

**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка  
при Посольстве России в Болгарии**

**Рассмотрена на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла**

**Протокол № 1  
« 28 » августа 2017 г.**

**Согласована на заседании  
Методического совета**

**Протокол № 1  
«28 » августа 2017 г**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Класс (уровень) на котором изучается учебный курс</b>	<u>1-4 классы</u>
<b>Предметная область</b>	<u>Искусство</u>
<b>Учебный предмет</b>	<u>Изобразительное искусство</u>
<b>Учебный год (год составления программы)</b>	<u>2017-2018</u>
<b>Количество часов в год</b>	<u>34 часа</u>
<b>Количество часов в неделю</b>	<u>1 часа</u>
<b>Учитель ИЗО и МХК</b>	<u>Денева Ольга Геннадьевна</u>

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 22.12.2009г. рег. № 15785 с изменениями и дополнениями 2010г., 2011г и 2012г.: Приказ от 26.10.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, Приказ МОиН РФ от 11.02.2013 № 1060) на основе Примерной программы по ИЗО (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа, М., «Просвещение», 2011г.), авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. (М., «Просвещение», 2011г.) и учебников: 1 класс - Л.А.Неменская «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь»; 2 класс - Е.И.Коротеева «Изобразительное искусство. Искусство и ты»; 3 класс - «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас»; 4 класс - Л.А.Неменская «Изобразительное искусство. Каждый народ – художник» (М., «Просвещение», 2011г.).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

*Личностные результаты* отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

*Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и

практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

*Предметные результаты* характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;

- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

*В результате изучения изобразительного искусства в начальной школе у выпускников будут сформированы основы художественной культуры: представления о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства. Начнут развиваться образное мышление и воображение, учебно-творческие способности, формироваться основы анализа произведения искусства; будут проявляться эмоционально-ценностное отношение к миру и художественный вкус. Учащиеся овладеют практическими умениями и навыками в восприятии произведений пластических искусств и в различных видах художественной деятельности: рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании, декоративно-прикладном искусстве.*

Выпускники смогут понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку и выражать свое отношение к событиям и явлениям окружающего мира, к природе, человеку и обществу; воплощать художественные образы в различных формах художественно-творческой деятельности. Они научатся применять художественные умения, знания и представления о пластических искусствах для выполнения учебных и художественно-практических задач.

## Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»

### 1 класс

#### **Ты учишься изображать 9 часов**

Изображения всюду вокруг нас. Мастер Изображения учит видеть. Изображать можно пятном. Изображать можно в объеме. Изображать можно линией. Разноцветные краски. Изображать можно и то, что невидимо (настроение). Разноцветные краски. Художники и зрители (обобщение темы).

#### **Ты украшаешь 9 часов**

Мир полон украшений. Цветы. Красоту нужно уметь замечать. Узоры на крыльях. Красивые рыбы. Украшение птиц. Узоры, которые создали люди. Как украшает себя человек. Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).

#### **Ты строишь 9 часов**

Постройки в нашей жизни. Дома бывают разными. Домики, которые построила природа. Какие можно придумать дома. Дом снаружи и внутри. Строим город. Все имеет свое строение. Строим вещи. Город, в котором мы живем (обобщение темы). Памятники архитектуры. Образ города

**Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу 6 часов**

Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. «Сказочная страна». Создание панно. Праздник весны. Урок любования. Умение видеть. Здравствуй, лето! (обобщение темы)

### 2 класс

#### **Искусство и ты. Чем и как работает художник 8 часов**

Три основных цвета. Белая и черная краски. Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности. Выразительные возможности аппликации. Выразительные возможности графических материалов. Выразительность материалов для работы в объеме. Выразительные возможности бумаги. Неожиданные материалы (обобщение темы).

#### **Реальность и фантазия 7 часов**

Изображение и реальность. Изображение и фантазия. Украшение и реальность. Украшение и фантазия. Постройка и реальность. Постройка и фантазия. Братья-Мастера Изображения, Украшения и Постройки всегда работают вместе.

