

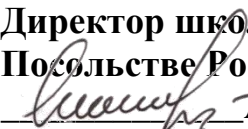
**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве России в Болгарии**

**Рассмотрена на заседании МО
учителей гуманитарного цикла**

**Протокол № 1
« 28 » августа 2017 г.**

**Согласована на заседании
Методического совета**

**Протокол № 1
«28 » августа 2017 г**

**Утверждаю
Директор школы при
Посольстве России в Болгарии
 А.В. Старожилов
« 31 » августа 2017г**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Класс (уровень) на котором
изучается учебный курс**

11

Предметная область

Филология

Учебный предмет

Русский язык

**Учебный год (год
составления программы)**

2017-2018

Количество часов в год

105

Количество часов в неделю

3 часа

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11А класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.В. Гольцовой к учебнику «Русский язык 10-11 классы» под редакцией Н.В. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищерина, Москва, «Русское слово», 2016

Рабочая программа для 11 класса предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Учащиеся продолжают развитие научно-проектных навыков в области языкознания через работу в исследовательских группах, индивидуальную, дифференцированную работу.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие обучающихся. Русский язык представлен в рабочей программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок рабочей программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, рабочая программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Учебная деятельность учащихся направлена на саморазвитие и самообразование.

Учащиеся 11 класса продолжают овладение высшими формами мыслительной деятельности – теоретическим, формальным, рефлексивным мышлением. Отличительная особенность этого уровня мышления заключается в дальнейшем развитии рефлексии – способности делать предметом внимания, анализа и оценки собственные интеллектуальные операции. В целом для этого уровня мышления характерно осознание подростком собственных интеллектуальных операций и управление ими.

Учитывая вышесказанное, на уроках русского языка в данном 11 классе будут применяться такие типовые задачи, как:

- рефлексивная самооценка учебной деятельности;
- дискуссия; компьютерная презентация;
- групповые игры;
- работа с метафорами; составление слов из элементов по правилу;
- эмпирическое исследование;

- диалог с текстом; учимся задавать вопросы; озаглавливать текст; эпиграф; понимание научного текста; приёмы осмысления текста в ознакомительном чтении; постановка вопроса к тексту;
- задания для освоения приёмов логического запоминания информации, извлечённой из текстов; планирование учебной работы;
- работа над учебными проектами.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы, тестирование в форме ЕГЭ) и устный опрос (собеседование, защита проектов).

Задания, предлагаемые старшеклассникам, ориентированы на самостоятельную работу с текстами, учебником. На уроках им предлагается составить схемы, таблицы обобщающего характера, тезисы статей учебника.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком средней школы при Посольстве России в Болгарии на изучение русского языка в 11 классе планируется 99 часов (3 часа в неделю).

Уроков развития речи- 10

Виды и формы контроля:

контрольная работа-1

сочинение - 4

контрольный диктант – 2

тестирование – 3

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2.Содержание учебного предмета

Общие сведения о языке

Русский язык в современном мире

Повторение изученного в 10 классе

Синтаксис и пунктуация

Основные принципы русской пунктуации

Словосочетание

Предупреждение ошибок, связанных с употреблением слов
в словосочетании и
предложений

Простое предложение

Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания
в конце предложения

Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения

Грамматическая основа предложения. Способы выражения
подлежащего и сказуемого

Тире между подлежащим и сказуемым

Некоторые случаи согласования в числе сказуемых с подлежащим

Дополнение в форме родительного падежа при глаголах с отрицанием

Управление при словах, близких по значению

Падеж определений, включенных в сочетание, состоящее
из числительного два, три или четыре и существительного
в родительном падеже

Однородные члены предложения и пунктуация при них

Однородные и неоднородные определения

Согласование в предложениях с однородными членами

Обособление определений

Построение оборотов с распространенными определениями,
выраженными причастиями и прилагательными

Приложение и их обособление

Обособление обстоятельств

Уточняющие обстоятельства

Сравнительные обороты

Обособление дополнений

Пунктуация при вводных и вставных конструкциях

Пунктуация при обращениях

Пунктуация при обращениях. Слова-предложения
и выделение междометий в речи

Порядок слов в предложении

Сложное предложение

Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания
в сложносочиненном предложении

Знаки препинания в сложносочиненном предложении

Пунктуация в предложениях с союзом *и*

Основные группы сложноподчиненных предложений (СПП)

СПП с придаточными изъяснительными

СПП с придаточными обстоятельственными

Знаки препинания в СПП с одним придаточным.

