

**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка  
при Посольстве России в Болгарии**

**Рассмотрена на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла**

**Протокол № 1  
«28» августа 2017 г.**

**Согласована на заседании  
Методического совета**

**Протокол № 1  
« 28» августа 2017 г.**

**Утверждено**  
**директор школы при**  
**Посольстве России в Болгарии**  
**А.В. Старожилов**  
**«28» августа 2017 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Класс (уровень) на котором изучается учебный курс</b>	5 класс
<b>Предметная область</b>	филология
<b>Учебный предмет</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России
<b>Учебный год (год составления программы)</b>	2017-2018
<b>Количество часов в год</b>	34 часа
<b>Количество часов в неделю</b>	1
<b>Учитель русского языка и литературы</b>	Назаркина Татьяна Игоревна

## Пояснительная записка.

Данная рабочая программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы светской этики»М. Русское слово 2011. В соответствии с учебным планом СОШ с углубленным изучением английского языка при Посольстве РФ в РБ представленная программа предусматривает изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», далее ОДНКР, является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Комплексный учебный курс «ОДНКР» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 5 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

### Цель и задачи учебного предмета

Изучение ОДНКР направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**Задачи** комплексного учебного курса ОДНКР:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами

мировых религиозных культур и светской этики;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни

личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной

школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе

взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## **I. Планируемые результаты.**

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и

настоящему многонационального народа России;

- знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его

мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания.

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания

сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые

задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно

выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного

выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и

сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

### **Предметные результаты**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях

народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре,

особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с

информацией, представленной разными средствами

#### **В 5 классе учащиеся должны знать:**

- основы этики и её значение в жизни человека;
- ценность родства и семейные ценности;
- нормы морали, порядочности, интеллигентности, долга, совести и др.;
- методы нравственного самосовершенствования;
- понятия «патриотизм», любовь и уважение к Отечеству;

#### **учащиеся должны уметь:**

- самостоятельно работать в группах;
- использовать творческие формы работы;
- составлять опорные конспекты к пересказам, планам, выпискам;
- самостоятельно готовить пересказы (подробные, выборочные, краткие, обобщенные);
- использовать информационно-коммуникативные технологии при выполнении домашних заданий;

#### **учащиеся должны использовать:**

приобретенные знания в практической и повседневной жизни.

**В 5 классе в результате изучения КУК ОДНКР ученик должен**

**знать/ понимать:**

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- Работать с историческими источниками и документами;
- Смысл понятий: «Ценность родства, семейные праздники, образцы нравственности, мораль защитника Отечества, трудовая мораль, нормы морали, патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России;
- названия исторических памятников культуры

**уметь:**

- составлять опорные конспекты к пересказам, планам, выпискам;
- самостоятельно готовить пересказы (подробные, выборочные, краткие, обобщенные);
- использовать информационно-коммуникативные технологии при выполнении домашних заданий;
- зрительно различать исторические памятники культуры;

**использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- формирования уважительного отношения к родителям, заботливого отношения к старшим и младшим;
- для проявления патриотизма – любви к России, к своему народу, к своей малой родине;
- умения творить и созидать, уважать труд (свой и других людей);
- укрепления доверия к другим людям; развития доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям

## **II. Содержание тем учебного курса**

### **Раздел 1. В мире культуры 4 ч.**

#### ***Тема 1-2. Величие многонациональной культуры России.***

Общее понятие о культуре. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.

Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Неповторимость, уникальность культур народов. Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России. Понятие о коренном народе. (§ 1,4 – Родной Башкортостан 5 класс).

**Тема 3. Человек – творец и носитель культуры.** Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки. Народ – творец и носитель культуры.

**Тема 4. Законы нравственности – часть культуры общества.**

Роль правил в жизни общества. Роль светской этики. Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

## **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа 12ч**

**Тема 5 - 6. Береги землю родимую, как мать любимую.**

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Защита Отечества – долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов. Подвиги героев Великой Отечественной войны выходцев из Башкортостана на примере А. Матросова, М. Губайдуллина. Герои Советского Союза, выходцы из Мишкинского района (Г. Загитов, И. Ишкинин, Е. Орсаев, М. Актуганов, С. Казаков)

**Тема 7 - 8. Жизнь ратными подвигами полна.**

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. Подвиги во имя Родины в истории России. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской. Башкирские кавалеры в Отечественной войне 1812 года. Роль Башкортостана в годы Великой Отечественной войны.

**Тема 9-10. В труде - красота человека.**

Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Башкирское устное народное творчество (сказки бытовые «Аминбек», «Мудрый старик и глупый царь»). Родной Башкортостан 5 класс (стр. 78-88)

**Тема 11. Плод добрых трудов славен.**

Труд как ценность в истории религий. Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии как нравственном состоянии человека. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники).

### ***Тема 12-13. Бережное отношение к природе.***

Одушевление природы нашими предками. Отношение к природе у разных народов. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Заповедники как форма охраны природы. Башкортостан в древности, пещера Шульганташ. Родной Башкортостан 5 класс - § 5.

### ***Тема 14-16. Семья- хранитель духовных ценностей.***

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О

любви и милосердия в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Семейные традиции воспитания и народные сказки. Сказки о животных, волшебные сказки, богатырские сказки. Родной Башкортостан 5 класс (стр.60-74)

## **Раздел 3. Религия и культура 9ч**

### ***Тема 17-18. Роль религии в развитии культуры.***

Культурное развитие христианской Руси. Понятие о религии. Роль религии в развитии культуры. Христианская вера и образование в Древней Руси. Православные храмы как выдающиеся памятники культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство).