#### **О чем говорит искусство 11 часов**

Изображение природы в различных состояниях. Выражение характера животных. Выражение характера человека: женский образ. Изображение характера человека: мужской образ. Образ человека в скульптуре. Человек и его украшения. О чем говорят украшения. Образ здания. В изображении, украшении и постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру (обобщение темы).

### **Как говорит искусство 8 часов**

Теплые и холодные цвета. Тихие и звонкие цвета. Что такое ритм линий. Характер линий. Ритм пятен. Пропорции выражают характер. Ритм линий, пятен, цвет, пропорции — средства выразительности

## **3 класс**

### **Искусство вокруг нас. Искусство в твоём доме 8 часов**

Твои игрушки придумал художник. Посуда у тебя дома. Мамин платок. Обои и шторы в твоём доме. Твои книжки. Поздравительная открытка. Что сделал художник в твоём доме (обобщение темы)

### **Искусство на улицах твоего города 7 часов**

Памятники архитектуры – наследие веков. Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды. Фонари на улицах и в парках. Витрины магазинов. Транспорт в городе. Что сделал художник на улицах моего города (обобщение темы)

### **Художник и зрелище 11 часов**

Художник в цирке. Художник в театре. Маски. Театр кукол. Афиша и плакат. Праздник в городе. Школьный праздник-карнавал

### **Художник и музей 8 часов**

Музеи в жизни города. Изобразительное искусство. Картина-пейзаж. Картина-портрет. Картина-натюрморт. Картины исторические и бытовые. Скульптура в музее и на улице. Художественная выставка

## **4 класс**

### **Каждый народ – художник Истоки родного искусства 8 часов**

Пейзаж родной земли. Деревня — деревянный мир. Образ красоты человека. Народные праздники (обобщение темы).

### **Древние города нашей земли 7 часов**

Древнерусский город-крепость. Древние соборы. Древний город и его жители. Древнерусские воины-защитники. Города Русской земли. Узорочье теремов. Пир в теремных палатах (обобщение темы)

### **Каждый народ — художник 11 часов**

Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии. Искусство народов гор и степей. Образ художественной культуры средней Азии. Образ художественной культуры Древней Греции. Образ художественной культуры средневековой Западной Европы. Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы)

### **Искусство объединяет народы 8 часов**

Все народы воспевают материнство. Все народы воспевают мудрость старости. Сопереживание – великая тема искусства. Герои, борцы и защитники. Юность и надежды Искусство народов мира (обобщение темы).

## Календарно-тематическое планирование

1 класс

Тема года: „Ты изображаешь, украшаешь и строишь”

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Учебно - творческие задания Факт	Дата проведения	
				План	Факт
<b>Ты учишься изображать (9 ч)</b>					
1	Изображения всюду вокруг нас.	1	Знакомство с красками.Сказка- „ Цветик-семицветик”	07.09	
2	Мастер Изображения учит видеть.	1	Красота природы.Загадки про природу „Русская березка”	14.09	
3	Изображать можно пятном.	1	Пятно как образ на плоскости. „Цвета осени” стихи про осень	21.09	
4	Изображать можно в объеме.	1	Лепка из пластилина животных	28.09	
5	Изображать можно линией.	1	. Линии и ритм в природе. „Ветки деревьев”	05.10	
6	Разноцветные краски.	1	„Ковер из осенних листьев”	12.09	
7	Изображать можно и то, что невидимо (настроение)	1	„Какой бывает дождик?”	19.10	