Знаки препинания при сравнительных оборотах

с союзами *как, что, чем*, и СПП

Построение сложноподчиненного предложения

БСП. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи

Культура речи. Стилистика

Культура речи

Функциональные стили речи

Типы речи

Виды тропов и стилистических фигур

Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи

Замена прямой речи косвенной

Знаки препинания при цитатах

Диалог

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Повторение изученного

Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия»

Повторение. Морфология и орфография

Повторение. Словообразование и орфография

Повторение изученного материала за курс 11 класса

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			развитие речи	контр.работ
1.	Общие сведения о языке	1		
2.	Повторение изученного в 10 классе	6		1
3.	Синтаксис и пунктуация	3		
4.	Простое предложение	37	4	2
5.	Сложное предложение	30	2	2
6.	Предложения с чужой речью	5		
7.	Употребление знаков препинания	3		
8.	Культура речи. Стилистика	7	1	
9.	Повторение изученного	7	2	1
	Итого	99	10	6

Календарно-тематическое планирование по русскому языку (11 А класс)

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Дата проведения урока		Примечание
			план	факт	
	1 полугодие				
	Общие сведения о языке	1			
1.	Русский язык в современном мире	1	04.09		
	Повторение изученного в 10 классе	6			
2.	Обобщающее повторение. Фонетика, графика	1	07.09		
3.	Обобщающее повторение. Орфоэпия, орфография	1	07.09		
4.	Обобщающее повторение. Морфологии	1	11.09		
5.	Готовимся к ЕГЭ. Знакомство с проектом КИМов. Отработка навыков выполнения заданий по теме «Морфология»	1	14.09		
6.	Подготовка к контрольной работе	1	14.09		
7.	Контрольная работа по итогам повторения	1	18.09		
	Синтаксис и пунктуация	3			
8.	Основные принципы русской пунктуации	1	21.09		
9.	Словосочетание. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания	1	21.09		
10.	Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий	1	25.09		
	Простое предложение	33+4РР			
11.	Понятие о предложении. Классификация предложений. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	1	28.09		
12.	Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения	1	28.09		

13.	Урок-практикум по теме «Предложения двусоставные и односоставные»	1	02.10		
14.	РР Сочинение-рассуждение по тексту (задание С)	2	05.10		
15.	РР Сочинение-рассуждение по тексту (задание С)		05.10		
16.	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого		09.10		
17.	Тире между подлежащим и сказуемым	2	12.10		
18.	Тире между подлежащим и сказуемым		12.10		
19.	Готовимся к ЕГЭ. Некоторые случаи согласования в числе сказуемых с подлежащим	1	16.10		
20.	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения	1	19.10		
21.	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	19.10		
22.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1	23.10		
23.	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях	1	26.10		
24.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами	1	26.10		
25.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами	1	09.11		
26.	Обобщающие слова при однородных членах	1	09.11		
27.	Готовимся к ЕГЭ. Пунктуация в простом (осложненном однородными членами)	1	13.11		
28.	Обособленные и необособленные определения	1	16.11		
29.	Обособленные приложения	1	16.11		
30.	Построение оборотов с распространенными определениями, выраженными причастиями и прилагательными	1	20.11		
31.	Обособленные обстоятельства	1	23.11		

