

**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве России в Болгарии**

Рассмотрена на заседании МО
учителей английского языка

Протокол № 1
« 28 » августа 2017 г.

Согласована на заседании
Методического совета

Протокол № 1
«28 » августа 2017 г.



« 31 » августа

Директор школы при
Посольстве России в Болгарии
В.В. Старожил
« 31 » августа 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень) на котором изучается учебный курс	9
Предметная область	Филология
Учебный предмет	Английский язык
Учебный год (год составления программы)	2017-2018
Количество часов в год	170
Количество часов в неделю	5 часов
Учитель английского языка	Шиняева Татьяна Владимировна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку для 9 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Болгарии составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования и разработана на основе государственного стандарта основного общего образования и программ по английскому языку для основной школы, концептуальных положений учебных программ по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков.

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект - Михеева И.В., Афанасьева О.В., English 9:**

1. Учебник - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «English» Student's Book IX класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации) – Москва, Просвещение, 2014
2. Рабочая тетрадь – Activity Book IX О.В.Афанасьева, И.В.Михеева – Москва, Просвещение, 2014
3. Аудиокурс к учебнику – CD MP3 О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – Москва, Просвещение, 2014
4. Книга для учителя – «Teacher's book» (методическое руководство для учителя) – Москва, Просвещение, 2014

Содержание программы включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение английского языка в 9 классе 4 часа в неделю, что составляет 105 часов в год.

Из компонента образовательной организации дополнительно на изучение английского языка в 9 классе по УМК О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой «English» (для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка; М.: Просвещение, 2012) отводится 1 час в неделю. Таким образом, общее количество учебных часов по английскому языку в 9 классе составляет 170 часов в год (34 учебные недели).

Предполагаемые результаты обучения

По окончании 9 класса обучающиеся должны уметь:

Лексическая сторона речи

Объем лексического материала в 9 классе составляет более 2000 единиц, из них 200-250 новых лексических единиц для продуктивного усвоения.

- использовать основные словообразовательные средства,
- стилистически окрашенные полисемантические слова (*beneficial, establishment, opportunity, flourish, etc.*)
- сокращения, принятые при переписке по электронной почте и передаче смс сообщений
- фразовые глаголы
- синонимы
- фразеологизмы и устойчивые сочетания.

Монологическая речь

- начинать, вести и поддерживать беседу в стандартных ситуациях, соблюдая норму речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу;

- рассказать о себе, о своей семье, друзьях, интересах, планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и стране изучаемого языка;
 - передавать содержание, основную мысль прочитанного текста;
 - делать сообщения по прочитанному (услышанному) тексту;
 - выражать свое отношение к прочитанному (услышанному) тексту.
- Объем монологического высказывания от 10 до 12 фраз.

Диалогическая речь

- диалоги этикетного характера – до 4-х реплик со стороны каждого обучающегося;
- диалог - расспрос - до 3-х реплик со стороны каждого обучающегося;
- диалог побуждения к действию – до 3-х реплик со стороны каждого обучающегося;
- диалог – обмен мнениями – до 3-х реплик со стороны каждого обучающегося.

Аудирование

- прогнозировать содержание текста по началу сообщения;
 - понимать основное содержание кратких аутентичных прагматических текстов;
 - выделять нужную информацию;
 - понимать содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
 - определить основную тему текста;
 - выделить главные факты.
- Время звучания текста для аудирования – до 2-х минут.

Чтение:

- определять тему текста по заголовку;
 - выделять основную мысль;
 - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;
 - понимать полностью содержание текста;
 - находить нужную информацию
- Объем текста до 500 слов

Письмо

- делать различные записи (сокращать текст, убирать лишнее, сокращать придаточные предложения);
- составлять план текста;
- заполнять простейшие бланки;
- написать личное письмо (приглашение в гости, принятие приглашения);
- выполнять лексико – грамматические упражнения.