8	Разноцветные краски	1	„Эскиз декоративной тарелочки”	26.10
	Художники и зрители (обобщение темы)			Выставка творческих работ учащихся
9 10	Мир полон украшений. Красоту надо уметь замечать	2	„Декоративные узоры”	09.11 16.11
11	Узоры на крыльях.	1	„Украшение крыльев бабочки”	23.11
12	Красивые рыбы.	1	„Мир моего аквариума”	30.11
13	Украшение птиц.	1	„Рисунки птиц”	07.12
14	Узоры, которые создали люди.	1	„Орнаментальные украшения в предметном мире” Рисунок декоративной вазочки	14.12
15	Как украшает себя человек.	1	„Сказочные герои новогодних сказок”	21.12
16	Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы)	1	<b>Выставка новогодних рисунков „Зимняя сказка”</b>	28.12
17	Постройки в нашей жизни.	1	„Сказочный город”	11.01
18	Дома бывают разными	1	„Наша улица”	18.01



19	Домики, которые построила природа.	1	<b>„Фруктовый домик”</b>	25.01
20	Какие можно придумать дома.	1	<b>Лепка из пластилина сказочных домиков</b>	<b>01.02</b>
21	Дом снаружи и внутри.	1	<b>„Буквы-домики”</b>	08.02
22	Строим город	1	<b>Аппликация из цветной бумаги „Сказочный город”</b>	15.02
23	Все имеет свое строение.	1	<b>Конструирование животных в технике аппликации</b>	01.03.
24	Строим вещи.	1	<b>„Декоративная чашечка”</b>	15.03
25	Город, в котором мы живем (обобщение темы) Памятники архитектуры. Образ города	1	<b>Коллективное панно „Мой город”</b>	22.03

**Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (8 ч)**

26	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. Изображение. Украшение. Постройка	1		05.04
27-28	«Сказочная страна». Создание панно.	2	<b>Коллективная работа с участием всех учащихся класса</b> <b>Создание панно-коллажа с изображением сказочного мира.</b>	12.04 19.04.
29-30	Праздник весны	2	<b>„Мир природы, птиц, человека”</b>	26.04 03.05
31	Урок любования. Умение видеть	1	<b>Выставка творческих работ учащихся „Весеннее настроение”</b>	10.05
32	Здравствуй, лето!	1	<b>Создать композицию на тему „Летние каникулы”</b>	17.05
33	Обобщающий урок года	1		24.05

**2 класс**  
**Тема года: „Искусство и ты”**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Учебно творческое задание	Дата проведения	
				План	Факт
<b>Чем и как работает художник (9 ч)</b>					
1	Три основных цвета.	1	Наблюдать цветовые сочетания в природе.Смешивать краски сразу на листе бумаги Овладеть первичными живописными навыками.Изобразить на основе смешивания трех основных цветов разнообразные цветы по памяти и впечатлению	07.09	
2	Белая и черная краски.	1	Используя черную и белую краски создать пейзаж-настроение,природную стихию	14.09	
3	Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности.	1	„Осенний лес”Понимание красоты, воздушности и выразительности акварели	21.09	
4	Выразительные возможности аппликации.	1	„Ковер из осенних листьев”Аппликация из цветной бумаги	28.09.	
5	Выразительные возможности графических материалов.	1	Создание рисунка используя графические материалы „Зимний лес”	05.10	
6	Выразительность материалов для работы в объеме.	1	Лепка из пластилина животных с передачей формы и характера.	12.10	
7	Выразительные возможности бумаги.	1	Конструирование из бумаги форм окружающего мира	19.10	

8	Неожиданные материалы (обобщение темы).	1	<b>Повторение и закрепление знаний о художественных материалах и их выразительных возможностях.</b>	<b>26.10</b>	
9	Изображение и реальность.	1	<b>Рисунок животного с выделением пропорций и характера</b>	09.11	
10	Изображение и фантазия.	1	<b>Фантастические животные.Изображение сказочных существ путем соединения воедино элементов разных животных и даже растений.</b>	<b>16.11</b>	
11	Украшение и реальность.	1	<b>„Украшения в природе”.Снежинки, паутинки и т.д.</b>	<b>23.11</b>	
12	Украшение и фантазия.	1	<b>Освоение приемов создания орнамента: повторение модуля, ритмическое чередование элементов. Создать украшение:воротничок, закладка для книг</b>	<b>30.11</b>	
13	Постройка и реальность.	1	<b>Коллективное панно „Новогодняя сказка”</b>	<b>07.12</b>	
14-15	Постройка и фантазия.	2	<b>Новогодние игрушки”</b>	14.12 21.12	
16	Братья-Мастера Изображения, Украшения и Постройки всегда работают вместе.	1	<b>Выставка творческих работ учащихся „Зимняя сказка”</b>	28.12	

