

**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве России в Болгарии**

Рассмотрена на заседании МО
учителей естественнонаучного цикла

Протокол № 1
« 28 » августа 2017 г.

Согласована на заседании
Методического совета

Протокол № 1
«28 » августа 2017 г.



Утверждаю
Директор школы при
Посольстве России в Болгарии
А.А. Старожилов
« 28 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень) на котором изучается учебный курс	10-11 классы
Предметная область	Естественнонаучные предметы
Учебный предмет	География
Учебный год (год составления программы)	2017-2018
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2 часа
Учитель географии	Рулев Олег Игоревич

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа создана на основе стандартов нового поколения ФГОС, примерной программы учебного курса и комплекта учебников, входящих в список рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. При составлении рабочей программы учитывались положение и учебный план образовательного учреждения.

Цели рабочей программы

- конкретизация содержания блоков образовательного стандарта;
- распределение учебных часов по крупным разделам курса;
- уточнение последовательности их изучения;
- уточнение перечня практических работ по каждому разделу.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, календарно-тематический план, учебный план, требования к уровню подготовки учащихся, УМК по предмету.

Общая характеристика учебного предмета

Примерная программа отводит на изучение предмета 70 часов, из которых 7 часов резервное время. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе с преподаванием 1 часа в неделю, резервное время – 5 часов. Раздел №2 «Политическая карта мира» выделен как самостоятельный, что соответствует логике изложения материала у автора учебника В.П. Максаковского. Распределение резервного времени указано в календарно-тематическом плане. Резервное время примерной программы (базовый уровень) распределено с учетом рекомендаций методического письма МИНОБРНАУКИ РФ. Раздел № 7 «Россия в современном мире» изучается в рамках проектной деятельности, но темы уроков сохранены в календарно-тематическом плане для конкретизации содержания темы.

Цели изучения предмета:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Контингент обучающихся.

В связи с тем, что в 10-11 классах обучаются дети с высоким уровнем сформированности общеучебных знаний и умений, рабочая программа по географии составлена с учётом особенностей познавательной и самостоятельной деятельности, предусматривает быстрый темп прохождения курса с опорой на знания из предыдущих курсов географии, практический характер (работы по моделированию, проектная деятельность); успешно могут быть решены задачи воспитания.

Педагогические технологии, применяемые в преподавании данного курса: модульная, проблемного обучения, фреймовая, применения опорных логических конспектов (сигналов), проектной деятельности.

Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках.

Формы	Виды работы
Фронтальная	Школьная лекция, беседа с классом, рассказ учителя, демонстрация видеофильма
Индивидуальная	Выполнение задания для самостоятельной работы, просмотр телепередач дома, работа с компьютером, участие в проекте
Коллективная	Групповая работа, ролевые игры, дискуссии, работа в парах

Основные виды контроля.

Форма \ Способ	Индивидуальная	Фронтальная
Устно	Индивидуальный устный опрос по опорному плану, защита части проекта	
Письменно	Индивидуальная письменная работа (сообщение, реферат, карточка-задание, участие в проекте, выполнение индивидуального задания практической работы)	Контрольная, проверочная, практическая работа

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического

развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Учебно-методический комплект

- примерная программа среднего (полного) общего образования по географии
- стандарт общего образования по географии;
- требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением стандартов по географии;
- Федеральный перечень учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Минобразованием России к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016/2017 учебный год;
- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл., 2016 г.
- Дополнительные обучающие материалы:
Максаковский В.П.. Общая характеристика мира. – М.: Дрофа, 2010 год.
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД» «Русское слово – РС», 2012.

- Ю.Н.Гладкий, С.Б. Лавров Экономическая и социальная география мира. 10 кл. 2005 г.
- Раздел №4 Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики
 - Раздел №5 Региональный подход в изучении экономической географии мира. Историко-географические регионы мира. Региональные контрасты современного мира
 - Раздел №7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества
- Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл.
- Раздел №6 Россия в современном мире.
- Дронов В.П., Ром В.Я. Новое в России: цифры и факты. Дополнительные главы.
- Раздел №6 Россия в современном мире
 - География. Методическая газета для учителей географии.
 - География в школе. Научно-методический журнал.