Фонетика

- использовать общепринятые графические знаки, для разметки диалогического или монологического текста;
- уметь озвучивать диалогический и монологический текст;
- уметь выразительно читать текст английских пьес, используя интонационные средства выражения отношения говорящего к высказываемым мыслям;

Орфография

- знать правила написания новых слов в пределах изучаемой тематики и проблематики общения;
- трудности правописания суффиксов типа “- able”, “- ible”, “- ize”, “- ance”, “- ence”
- основные правила переноса английских слов.
- правила употребления знаков пунктуации: apostrophe, colon, comma, dash, dots, full stop, hyphen, parenthesis, question mark, semicolon.

Грамматика

Обучающиеся должны знать:

- типы простых предложений, а также предложения с конструкцией *as...as, either...or, neither...nor*
- условные предложения реального и нереального характера;
- сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями времени, цели, условия.

Обучающиеся должны уметь:

- опознать грамматически неправильные предложения в тестовых заданиях;
- самостоятельно исправлять погрешности в собственной письменной речи (в рамках изученного материала).
- грамматически правильно и коммуникативно допустимо употреблять формы сослагательного и условного наклонений; формы неличных глаголов и модальных глаголов в речи;
- опознать грамматически неправильные предложения в тестовых заданиях
- самостоятельно исправлять погрешности в собственной письменной речи (в рамках изученного грамматического материала).

Морфология

Имя существительное

- знать особые случаи образования множественного числа ряда существительных, заимствованных из греческого и латинского языков,
- знать и употреблять существительные, являющиеся исчисляемыми и неисчисляемыми в своих различных значениях, существительные, имеющие одинаковую форму для единственного и множественного числа (*deer, fish*);
- использовать определенный, неопределенный и нулевой артикли с существительными в функции приложения; использовать нулевой

артикли с английским существительным *man*; употреблять определенный, неопределенный и нулевой артикли с географическими названиями и названиями отдельных мест; употреблять определенный, неопределенный и нулевой артикли в ряде предложных фраз (*at the moment, in a whisper, at hand*).

Имя прилагательное

- использовать прилагательные для образования предикатива в составных именных сказуемых после глаголов *sound, taste, smell, seem*,
- использовать различные способы выражения «много» в английском языке (*a large number of, a good deal of*).

Глагол

- использовать *Present Continuous* для обозначения запланированного действия; для обозначения действия, не происходящего в данный момент, но приближенного к нему; в эмоционально-окрашенных ситуациях, часто для выражения отрицательных эмоций;
- использовать времена *Present Simple* глаголов *to forget, to hear, to be told* для обозначения завершенного действия;
- использовать *Present Continuous* с глаголами, обычно в этой форме не употребляющимися: *to be, to hear, to understand, to love*;
- использовать грамматические времена *Present Continuous* и *Past Continuous* для обозначения нетипичного поведения;
- знать особые случаи использования времени *Past Perfect* и особые случаи использования глаголов в форме страдательного залога.

Социокультурные знания и умения

Обучающиеся должны знать:

- наиболее употребительную тематическую лексику и реалии стран изучаемого языка;
- социокультурный портрет стран изучаемого языка;
- речевые различия в ситуациях формального и неформального общения.

Обучающиеся должны уметь:

- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - социальной адаптации,
 - достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
 - создание целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознание места и роли родного и изучаемого языка в этом мире.

Содержание обучения

Разделы и темы используемого УМК соответствуют обязательному минимуму содержания образовательных программ:

№	Тематика	Кол-во часов
1.	<p><u>Unit I. Pages of history: linking past and Present.</u> (Страницы истории: соединяя прошлое и настоящее)</p> <p>Некоторые известные факты российской и британской истории. Древние цивилизации Египта, Греции и Рима. Видные политические и государственные деятели прошлого и настоящего: Кромвель, Наполеон, Маргарет Тэтчер, Дж.Ф.Кеннеди и др. Деятели науки и культуры прошлого и настоящего. Великие открытия человечества. Вехи в истории развития цивилизации. Уроки истории: мир и войны. Действия противоборствующих сторон в военных конфликтах. Военное оружие и техника. Мирное население во время войн и конфликтов.</p>	42
2.	<p><u>Unit II. People and Society.</u> (Человек и общество)</p> <p>Известные философы прошлого: Сократ, Аристотель, Платон, Декарт и др. Общественные и политические деятели прошлого и современности: Грибоедов, Мать Тереза, У.Черчилль, М.Горбачев и др. Мечты человечества об идеальном обществе. Томас Мор и его «Утопия». Современная мировая история. Шаги к миру и взаимопониманию. Борьба за мир. Права и свободы человека. Международные организации и международное право.</p>	38
3.	<p><u>Unit III. You are only a teenager once.</u> (Подросток и его мир)</p> <p>Жизнь и интересы современных подростков. Роль друзей в жизни подростков. Детские и юношеские организации и движения прошлого и настоящего в России и за рубежом. Взаимоотношения подростков и взрослых. «Трудный» возраст и его особенности. Преодоление сложностей переходного возраста.</p>	51
4.	<p><u>Unit IV. Family Matters.</u> (Семья в современном мире)</p> <p>Взаимоотношения между детьми и родителями. Современный взгляд на браки и разводы. Семья вчера и сегодня. Семья в викторианской Англии. Ближние и дальние родственники. Семейные обязанности взрослых и детей. Искусство жить вместе. Английская королевская семья. Свадьба и традиционная свадебная церемония.</p>	39
	Итого	170

Содержание учебного материала		Кол. часов	Дата проведения	Примечание
1 ЧЕТВЕРТЬ		42		
ТЕМА 1. PAGES OF HISTORY – LINKING PAST AND PRESENT.		1		
1	Поисковое чтение: « Цивилизации».			
2-3	Связь прошлого и настоящего. Аудирование « Крит». Беседа по прослушанному.	2		
4-5	Настоящее простое время. Выполнение упражнений. Настоящее длительное время. Упражнения.	2		
6-7	Аудирование «Английские короли». Будущее простое время. Тренировочные упражнения.	2		
8-9	Развитие навыков чтения. Выборочное чтение: «Коренные британцы», « Хитрые кельты». Развитие и совершенствование навыков чтения.	2		
10	Лексический диктант.	1		
11- 12	Совершенствование ГНГ. Просмотровое чтение: «Три древнейшие цивилизации». Будущее простое время.	2		
13- 14	Совершенствование ГНГ. Грамматика. Употребление артикля с именами существительными в функции приложения.	2		
15- 16	Совершенствование навыков говорения. Предлоги времени. Их употребление.	2		

17	Лексико-грамматический тест.	1		
18- 19	Совершенствование грамматических навыков. Фразовый глагол -to pick-	2		
20- 21	Грамматика. FAST-QUICK-RAPID Развитие грамматических навыков.	2		
22- 23	Развитие навыков чтения. Чтение с выбором информации: Достижения человечества.	2		
24- 25	Совершенствование ГНГ. Образование множественного числа существительных. Слова латинского и греческого происхождения.	2		
26- 27	Совершенствование грамматических навыков. Слова латинского и греческого происхождения.	2		
28- 29	Совершенствование ГНГ. Использование прилагательных historic-historical. Тренировка употребления на письме.	2		
30	Формирование ЛНГ по теме. Экзаменационная тема «Знаменитые люди России и стран изучаемого языка»	1		
31	Контрольная работа по чтению	1		
32- 34	Совершенствование ГНГ. Числительные. Монологическое высказывание « Наполеон». Навыки заполнения миграционной карты.	3		
35	Экзаменационная тема «Изучение иностранных языков»	1		
36- 38	Совершенствование монологической речи. Текст «Язык».	3		