<b>О чем говорит искусство (11ч)</b>					
17	Изображение природы в различных состояниях.	1	Зарисовка природы в различных состояниях:утро, день, ночь.Различные времена года.	11.01.	
18	Выражение характера животных.	1	Изображение живописными материалами животных с ярко выраженным характером	18.01	
19-20	Выражение характера человека: женский образ.	2	Создать противоположные по характеру женские образы:Золушка и злая мачеха,баба Бабариха и Царевна-Лебедь, добрая и злая волшебницы, используя живописные и графические материалы	25.01 01.02	
21-22	Изображение характера человека: мужской образ.	2	Создать живописными материалами выразительные контрастные образы доброго и злого героя/ сказочные и былинные персонажи/	08.02 15.02	
23	Образ человека в скульптуре.	1	Лепка из пластилина сказочных героев	22.02	
24	Человек и его украшения.	1	Создать декоративные композиции по заданной форме/богатырские доспехи, кокошники, воротники/	01.03	
25	О чем говорят украшения.	1	Украшать паруса двух противоположных по намерениям сказочных судов	15 03	

26	Образ здания	1	<b>Сказочные постройки</b>	22.03	
27	В изображении, украшении и постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру	1	<b>Выставка творческих работ учащихся „Сказочные герои”</b>	<b>05.04</b>	
<b>Как говорит искусство (8 ч)</b>					
28	Теплые и холодные цвета	1	<b>Одна форма, разделенная на теплые и холодные цвета./рыба, бабочка, декоративная ваза/</b>	12.04	
29	Тихие и звонкие цвета	1	<b>„Весна”</b>	19.04	
30	Что такое ритм линий	1	<b>Орнамент как ритмическое повторение элементов</b>	26.04	
31	Характер линий	1	<b>Характер линий/волнистые,ломанные, прямые/ „Ветки деревьев”</b>	03.05	
32	Ритм пятен	1	<b>Техника обрывной аппликации. Задание на свободную тему.</b>	10.05	
33	Ритм линий, пятен, цвет, пропорции-средства выразительности	1	<b>Композиция „Мои летние каникулы”</b>	17.05	
34	Обобщающий урок года	1	<b>Выставка творческих работ учащихся</b>	24.05	

**За класс**  
**Тема года: „Искусство вокруг нас”**

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Учебно-творческое задание	Дата проведения	
				План	Факт
<b>Искусство в твоём доме (8часов)</b>					
1	Твои игрушки придумал художник	1	„Моя любимая игрушка”	06.09	
2	Посуда у тебя дома	1	„Рисунок чашки, чайника,вазы”	13.09	
3	Мамин платок	1	Составить простейший орнамент при выполнении эскиза платка	20.09	
4	Обои и шторы в твоём доме	1	Понимать роль цвета и декора в создании образа комнаты.Обрести опыт творчества и художественно-практические навыки в создании эскиза обоев или штор для определенной комнаты.	27.09	
5-6	Твои книжки	2	Оформление обложки книги или иллюстрации	04.10, 11.10	
7	Поздравительная открытка	1	Создание различных форм открыток и изображений на них.	18.10	
8	Что сделал художник в твоём доме (обобщение темы)	1	Творческая игра „Художник и твой дом”	25.10	

