

«Согласовано»


Посол России в Болгарии

 А.А. Макаров

«01» сентября 2017 г.

Утверждаю

Директор средней школы  
при Посольстве России в Болгарии

 А.В. Старожилов

«01» сентября 2017 г.

Распоряжение №66 от 01.09.2017 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования  
средней общеобразовательной школы  
с углубленным изучением иностранного языка  
при Посольстве России в Болгарии

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

1.1 Учебный план для 1-4 классов – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план для 1-4 классов, направленный на реализацию основной образовательной программы начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП -2004);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253; приказов Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, от 08.06.2015 № 576; от 14.08.2015 № 825; от 28.12.2015 № 1529; от 26.01.2016 № 38; от 21.04. 2016 № 459;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)

1.3. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Болгарии (далее – школы).

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

1.4. Учебный год в школе начинается 01.09.2017. Для 1 класса учебный год составляет 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком запланирован перерыв продолжительностью 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

1.5. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы запланированы на середину третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в

неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. При реализации основной образовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по иностранному языку (2-4 классы) предусматривается деление классов на две группы.

1.7. При реализации основной образовательной программы начального общего образования используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в школе соответствует следующим требованиям:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной программы;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе образовательной системой «Школа России».

## **2. Учебные предметы, реализуемые в рамках основной образовательной программы начального общего образования.**

2.1. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

2.5. Обязательная часть учебного плана школы в 1 классе (21 час), 2 классе (23 часа), 3 классе (23 часа) и 4 классе (23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

2.6. Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Изучение предмета **«Русский язык»** – 5 часов в 1-3 классах (в т.ч. 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) и 4 часа в 4 классе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** - 4 часа в неделю в 1-4 классах (в т.ч. 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Английский язык»** - 2 часа в неделю во 2-4 классах ориентировано на знакомство с иностранным языком и формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника.

Изучение предмета **«Математика»** – 4 часа в неделю в 1-4 классах (в т.ч. 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части

общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** - 2 часа в неделю в 1-4 классах направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (**«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**) – по 1 часу в неделю в 1-4 классах направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** изучаются отдельно.

Учебный предмет **«Технология»** - 1 час в неделю в 1-4 классах формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** – 3 часа в неделю в 1-4 классах направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный предмет **ОРКСЭ** преподается в 4 классе 1 час в неделю.

На основании приказа Министерства образования и науки России от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерством Образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312» в 4 классах вводится изучение **«Основ религиозной культуры и светской этики»**.

Преподавание ведется по программе **«Основы религиозной культуры и светской этики»**. Реализуется модуль: **«Основы мировых религиозных культур»**.

2.7. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3 345 часов.

2.8. Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательного процесса, присутствует в 1-4 классах в виде внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Содержание образования, определенное частью, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

<b>Классы</b> <b>Направления</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Будь здоров!» Кружок «Волшебный мир танца»			
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юным умникам и умницам» Кружок «Веселый английский» Кружок «Занимательная грамматика»			
Социальное	Кружок «Радость творчества» Кружок «Умелые руки»			
Общекультурное	Кружок «Путешествие по стране этикета» Кружок «Веселые нотки»			
Проектная деятельность	Кружок «Я - исследователь»			
<b>Итого</b>	<b>10ч.</b> <b>в неделю</b>	<b>10ч.</b> <b>в неделю</b>	<b>10ч.</b> <b>в неделю</b>	<b>10ч.</b> <b>в неделю</b>

**Кроме кружков присутствуют и другие формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в школьных спортивных соревнованиях.
- Ведение факультативов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».

### **2. Художественно-эстетическое:**

- Организация выставок детских поделок и творческих работ учащихся;

- Размещение работ учащихся на сайте школы;
- Составление альбома лучших работ.

### **3.Интеллектуально-познавательное:**

- Познавательные исследования;
- Коллективное творчество;
- Самостоятельная исследовательская практика;
- Наблюдения, опыты и эксперименты.

### **4.Проектная деятельность:**

- Беседы, игры, эксперименты;
- Коллективные и индивидуальные исследования;
- Защита исследовательских работ

### **5.Общепольная деятельность**

- Активно-игровые методы обучения;
- Практические занятия с использованием компьютерных технологий;
- Групповые и индивидуальные формы работы

### **6.Духовно – нравственное**

- Беседы;
- Сообщения;
- Просмотр видеоматериала;
- Соревнования и конкурсы;
- Показательные выступления;
- Викторины;
- Интеллектуально-познавательные игры.



Учебный план  
начального общего образования  
(пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	Всего в год
		I класс			II класс			III класс			IV класс				
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Филология	Русский язык	5	4	1	5	4	1	5	4	1	4	4		19	641
	Литературное чтение	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540
	Английский язык	-	-	-	2	2		2	2		2	2		6	204
	<b>Всего по области</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>1385</b>
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540
	<b>Всего по области</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>540</b>
	Окружающий мир	2	2		2	2		2	2		2	2		8	270

<b>Общественные и естественные (Окружающий мир)</b>	<b>Всего по области</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>270</b>
	Музыка	1	1		1	1		1	1		1	1		4	135
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1		1	1		1	1		1	1		4	135
	<b>Всего по области</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>270</b>
	Технология	1	1		1	1		1	1		1	1		4	135
<b>Технология</b>	<b>Всего по области</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>135</b>
	Физическая культура	3	3		3	3		3	2	1	3	2	1	12	405
<b>Физическая культура</b>	<b>Всего по области</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>405</b>
	Основы мировых религиозных культур										1		1	1	34
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>Всего по области</b>										1		1	1	34
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>21</b>			<b>23</b>			<b>23</b>			<b>23</b>			<b>90</b>	<b>3039</b>

*Внеурочная деятельность*

<b>Максимальный объем внеурочной деятельности</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>1350</b>
<b>Используется часов внеурочной деятельности</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>1350</b>
<b>Направления внеурочной деятельности</b>						
<b>Проектная деятельность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>135</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
<b>Социальное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>405</b>