	Совершенствование навыков диалогической речи.			
39	Развитие навыков аудирования.	1		
40-41	Совершенствование навыков аудирования. Контрольная работа по аудированию.	2		
42	Совершенствование навыков говорения. Обобщающий урок.	1		
	2 четверть	38		
	ТЕМА 2. PEOPLE AND SOCIETY.			
43-44	Формирование ЛНГ по теме: Люди и общество. Аудирование: «Знаменитые дебаты»	2		
45-46	Совершенствование ГНГ. Настоящее завершённое время. Завершённо-длительное время.	2		
47	Аудирование: «Греческие философы».	1		
48-49	Тренировка употребления настоящих времен. Развитие навыков чтения. Просмотровое чтение: Нобелевские лауреаты.	2		
50-51	Аудирование «Мартин Лютер Кинг». Прошедшее неопределённое и длительное время. Совершенствование ГНГ.	2		
52-53	Совершенствование навыков говорения. Употребление артикля с именами собственными.	2		
54-55	Совершенствование навыков говорения. Поисковое чтение: Известные политики. Предлоги места.	2		

56	Контрольная работа по грамматике	1		
57- 58	Формирование ЛНГ по теме. Детальное чтение: Идеальное общество. Употребление служебных слов: AS-LIKE	2		
59- 60	Совершенствование навыков говорения. Употребление предлогов места. Развитие навыков чтения. Экзаменационная тема: Разные способы познания мира.	2		
61- 62	Совершенствование ГНГ. Фразовый глагол - to cut-. Тренировка употребления на письме.	2		
63- 64	Формирование ЛНГ по теме. Тексты для обсуждения: «Дорога к миру». Чтение с извлечением информации: «Холодная война»	2		
65	Совершенствование ГНГ. Употребление policy – politics	1		
66- 67	Совершенствование ГНГ. Употребление economic – economical. Экзаменационная тема: Экология.	2		
68- 69	Совершенствование навыков монологической речи. Зачет по устным темам.	2		
70- 71	Зачет по устным темам. Совершенствование навыков говорения. Урок – круглый стол: Терроризм в современном мире.	2		
72	Формирование ЛНГ по теме. Поисковое чтение: Грибоедов - выдающийся русский дипломат.	1		
73	Совершенствование навыков монологической речи.	1		

74	Грамматический тест.	1		
75-76	Совершенствование ГНГ. Словообразование: суффиксы и приставки. Словообразование: суффиксы существительных.	2		
77-78	Словообразование: суффиксы прилагательных. Развитие навыков чтения. Сообщение об Организации Объединенных Наций.	2		
79	Обобщающий урок.	1		
	3 четверть	51		
	ТЕМА 3. YOU ARE ONLY A TEENAGER ONCE.			
80-81	Совершенствование ГНГ. Личное письмо. Письмо другу. Правила и критерии оценивания письма.	2		
82-83	Формирование ЛНГ по теме. Чтение вступления. Беседа Формирование ЛНГ по теме. Чтение с извлечением информации: Проблемы молодежи.	2		
84-85	Аудирование: Слишком много контрольных работ и стресса. Формирование ЛНГ по теме. Развитие навыков диалогической речи.	2		
86-89	Экзаменационная тема: Школьные годы. Совершенствование навыков диалогической речи. Аудирование: Личная свобода. Чтение с выбором информации: Популярные виды	4		

	спорта и развлечений подростков.			
90- 92	Увлечения подростков в России. Свободное время подростков в США и Великобритании Аудирование: Интервью с Б.Вилкинсоном. Прошедшее завершённое и длительное время.	3		
93- 94	Прошедшее завершённое время. Прошедшее длительное время.	2		
95- 96	Совершенствование навыков говорения. Экзаменационная тема: Где продолжить обучение?	2		
97- 98	Психологический тест: Я как личность. Совершенствование ГНГ. Употребление артиклей с исчисляемыми существительными.	2		
99- 100	Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными. Правила написания личного письма.	2		
101- 102	Анализ ошибок личного письма. Формирование ЛНГ по теме. Детальное чтение текста «Друзья». Употребления артикля.	2		
103- 104	Употребления артикля. Совершенствование ГНГ. Употребление предлогов с существительными.	2		
105- 106	Тренировка употребления на письме. Фразовый глагол - to speak-	2		
107- 110	Тренировка употребления в устной и письменной речи. Свободное время подростков в России. Экзаменационная тема: Свободное время подростков за	4		