### ***Тема 19. Культурное наследие христианской Руси. Духовная православная музыка.***

Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Богослужбная и хоровая музыка. Творчество Н.А. Римского-Корсакова, П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского. Колокольный звон, его виды: Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон.

### ***Тема 20. Духовные святыни Башкортостана.***

### ***Тема 21-22. Культура ислама.***

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад



мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Мухаммад. Золотой век исламской культуры (VII-XII вв.). Ислам и развитие науки. Коран- священная книга мусульман.

### ***Тема 23-24. Культура иудаизма.***

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. История Земли обетованной. Израильское и Иудейское царства. Ветхий Завет. Тора – Пятикнижие Моисея.

Иудейская история в произведениях живописи. Вавилонская башня. Иосиф и его братья. Иосиф в Египте. Самсон. Давид и Голиаф.

### ***Тема 25. Культурные традиции буддизма.***

Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Ступа. Пещерный храм. Пагода. Буддийская скульптура. Буддийский монастырь. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри.

## **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности 3ч**

### ***Тема 26-27. Забота государства о сохранении духовных ценностей.***

Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия. Развитие движения паломничества. История Храма Христа Спасителя. Государственный музей-заповедник «Царское село». Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

### ***Тема 28. Хранить память предков.***

Хранение памяти предков – забота всех поколений. Благотворительность в истории России. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

## **Раздел 5. Твой духовный мир 4ч**

### ***Тема 29-30. Твое образование и интересы.***

Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение – важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека.

***Тема 31. Что составляет твой духовный мир.*** Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества

личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

***Тема 32. Твоя культура поведения и нравственные качества.***

Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека.

**Обобщение 3ч**

***Тема 33 - 34. Диалог культур и поколений (уроки обобщения).***

***Тема 35. Итоговое обобщение.***

**III. Тематическое планирование  
с указанием количества часов по разделам.**

	<b>Разделы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>В мире культуры</b>	4 ч
	<b>Нравственные ценности российского народа</b>	12 ч
	<b>Религия и культура</b>	9 ч
	<b>Как сохранить духовные ценности</b>	3 ч
	<b>Твой духовный мир.</b>	4 ч
	<b>Обобщение</b>	2ч
	<b>Итого</b>	34

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			5А	5Б	
<b>В мире культуры - 4 часа</b>					
1.	Величие многонациональной российской культуры	<b>2</b>	5.09 12.09	1.09 8.09	
2.	Человек – творец и носитель культуры	<b>1</b>	19.09	15.09	
3.	Законы нравственности – часть культуры общества.	<b>2</b>	26.09 3.10	22.09 29.09	
<b>Нравственные ценности российского народа - 12 часов</b>					
4.	Жизнь ратными подвигами полна <b>Темы проектов:</b> «Герои – партизаны Великой отечественной войны», «Правнуки Победы о своих прадедах», «Герои Советского Союза – представители разных народов», «Место подвига в наше время».	<b>2</b>	10.10 17.10	06.10 13.10	
5.	«Береги землю родимую, как мать любимую»	<b>1</b>	24.10	20.10	
6.	В труде – красота человека	<b>2</b>	7.11 14.11	27.10 10.11	
7.	«Плод добрых трудов славен»	<b>1</b>	21.11	17.11	
8.	Люди труда	<b>1</b>	28.11	24.11	
9.	Бережное отношение к природе	<b>2</b>	05.12 12.12	1.12 8.12	
10.	Семья – хранитель духовных ценностей	<b>1</b>	19.12	15.12	
11.	<b>Проектная деятельность.</b> Темы проектов: «Трудовые подвиги представителей разных народов России», «Герои	<b>2</b>	26.12 09.01	22.12 12.01	

	космоса», «Трудовые подвиги во время Великой Отечественной войны».				
<b>Религия и культура - 9 часов</b>					
12.	Роль религии в развитии культуры	<b>2</b>	16.01 23.01	19.01 26.01	
13.	Культурное наследие христианской Руси. Духовная православная музыка.	<b>2</b>	30.01 06.02	02.02 09.02	02.02
14.	Культура ислама	<b>2/1</b>	13.02 20.02	16.02	09.02
15.	Иудаизм и культура	<b>1</b>	27.02	2.03	16.02
16.	Культурные традиции буддизма	<b>2</b>	06.03 13.03	16.03	02.03
17.	Проектная деятельность. Темы проектов: «Календари религий мира», «Православные праздники» и т.д.	<b>1</b>	20.03	23.03	
<b>Как сохранить духовные ценности - 2 часа</b>					
18.	Забота государства о сохранении духовных ценностей Герои космоса	<b>2/1</b>	3.04	6.04 13.04	
19.	Хранить память предков	<b>1</b>	10.04	20.04	
<b>Твой духовный мир. - 4 час</b>					
20.	Твое образование и интересы.	<b>2</b>	17.04 24.04	27.04 04.05	
21.	Что составляет твой духовный мир.	<b>1</b>	08.05	11.05	
22.	Твоя культура поведения и нравственные качества.	<b>1</b>	15.05	18.05	
<b>Обобщение -2 ч</b>					
23.	Диалог культур и поколений	<b>1</b>	22.05	25.05	
	Итого:	<b>33/34ч.</b>	29.05- резерв		