32.	Обособленные дополнения	1	23.11		
33.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1	27.11		
34.	Сравнительные обороты	1	30.11		
35.	Готовимся к ЕГЭ по теме «Обособленные члены предложения»	1	30.11		
36.	Контрольное тестирование «Простое предложение»	1	04.12		
37.	РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	2	07.12		
38.	РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту		07.12		
39.	Знаки препинания при обращениях	1	11.12		
40.	Вводные слова и вставные конструкции	1	14.12		
41.	Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий	1	14.12		
42.	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	1	18.12		
43.	Готовимся к ЕГЭ. Орфоэпические и синтаксические нормы (задание 4,7)	1	21.12		
44.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Простое предложение »	1	21.12		
45.	Порядок слов в предложении	1	25.12		
46.	Готовимся к ЕГЭ. Орфоэпические и синтаксические нормы (задание 7,8,9,11)	1	28.12		
47.	Повторение изученного	1	28.12		
	2 полугодие				
	Сложное предложение	28+2РР			
48.	Понятие о сложном предложении	1	11.01		
49.	Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	11.01		
50.	Синтаксический разбор сложносочиненного предложения	1	15.01		
51.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	18.01		

52.	Готовимся к ЕГЭ. Пунктуация в сложном предложении	1	18.01		
53.	Пунктуация в предложениях с союзом <i>и</i>	1	22.01		
54.	РР Сочинение-рассуждение по материалам ЕГЭ	2	25.01		
55.	РР Сочинение-рассуждение по материалам ЕГЭ		25.01		
56.	Готовимся к ЕГЭ. Синтаксические нормы (задание 15-18)	1	29.01		
57.	Основные группы сложноподчиненных предложений (СПП). Синтаксический разбор ССП	1	01.02		
58.	СПП с придаточными изъяснительными	1	01.02		
59.	СПП с придаточными определительными	1	05.02		
60.	СПП с придаточными обстоятельственными	1	08.02		
61.	Знаки препинания в СПП с одним придаточным.	1	08.02		
62.	Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий	1	12.02		
63.	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1	15.02		
64.	Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий	1	15.02		
65.	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами <i>как, что, чем,</i> и СПП	1	19.02		
66.	Построение сложноподчиненного предложения	1	22.02		
67.	Закрепление темы «Знаки препинания в сложноподчинённом предложении».	1	22.02		
68.	Контрольный диктант по теме «Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложении».	1	26.02		
69.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор БСП	1	01.03		
70.	Синтаксический практикум по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1	01.03		
71.	Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий	1	05.03		
72.	Период. Знаки препинания в периоде	1	12.03		
73.	Сложное синтаксическое целое и абзац	2	15.03		

74.	Сложное синтаксическое целое и абзац		15.03		
75.	Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий	1	19.03		
76.	Подготовка к контрольной работе	1	22.03		
77.	Контрольное тестирование по теме «Сложные предложения»	1	22.03		
	Предложения с чужой речью	5			
78.	Способы передачи чужой речи	1	02.04		
79.	Знаки препинания при прямой речи	1	05.04		
80.	Знаки препинания при диалоге	1	05.04		
81.	Знаки препинания при цитатах	1	09.04		
82.	Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий	1	12.04		
	Употребление знаков препинания	3			
83.	Сочетание знаков препинания	1	12.04		
84.	Факультативные знаки препинания	1	16.04		
85.	Авторская пунктуация	1	19.04		
	Культура речи. Стилистика	7			
86.	Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качестве хорошей речи	1	19.04		
87.	Функциональные стили. Научный стиль	1	23.04		
88.	Официально-деловой стиль	1	26.04		
89.	Публицистический стиль	1	26.04		
90.	Разговорный стиль	1	03.05		
91.	РР Виды тропов и стилистических фигур	1	03.05		
92.	Готовимся к ЕГЭ. Выполнение задания 24	1	10.05		
	Повторение изученного	5+2РР			
93.	Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1	10.05		
94.	Повторение. Морфология и орфография	1	14.05		

95.	Итоговая контрольное тестирование	1	17.05		
96.	Итоговая контрольное тестирование	1	17.05		
97.	Повторение. Словообразование и орфография	1	21.05		
98.	Готовимся к ЕГЭ. РР Практикум по написанию сочинения	1	24.05		
99.	Готовимся к ЕГЭ. РР Практикум по написанию сочинения	1	24.05		