

«Утверждаю»

Директор СОЦ при Посольстве России в
Болгарии



А.В. Старожилов
«14» июня 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

основного общего образования

средней общеобразовательной школы

с углубленным изучением иностранного языка

при Посольстве России в Болгарии

Учебный план средней общеобразовательной школы с углублённым изучением иностранного языка при Посольстве России в Болгарии для 5-7 классов на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года N 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

- Письма Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении ФГОС ООО»

- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г.

№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Учебный план обеспечивает преемственность с учебным планом 2016-2017 учебного года и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план школы составлен на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный план школы определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года;
- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов;
- общий объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Разработка учебного плана школы осуществлялась исходя из специфики учебного учреждения. Главная задача – выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также реализация основных направлений деятельности педагогического коллектива и обеспечение развития инновационных видов работы.

Исходя из этого, учебный план школы направлен на:

- выполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- обеспечение качества обучения.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул по четвертям.

Часы учебного плана школы складываются из:

- часов, отводимых на изучение обязательных предметов;
- часов, которые самостоятельно определяются участниками образовательных отношений.

Особенность учебного плана школы:

- построение компонентов лингвистического и филологического образования.

Учебный план **основного общего образования (5-7 классов)** представлен учебными предметами **федерального компонента**:

русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика, искусство (музыка), искусство (ИЗО), технология, физическая культура;

Компонент образовательного учреждения формируется с учетом выполнения образовательной программы в полном объеме, аналитических материалов по изучению образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и представлен:

Изучение предмета **«Русский язык»** – 4 часа в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. В 7 классе отведен 1 час (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) для расширения и систематизации знаний по разделу «Синтаксис». Данный раздел является одним из самых трудных в изучении курса **русского языка** и вызывает у учащихся наибольшие затруднения при выполнении заданий ЕГЭ;

Изучение предмета **«Литература»** - 2 часа в неделю направлено на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности, осознание значимости чтения и изучения литературы как средство познания мира и себя в этом мире, понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом.

Изучение предмета **«Английский язык»** - 5 часа в неделю (в т.ч. 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) ориентировано на знакомство с иностранным языком и формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника, формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей языковой культурой.

Изучение предмета **«Математика»** – 5 часа в неделю (в т.ч. 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета **«История»** - 2 часа в неделю (в т.ч. 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) направлено на овладение базовыми историческими знаниями и представлениями о закономерностях развития человеческого общества в различных сферах, на воспитание любви и уважения к своей

Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему, формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, усвоение идей мира и взаимопонимания между народами

Изучение предмета **«Обществознание»** - 1 час в неделю направлено на формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности. Понимание основных принципов жизни общества, приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.

Изучение предмета **«География»** - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7 классе (в т.ч. 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) направлено на понимание роли географии в освоении планеты, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Изучение предмета **«Физика»** – 2 часа в неделю в 7 классе направлено на формирование представлений о физической сущности явлений природы, движении как способе существования материи, овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики, приобретение опыта применения научных методов познания, понимание основ и принципов действия машин и механизмов.

Изучение предмета **«Биология»** - по 1 часу в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7 классе (в т.ч. 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) направлено на формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, формирование первичных систематизированных знаний о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов.

Изучение предметов эстетического цикла (**«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**) – по 1 часу в неделю направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** изучаются отдельно.

Учебный предмет **«Технология»** - 2 часа (в т.ч. 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) в неделю формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по предмету «**Физическая культура**» – 3 часа в неделю (в т.ч. 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» преподается в 5 классе 1 час в неделю и обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательного процесса, присутствует в 5-7 классах в виде организации внеурочной деятельности.

Содержание образования, определенное частью, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

Классы Направления	V	VI	VII
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мир спортивных игр» Кружок «Мир танца»	Кружок «Мир спортивных игр» Кружок «Мир танца»	Кружок «Мир спортивных игр» Кружок «Мир танца»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Экологическая тропа» Кружок «Загадки русского языка»	Кружок «Путешествия с комнатными растениями» Кружок «Секреты русского языка»	Кружок «Путешествия с комнатными растениями» Кружок «Секреты русского языка»
Социальное	Кружок «Азбука общения»	Кружок «Азбука общения»	Кружок «Азбука общения»
Общекультурное	Кружок «Дни воинской славы России» Кружок «Страноведение»	Кружок «Дни воинской славы России» Кружок «Страноведение»	Кружок «Дни воинской славы России» Кружок «Страноведение»
Проектная деятельность	Кружок «Юный автор»	Кружок «Юный автор»	Кружок «Юный автор»

Итого	8ч. в неделю	8ч. в неделю	8ч. в неделю

Кроме кружков присутствуют и другие формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1.Спортивно-оздоровительное:

- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в школьных спортивных соревнованиях.
- Ведение факультативов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».

2.Художественно-эстетическое:

- Организация выставок детских поделок и творческих работ учащихся;
- Размещение работ учащихся на сайте школы;
- Составление альбома лучших работ.

3.Интеллектуально-познавательное:

- Познавательные исследования;
- Коллективное творчество;
- Самостоятельная исследовательская практика;
- Наблюдения, опыты и эксперименты.

4.Проектная деятельность:

- Беседы, игры, эксперименты;
- Коллективные и индивидуальные исследования;
- Защита исследовательских работ

5.Общепольная деятельность

- Активно-игровые методы обучения;

- Практические занятия с использованием компьютерных технологий;

- Групповые и индивидуальные формы работы

6. Духовно – нравственное

- Беседы;

- Сообщения;

- Просмотр видеоматериала;

- Соревнования и конкурсы;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-7 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего	Всего в год
		5 класс			6 класс			7 класс				
		всего часов	обязательна	часть, формируема	всего часов	обязательна	часть, формируема	всего часов	обязательна	часть, формируема		
Филология	Русский язык	4	4		6	5	1	4	3	1	14	490
	Литература	2	2		2	2		2	2		6	210
	Английский язык	5	3	2	5	3	2	5	3	2	15	525
	Всего по области	11	9	2	13	10	3	11	8	3	49	1225
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия	5	4	1	5	4	1	5	5		15	525
	Всего по области	5	4	1	5	4	1	5	5		15	525
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	1	1	2	1	1	2	1	1	6	210
	Обществознание	1	1		1	1		1	1		3	105
	География	1	1		1	1		2	1	1	4	140
	Всего по области	4	3	1	4	3	1	5	3	2	13	455
Естественно-научные предметы	Физика							2	2		2	70
	Биология	1	1		1	1		2	1	1	4	140
	Всего по области	1	1		1	1		4	3	1	6	210
Основы духовно-	Основы духовно-		1								1	35

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России											
	Всего по области	1	1								1	35
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	3	105
	ИЗО	1	1		1	1		1	1		3	105
	Всего по области	2	1	1	2	1	1	2	1	1	6	210
Технология	Технология	2	1	1	2	1	1	2	1	1	6	210
	Всего по области	2	1	1	2	1	1	2	1	1	6	210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	9	315
	Всего по области	3	2	1	3	2	1	3	2	1	9	315
	Итого	29	22	7	30	22	8	32	23	9	91	3185
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		29			30			32			91	3185
Максимальный объем внеурочной деятельности		10			10			10			30	1050
Используется часов внеурочной деятельности		8			8			8			24	840

Направления внеурочной деятельности						
Духовно- нравственное		1	1	1	3	105
Спортивно- оздоровительное		2	2	2	6	210
Общекультурное		2	2	2	6	210
Социальное		1	1	1	3	105
Общеинтеллек- туальное		2	2	2	6	210