<b>Искусство на улицах твоего города (8часов)</b>					
9	Памятники архитектуры – наследие веков	1	Архитектурный образ-образ городской среды.Зарисовка исторического здания.	08.11	
10	Парки, скверы, бульвары	1	„Мой город”	15.11	
11	Ажурные ограды	1	Проект ажурной решетки	22.11	
12	Фонари на улицах и в парках	1	Эскизы парковых фонарей.Аппликация.	29.11	
13	Витрины магазинов	2	Оформление витрины новогоднего магазина игрушек и роль художника в этом процессе.Аппликация из цветной бумаги.	13.12	
14	Транспорт в городе	1	Зарисовка различных видов транспорта.Уметь видеть образ в облике машины, характеризовать, сравнивать, обсуждать разные формы автомобилей.	20.12	
15	Что сделал художник на улицах моего города (обобщение темы)	1	Роль художника в создании облика города. Выставка творческих работ учащихся.	27.12	
16	Художник в цирке	1	; Цирковые профессии.Учиться изображать веселое, яркое, подвижное.	10.01	



17-18	Художник в театре	2	Рисунок театрального героя	17.01 24.01	
19	Маски	1	Карнавальная маска	31.01	
20	Театральный занавес	2	Изготовление театрального занавеса из бумаги и других материалов.	07.02	
21	Театр кукол		Иметь представление о кукольном театре в наши дни.	14.02	
22-23	Афиша и плакат	2	Изготовление плаката спектакля с использованием различных материалов	21.02 28.02	
24	Афиша театрального спектакля	1	Изготовление афиши спектакля с использованием различных материалов	07.03	
25-26	Праздник в городе	1	Работа художника по созданию облика праздничного города. Проект украшения города к празднику Победы, Новому году.	14.03 21.03	
27	Школьный праздник-карнавал	1	Подготовка к школьному празднику. Праздничное оформление.	04.04	
<b>Художник и музей (8часов)</b>					
28	Музеи в жизни города	1		11.04	

			Роль художественного музея в жизни человека. Иметь представление о самых разных видах музеев.		
29	Изобразительное искусство. Картина-пейзаж	1	Пейзаж родной земли	18.04	
30	Картина-портрет	1	Портрет мамы	25.04	
31	Картина-натюрморт	1	Натюрморт с натуры из предметов домашнего обихода	16.05	
32	Картины исторические и бытовые	1	; Беседа о картинах исторического и бытового жанра.	16.05	
33	Скульптура в музее и на улице	1	Сопоставление плоского и объемного изображений. Скульптура и ее объем. Закрепление навыков работы с пластилином	23.05	
34	Обобщающий урок года	1	Повторение пройденного материала	30.05	

**3б класс**  
**Тема года: „Искусство вокруг нас”**

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Учебно-творческое задание	Дата проведения	
				План	Факт
<b>Искусство в твоём доме (8часов)</b>					
1	Искусство в твоём доме. Твои игрушки.	1	„Моя любимая игрушка”	01.09	
2	Твои игрушки	1	Продолжение работы	08.09	
3	Посуда у тебя дома	1	„Рисунок чашки, чайника,вазы”	15.09	
4	Мамин платок	1	Составить простейший орнамент при выполнении эскиза платка	22.09	
5	Обои и шторы в твоём доме	1	Понимать роль цвета и декора в создании образа комнаты.Обрести опыт творчества и художественно-практические навыки в создании эскиза обоев или штор для определенной комнаты.	29.09	
6	Твои книжки	1	Оформление обложки книги или иллюстрации	06.10	
7	Поздравительная открытка	1	Создание различных форм открыток и изображений на них.	13.10	

8	Художник в твоём доме	1	Творческая игра „Художник и твой дом”	20.10	
<b>Искусство на улицах твоего города (8часов)</b>					
9	Памятники архитектуры – наследие веков	1	Архитектурный образ-образ городской среды.Зарисовка исторического здания.	27.10	
10	Парки, скверы, бульвары	1	„Мой город”	10.11	
11	Ажурные ограды	1	Проект ажурной решетки	17.11	
12	Фонари на улицах и в парках	1	Эскизы парковых фонарей.Аппликация.	24.11	
13	Витрина новогоднего магазина	2	Оформление витрины новогоднего магазина игрушек и роль художника в этом процессе.Аппликация из цветной бумаги.	01.12	
14-15	Транспорт в городе	1	Зарисовка различных видов транспорта.Уметь видеть образ в облике машины, характеризовать, сравнивать, обсуждать разные формы автомобилей.	08.12., 15.12	
16	Что сделал художник на улицах моего города (обобщение темы)	1	Роль художника в создании облика города. Выставка творческих работ учащихся.	22.12	
<b>Художник и зрелище (10 часа)</b>					
17	Художник в цирке	1	;	12.01	