Мультимедийные обучающие программы:

География 9 класс. Россия: хозяйство и регионы

География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии

Учебный план

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов	Количество итоговых практических работ
10 класс			
1	Раздел №1 Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	5 (4+ 1 резерв)	2
2	Раздел №2 Политическая карта мира.	3	
3	Раздел №3 Природа и человек в современном мире.	6	1
4	Раздел №4 Население мира.	7 (6+1 резерв)	3
5	Раздел №5 География мирового хозяйства.	13 (11+2 резерв)	4
		34	10
11 класс			
6	Раздел №6. Регионы и страны мира.	22 (20+ 2 резерв)	8
7	Раздел №7 Россия в современном мире (проектная деятельность)	9	2
8	Раздел №8 Географические аспекты глобальных проблем человечества.	3	2
		34	12
	Всего	68	22

**Календарно-тематический план
преподавания курса «Экономическая и социальная география мира». 10 класс.
Базовый уровень.**

№ п/п	№ уроков в теме	Наименование разделов, тем, уроков	Практические работы	Домашнее задание	
Раздел №1 Современные методы географических исследований. Источники географической информации.					
			5ч. (4 + 1 резерв)		
1	1	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований.		С. 5-8	
2	2	Формы получения географической информации. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей		Записи в тетради	
3	3	Географическая карта – особый	<i>Пр. № 1. Анализ карт</i>	Записи в	

		источник информации о действительности. Географическая номенклатура.	<i>различной тематики.</i>	тетради	
4	4	Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов.	Пр. № 2. Использование статистической информации разной формы и содержания.	Записи в тетради	
5	5	Геоинформационные системы.		Тетрадь	
Раздел №2 Политическая карта мира. 3 ч.					
6	1	Многообразие стран мира. Различные подходы к типологии стран.		Т.1 §1,2 С. 9-10, 14-16	
7	2	Экономически развитые и развивающиеся страны.		Т.1 §1 С. 11-13	
8	3	Современные формы государства (формы правления, территориально-государственное устройство)		Т.1 §3,4 С. 17-24	
Раздел №3 Природа и человек в современном мире. 6 ч.					
9	1	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизации окружающей среды».		Т.2 §1 С. 25-27	
10	2	Природные ресурсы Земли, их виды.		Т.2 §2 С. 28-40	
11	3	Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.	Пр. № 3. Изучение географии природных ресурсов: оценка ресурсообеспеченности и различных стран и регионов мира.	Т.2 §2 С. 28 Решение задач	
12	4	География мировых природных ресурсов.		Т.2 §2 С. 28-34	
13	5	Территориальные сочетания природных ресурсов.		Т.2 §2 С. 35-40	
14	6	Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.		Т.2 §3 С. 41-45 Т.2 §4 С. 46-50	
Раздел №4 Население мира. 7 ч. (6 + 1 резерв)					
15	1	Численность, динамика и размещение населения мира.		Т.3 §1 С. 57-58	
16	2	Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды.		Т.3 §1 С.59-64 §3, С.72-74	
17	3	Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная).		Т.3 §2 С. 66-69	
18	4	Демографическая ситуация в разных странах и регионах мира.	Пр. № 4. Определение демографической ситуации и	Т.3 §2 С. 69-70	