	рубежом. Совершенствование навыков монологической речи.			
111- 112	Выполнение грамматических заданий. Индивидуально-дифференцированная работа.	2		
113- 114	Совершенствование ГНГ. Идиомы со словом –cast- . Совершенствование навыков говорения. Пересказ.	2		
115	Экзаменационная тема: Чтение.	1		
116- 117	Контрольная работа по чтению. Анализ контрольной работы.	2		
118- 121	Формирование ЛНГ по теме. Текст для обсуждения: Молодежные движения. Синонимы: famous-celebrated-notorious-well-known. Тренировка употребления на письме. Совершенствование ГНГ. Словообразование: приставка –SELF-	4		
122- 123	Совершенствование ГНГ. Синонимы forest-wood-timber Тренировка употребления на письме.	2		
124	Совершенствование навыков устной речи.	1		
125- 128	Совершенствование ГНГ. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Контрольная работа по грамматике. Совершенствование грамматических навыков: прямая и косвенная речь. Грамматика. Тренировка прямой и косвенной речи.	4		

129	Контрольная работа по аудированию	1		
130	Обобщающий урок	1		
	4 четверть	39		
	ТЕМА 4. FAMILY MATTERS.			
131- 132	Совершенствование ЛНГ по теме. Аудирование. Совершенствование ГНГ. Правило согласования времен в активе.	2		
133- 134	Правило согласования времен в пассиве. Совершенствование навыков говорения.	2		
135- 136	Совершенствование навыков говорения. Экзаменационная тема: Выбор профессии. Аудирование: Идеальная семья.	2		
137- 138	Формирование ЛНГ по теме. Совершенствование ГНГ.	2		
139	Совершенствование ГНГ. Пассивные конструкции с глаголами.	1		
140	Развитие навыков чтения. Поисковое чтение: «Трудный ребенок.»	1		
141- 142	Драматизация диалогов. Совершенствование ГНГ. Инфинитивная конструкция «Сложное подлежащее»	2		
143- 144	Совершенствование ГНГ. Детальное чтение: «Развод, который может спасти	2		

	семью»			
145- 146	Экзаменационная тема: Праздники и традиции. Совершенствование ГНГ. Пассивный залог.	2		
147	Совершенствование ГНГ. Пассивный залог.	1		
148- 149	Употребление артикля с географическими названиями. Употребление артикля.	2		
150- 151	Совершенствование ГНГ. Употребление предлогов. Совершенствование навыков говорения.	2		
152- 153	Грамматический тест. Формирование ЛНГ по теме.	2		
154	Повторение группы настоящих времен.	1		
155	Совершенствование навыков диалогической речи. Лексико-грамматический тест.	1		
156	Совершенствование ГНГ. Идиомы со словом –HEAD-	1		
157	Контрольная работа по чтению	1		
158	Контрольная работа по грамматике.	1		
159	Совершенствование навыков говорения. Урок – беседа по теме: «Британская семья в викторианскую эпоху».	1		
160	Особенности британской и американской орфографии.	1		
161	Контрольная работа по грамматике	1		
162	Совершенствование ГНГ. Экзаменационная тема: Телевидение.	1		

163- 164	Аудирование. Совершенствование говорения. Синонимы: famous-notorious-celebrated-well-known	2		
165- 166	Повторение группы прошедших времён. Повторение группы настоящих времён.	2		
167- 168	Повторение группы прошедших времён в пассиве. Повторение группы настоящих времён в пассиве.	2		
169- 170	Совершенствование ГНГ. Повторение группы будущих времён. Обобщение материала.	2		
	Итого за год:	170 часов		