			Цирковые профессии. Учиться изображать веселое, яркое, подвижное.		
18-19	Художник в театре	2	Рисунок театрального героя	19.01, 26.01	
20	Маски	1	Карнавальная маска	02.02	
21-22	Театр кукол	2	Изготовление театральной куклы из бумаги и других материалов. Иметь представление о кукольном театре в наши дни.	09.02, 16.02	
23-24	Афиша и плакат	2	Афиша театрального спектакля	02.03 16.03	
25-26	Праздник в городе	1	Работа художника по созданию облика праздничного города. Проект украшения города к празднику Победы, Новому году.	23.03 06.04	
<b>Художник и музей (9 часов)</b>					
27	Музеи в жизни города	1	Роль художественного музея в жизни человека. Иметь представление о самых разных видах музеев.	13.04	
28		1	Пейзаж родной земли	20.04	

29	Изобразительное искусство. Картина-пейзаж Изобразительное искусство Картина-пейзаж	1	Пейзаж родной земли	27.04	
30	Картина-портрет	1	Портрет мамы	04.05	
31	Картина-натюрморт	1	Натюрморт с натуры из предметов домашнего обихода	11.05	
32	Картины исторические и бытовые	1	Беседа о картинах исторического и бытового жанра.	18.05	
33	Скульптура в музее и на улице	1	Сопоставление плоского и объемного изображений. Скульптура и ее объем. Закрепление навыков работы с пластилином	18.05	
34	Художественная выставка	1	Участие в организации выставки детского художественного творчества.	25.05	

**4а класс**  
**Тема года: „Каждый народ – художник”**

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Учебно-творческое задание	Дата проведения	
				План	Факт
<b>Истоки родного искусства (8 ч)</b>					
1-2	Пейзаж родной земли	2	<b>Рисунок в карандаше родного пейзажа и цветное решение композиции в акварели</b>	06.09, 13.09	
3-4	Деревня — деревянный мир	2	<b>„Образ русской деревни”</b>	20.09, 27.09	
5-6	Образ красоты человека	2	<b>„Русский народный костюм”</b>	04.10, 11.10	
7-8	Народные праздники (обобщение темы)	2	<b>„Русская ярмарка”</b>	18.10, 25.10	
<b>Древние города нашей земли(7 ч)</b>					
9	Древнерусский город-крепость	1	<b>Рисунок древнерусского города</b>	08.11	
10	Древние соборы	1	<b>Лепка из пластилина русской церкви</b>	15.11	
11	Древний город и его жители	1	<b>Макет из бумаги древнего города</b>	22.11	

12	Древнерусские воины-защитники	1	<b>Образ защитника русского Отечества. Воины, богатыри</b>	29.11	
13	Города Русской земли	1	<b>Образ русского города-крепости</b>	13.12	
14	Узорочье теремов	1	<b>Интерьер терема. Мебель, утварь, окна.</b>	20.12	
15	Пир в теремных палатах (обобщение темы)	1	<b>„Праздничный пир”</b>	27.12	
<b>Каждый народ-художник 11ч</b>					
16-17-18	Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии	3	<b>Японский сад</b>	10.01 17.01, 24.01	
19	Искусство народов гор и степей	1	<b>„Жизнь в степи”, люди и природа.</b>	31.01	
20-21	Образ художественной культуры средней Азии	2	<b>Создание образа древнего среднеазиатского города.</b>	07.02, 14.02	