			<i>особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.</i>		
19	5	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов	<i>Пр. № 5. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.</i>	Записи в тетради	
20	6	Расселение населения. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	<i>Пр. № 6. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах мира.</i>	Т.3 §2 С. 71-72 §3 С. 74-78 §4	
21	7	Специфика городских и сельских поселений.		Т.3 §4 С. 79-81	
Раздел №5 География мирового хозяйства. 13 ч. (11 + 2 резерв)					
22	1	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. НТР и мировое хозяйство.		Т.4 §1,2,3 С. 91-109	
23	2	Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации стран и регионов мира.	<i>Пр. №7 Определение факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов.</i>	Т.4 §4 С.110-115	
24	3	География топливно-энергетической и горнодобывающей промышленности.		Т.5 §1 С.123-132	
25	4	География важнейших отраслей обрабатывающей промышленности: энергетика, машиностроение, металлургия.		Т.5 §1 С.133-137	
26	5	География химической, лесной и деревообрабатывающей промышленности.		Т.5 §1 С.138-140	
27	6	Лёгкая промышленность.	<i>Пр. № 8. Выделение на картах основных промышленных районов мира, объяснение принципов размещения основных производств.</i>	Т.5 §1 С.140	
28	7	География сельского хозяйства. Растениеводство		Т.5 §2 С.140-150	
29	8	География сельского хозяйства. Животноводство		Т.5 §2 С.140-150	
30	9	География транспорта. Виды транспорта, основные транспортные потоки.		Т.5 §3 С.150-158	
31	10	Международные экономические связи	<i>Пр. № 9. Анализ</i>	Т.5 §4	

		и их формы. Создание свободных экономических зон.	<i>статистических материалов, характеризующих географию внешних экономических связей.</i>	С.159-165	
32	11	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. ТНК, их роль в глобализации мировой экономики.		Тетрадь	
33	12	Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	<i>Пр. № 10. Определение основных направлений международной торговли.</i>	Т.5 §4 С.160-162,	
34	13	География международного туризма и отдыха, других видов международных услуг.		Т.5 §4 С. 164	

**Календарно-тематический план преподавания курса
«Экономическая и социальная география мира». 11 класс.
Базовый уровень.**

Раздел №6		Регионы и страны мира.	22 ч.	(20 + 2 резерв)	
35	1	Региональный подход в изучении экономической географии мира. Историко-географические регионы мира. Региональные контрасты современного мира		Записи в тетради	
36	2	Европа. Особенности ГП, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства.		Т.6 §1 С.179-196	
37	3	Западная Европа. Состав, политическая карта, природные ресурсы, население. Культурно – исторические ценности.		Т.6 §3 С. 202, 203-204	
38	4	Общая характеристика хозяйства. Основные черты отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Промышленность, ведущие отрасли. География сельского хозяйства и транспорта	<i>Пр. № 11. Выделение главных промышленных и сельскохозяйственных районов Европы.</i>	Т.6 §2 С.197-202	
39	5	Германия.	<i>Пр. №12 Составление экономико-географической характеристики одной из стран Европы.</i>	Т.6 §3 С. 202, 205-210	
40	6	Восточная Европа. Состав, политическая карта, природные ресурсы, население. Общая характеристика хозяйства.		Т.6 §3 С.202, 205	
41	7	Зарубежная Азия. Особенности ГП,	<i>Пр. №13. Объяснение</i>	Т.7 §1	

		истории открытия и освоения, Политическая карта. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала. Население Азии.	<i>размещения основных густонаселённых районов Азии.</i>	C.223-230	
42	8	Общая характеристика хозяйства. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта.	<i>Пр. № 14. Объяснение особенностей размещения основных промышленных, сельскохозяйственных и рекреационных регионов Азии.</i>	T.7 §1 C.231-235	
43	9	Япония. Специфика ЭГП и ПГП; характер размещения населения и хозяйства. Одна из ведущих стран по промышленному производству. Высокий уровень науки, техники.	<i>Пр. № 15. Выделение на карте Тихоокеанского промышленного пояса и крупнейших городов Японии.</i>	T.7 §3 C.241-249	
44	10	Восточная Азия. Китай, ЭГП и ПГП. Население. Внутренние различия. Роль страны в мировой хозяйственной системе.		T.7 §2 C.235-241	
45	11	Южная Азия. Индия. Природные условия и ресурсы. Население. Характеристика хозяйства. Важнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы.		T.7 §4 C.250-256	
46	12	Австралия. Особенности ГП, истории открытия и освоения, Общий экономико-географический обзор.		T.7 §5 C.257-258	
47	13	Африка. Особенности ГП, истории открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал. Население региона и этнический состав.		T.8 §1 C.273-278	
48	14	Общая характеристика хозяйства. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта.	<i>Пр. № 16. Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности региона мирового масштаба.</i>	T.8 §1 C.278-281	
49	15	ЮАР. ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, историко-географические особенности формирования государства. Ведущие отрасли хозяйства.		T.8 §2 C.281-286	
50	16	Северная Америка. Особенности ГП, истории открытия и освоения. Население региона		T.9 §1 C.295-310	
51	17	США. ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, историко-географические особенности		T.9 §2 C.311-315	

