07.03	12.03	
21	Советский тыл в Великой Отечественной войне. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	§33,34	1	12.03	14.03	
22	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	§35,36	1	14.03	19.03	
	<b>Глава V. СССР в 1945—1953</b>					
23	Восстановление экономики. Политическое развитие.	§37,38	1	19.03	21.03	

24	Идеология и культура. Внешняя политика.	§39,40	1	21.03	02.04	
	<b>Глава VI. СССР в 1953 г. — с вredeine 60-х гг. XX в.</b>					
25	Изменения политической системы	§41	1	02.04	04.04	
26	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	§42		04.04	09.04	
27	«Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	§43,44	1	09.04	11.04	
	<b>Глава VII. СССР в середине 60-х — середине 80-х гг. XX в.</b>					
28	Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма».	§45,46	1	11.04	16.04	
29	Общественная жизнь в середине 60-х — середине 80-х гг. XX. Политика разрядки: надежды и результаты.	§47,48	1	16.04	18.04	
	<b>Глава VIII. Перестройка в СССР (1985—1991)</b>					
30	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991 гг.	§49,50	1	18.04	23.04	
31	Политика гласности: достижения и издержки. Диалектика нового мышления.	§51,52	1	23.04	25.04	
	<b>Глава IX. Россия в конце XX — начале XXI в.</b>					
32	У истоков новой российской государственности. Российская экономика на пути к рынку.	§53,54	1	25.04	28.04	
33	Политическая жизнь России в 90-е гг. Духовная жизнь России в последнее десятилетие 20 в.	§55,56	1	28.04	07.05	
34	Строительство обновлённой Федерации.	§57	1	07.05	14.05	

35	Геополитическое положение и внешняя политика России	§58	1	14.05	14.05	
36	Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье. Россия на пороге 21 в.	§59,60	1	16.05	16.05	
37	Экономика России в 2000—2007 гг		1	21.05	21.05	
38	Повседневная и духовная жизнь общества		1	<u>23.05</u>	21.05	
39	Россия на путях к инновационному развитию		1		23.05	
<u>40</u>	Итоговое занятие.		1		23.05	