22-23	Образ художественной культуры Древней Греции	2	<b>Древнегреческие орнаменты,вазопись, одежды,архитектура.</b>	21.02 28.02	
24-25	Образ художественной культуры средневековой Западной Европы	2	<b>Единство форм средневекового костюма и архитектуры</b>	07.03 14.03	
26	Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы)	1	<b>Цельность каждой культуры, их взаимосвязь, богатство и разнообразие.</b>	21.03	
<b>Искусство объединяет народы 8ч.</b>					
27-28	Все народы воспевают материнство	2	<b>Портрет мамы.Знать произведения искусства, воспевающих красоту материнства.</b>	04.04 11.04	
29-30	Все народы воспевают мудрость старости	1	<b>Портрет бабушки или дедушки</b>	18.04 18.04	
31	Сопереживание – великая тема искусства	1	<b>Самостоятельная творческая работа на драматический сюжет.</b>	25.04	
32	Герои, борцы и защитники	1		16.05	

			<b>Композиция, посвященная Дню Победы</b>		
33	Юность и надежды	1	<b>Композиция „Мое детство“</b>	23.05	
34	Искусство народов мира Обобщающий урок	1	<b>Выставка работ учащихся „Каждый народ-художник“</b>	30.05	

**4б класс**  
**Тема года: „Каждый народ – художник”**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Учебно-творческое задание	Дата проведения	
				План	Факт
<b>Истоки родного искусства (8 ч)</b>					
1-2	Пейзаж родной земли	2	<b>Рисунок в карандаше родного пейзажа и цветное решение композиции в акварели</b>	01.09, 08.09	
3-4	Деревня — деревянный мир	2	<b>„Образ русской деревни”</b>	15.09, 22.09	
5-6	Образ красоты человека	2	<b>„Русский народный костюм”</b>	29.09, 06.09	
7-8	Народные праздники (обобщение темы)	2	<b>„Русская ярмарка”</b>	13.10, 20.10	
<b>Древние города нашей земли(7 ч)</b>					
9	Древнерусский город-крепость	1	<b>Рисунок древнерусского города</b>	27.10	
10	Древние соборы	1	<b>Лепка из пластилина русской церкви</b>	10.11	
11	Древний город и его жители	1	<b>Макет из бумаги древнего города</b>	17.11	
12	Древнерусские воины-защитники	1	<b>Образ защитника русского Отечества.Воины, богатыри</b>	24.11	

13	Города Русской земли	1	<b>Образ русского города-крепости</b>	01.12	
14	Узорочье теремов	1	<b>Интерьер терема. Мебель, утварь, окна.</b>	08.12	
15-16	Пир в теремных палатах (обобщение темы)	1	<b>„Праздничный пир”</b>	15.12, 22.12	
<b>Каждый народ-художник 11ч</b>					
17-18-19	Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии	3	<b>Японский сад</b>	12.01, 19.01, 26.01	
20	Искусство народов гор и степей	1	<b>„Жизнь в степи”, люди и природа.</b>	02.02	
21-22	Образ художественной культуры средней Азии	1	<b>Создание образа древнего среднеазиатского города.</b>	09.02, 16.02	
23-24	Образ художественной культуры Древней Греции	2	<b>Древнегреческие орнаменты, вазапись, одежды, архитектура.</b>	02.03 16.03	
25-26	Образ художественной культуры средневековой Западной Европы	2	<b>Единство форм средневекового костюма и архитектуры</b>	23.03 06.04	
<b>Искусство объединяет народы 8ч.</b>					
27-28	Все народы воспевают материнство	2			

			<b>Портрет мамы. Знать произведения искусства, воспевающих красоту материнства.</b>	13.04, 20.04 27.04	
29-30	Все народы воспевают мудрость старости	1	<b>Портрет бабушки или дедушки</b>	04.05 11.05	
32	Сопереживание – великая тема искусства	1	<b>Самостоятельная творческая работа на драматический сюжет.</b>	18.05	
33	Герои, борцы и защитники	1	<b>Композиция, посвященная Дню Победы</b>	18.05	
34	Юность и надежды	1	<b>Композиция „Мое детство”</b>	25.05	