		формирования государства.			
52	18	США. Ведущие отрасли хозяйства.		Т.9 §2 С. 311-315	
53	19	Канада. ЭГП, природно-ресурсный потенциал, размещение населения, особенности отраслевой и территориальной структур хозяйств.		Т.9 §3 С.316-318	
54	20	Страны Латинской Америки. Принципы выделения региона. Его состав. Политическая карта. Хозяйство. Внутренние различия. Население. Распространённые языки и религии. Крупнейшие города.		Т.10 §1 С.331-337	
55	21	Общая характеристика хозяйства региона. Природно-ресурсный потенциал. Экологические проблемы.	<i>Пр. № 17. Анализ статистических и графических материалов с целью выявления изменения роли и места латиноамериканских стран в мировом хозяйстве.</i>	Т.10 §1 С.337-340	
56	22	Географическая специфика. Характеристика отдельных регионов и стран. Бразилия, Аргентина, Мексика – страны интенсивного развития рыночной экономики.	<i>Пр. № 18. Характеристика особенностей размещения населения и хозяйства отдельных стран.</i>	Т.10 §2 С.340-343 С. 46-350 Приложение С.379-397	
Раздел №7		Россия в современном мире.	Проектная деятельность.	9 ч.	
57	1	Поисковый этап - <i>Определение тематического поля и формулирование темы проекта.</i> - <i>Поиск и анализ проблемы.</i> - <i>Постановка цели проекта.</i> Россия на политической карте мира. Изменение географического положения во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.	<i>Пр. № 19. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.</i>	Поисковый этап	
58	2	Аналитический этап - <i>Анализ имеющейся информации.</i> - <i>Поиск информации.</i> - <i>Сбор и изучение информации.</i> - <i>Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.</i> - <i>Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.</i> - <i>Анализ ресурсов.</i>		Аналитический этап	

		Россия в мировом хозяйстве. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего			
59	3	Аналитический этап (продолжение) Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях		Аналитический этап (продолж-е)	
60	4	Практический этап - <i>Выполнение запланированных технологических операций.</i> - <i>Текущий контроль качества.</i> - <i>Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.</i> Отрасли международной специализации России. Россия в международном географическом разделении; География отраслей её международной специализации	Пр. № 20. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции. Представление информации в невербальной (схемы, диаграммы, графики, таблицы, карты) форме	Практич-й этап	
61	5	Презентационный этап - <i>Подготовка презентационных материалов.</i> - <i>Презентация проекта.</i> - <i>Изучение возможностей использования результатов проекта</i> Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры России. Структура внешнеторгового баланса, основные формы и направления внешних экономических связей		Презентац-й этап	
62	6	Презентационный этап (продолжение) Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Демографическая ситуация и расселение населения. Проблемы использования природно-ресурсного		Презентац-й этап (продолж-е)	

		потенциала России. Проблемы устойчивого развития регионов России			
63	7	Презентационный этап (продолжение) Стратегические интересы России в АТР. Определение основных направлений внешних экономических связей России в АТР		Презентац-й этап (продолж-е)	
64	8	Презентационный этап (продолжение) Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Распад СССР и его последствия. Разрыв экономических связей со странами СНГ. Перспективы развития экономических связей		Презентационный этап (продолж-е)	
65	9	Контрольный этап <i>- Анализ результатов выполнения проекта.</i> <i>- Оценка качества выполнения проекта.</i> Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.		Контрольн-й этап	
Раздел №8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. 3 ч.					
66	1	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях	<i>Пр. № 21. Выявление, объяснение и оценка глобальных проблем человечества.</i>	T.11 §1 С. 351-355	
67	2	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения	<i>Пр. № 22. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.</i>	T.11 §1 С. 356-364	
68	3	Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		T.11 §2 С. 364-366 §3 С. 367-368	