

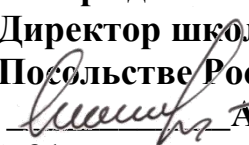
**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка  
при Посольстве России в Болгарии**

**Рассмотрена на заседании МО  
учителей английского языка**

**Протокол № 1  
« 28 » августа 2017г.**

**Согласована на заседании  
Методического совета**

**Протокол № 1  
«28 » августа 2017 г.**

**Утверждаю  
Директор школы при  
Посольстве России в Болгарии**  
**А.В. Старожилов  
« 31 » августа 2017 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Класс (уровень) на котором изучается учебный курс</b>	10
<b>Предметная область</b>	Филология
<b>Учебный предмет</b>	Русский язык
<b>Учебный год (год составления программы)</b>	2017-2018
<b>Количество часов в год</b>	102 часа
<b>Количество часов в неделю</b>	3 часа

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.В. Гольцовой к учебнику «Русский язык 10-11 классы» под редакцией Н.В. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищерина, Москва, «Русское слово», 2016

Цели обучения: повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенции как результат освоения содержания курса «Русский язык»

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языка», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком средней школы при Посольстве России в Болгарии на изучение русского языка в 10 классе планируется 101 часа (3 часа в неделю).

Уроков развития речи-8ч.

Виды и формы контроля:

Изложение-1

сочинение - 2

контрольный диктант – 2

тестирование – 3

контрольная работа-1

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения русского языка ученик должен

### **Знать/понимать**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

### **уметь**

- проводить различные виды анализа языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

### **аудирование и чтение**

- использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи»
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

### **говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной, деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств ; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **Русский язык в современном мире.**

Повторение изученного в 5-9 классах.

Слово и его лексическое значение

Однозначность и многозначность слова.

Тропы как выразительные средства языка.

Омонимы и их употребление

Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Употребление стилистически ограниченной лексики

Заимствованные слова и их употребление.

Употребление устаревших слов и неологизмов. Фразеология. Употребление фразеологизмов.

Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Словари русского языка

### **Фонетика**

Звуковой состав русского языка. Звуки и буквы

Нормы произношения. Слог. Ударение

### **Орфоэпия**

Орфоэпические нормы современного русского языка.

### **Морфемика. Словообразование**

Состав слова. Основные способы образования слов

Морфология и орфография

Принципы русской орфографии

Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова

Правописание чередующихся гласных в корне слова

Употребление гласных после шипящих

Употребление гласных после Ц

Правописание звонких и глухих согласных

Правописание непроизносимых согласных

Правописание удвоенных согласных

Правописание гласных и согласных в приставках

Правописание приставок пре- и при-

Гласные И и Ы после приставок

Употребление ь и ъ

Употребление прописных букв

Правила переноса слов

Самостоятельные части речи

Имя существительное как часть речи

Гласные в окончаниях существительных

Правописание суффиксов существительных

Правописание не с именами существительными

Правописание сложных имен существительных

Имя прилагательное как часть речи

Полные и краткие формы имен прилагательных

Степени сравнения имен прилагательных

Правописание окончаний имен прилагательных

Правописание суффиксов имен прилагательных

Правописание не с именами прилагательными

Имя числительное как часть речи

Склонение имен числительных

Правописание и употребление имен числительных

Местоимение как часть речи. Употребление местоимений в речи

Правописание местоимений

Глагол как часть речи  
 Спряжение глаголов  
 Правописание глаголов  
 Причастие как часть речи. Образование причастий  
 Краткие и полные страдательные причастия  
 Правописание суффиксов причастий  
 Правописание н и nn в прилагательных и причастиях  
 Правописание не с причастиями  
 Деепричастие как особая форма глагола. Значение и употребление деепричастий  
 Наречие как часть речи. Правописание наречий  
 Правописание н и nn в наречиях  
 Слова категории состояния как часть речи  
 Предлог как часть речи. Особенности употребления некоторых предлогов  
 Правописание предлогов  
 Союз как служебная часть речи. Правописание союзов  
 Частица как служебная часть речи  
 Раздельное и дефисное написание частиц  
 Правописание не со словами разных частей речи  
 Правописание частицы ни  
 Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова

### 3. Тематическое планирование

Тема	Количество часов	В том числе	
		Развитие речи	Контрольные работы
Общие сведения о языке	1		
Повторение изученного	7	1	1
Лексика	10	2	
Фонетика. Графика. Орфоэпия	3		
Морфемика. Словообразование	4		
Морфология и орфография	18		2
Самостоятельные части речи	50	4	3
Повторение изученного в 10 классе	8	1	1
<b>Всего часов</b>	<b>101</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

### Календарно-тематическое планирование по русскому языку (10 класс)

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Дата проведения уроков		Примечание
			план	факт	
	<b>1 полугодие</b>				
	<b>Общие сведения о языке</b>	<b>1</b>			
1.	Русский язык в современном мире	1	04.09		
	<b>Повторение изученного в 5-9 классах</b>	<b>6+1РР</b>			
2.	Обобщающее повторение фонетики, графики	1	04.09		
3.	Обобщающее повторение орфоэпии, орфографии	1	07.09		
4.	Обобщающее повторение морфологии	1	11.09		
5.	Обобщающее повторение синтаксиса	1	11.09		
6.	<b>РР</b> Стили и типы речи	1	14.09		
7.	<b>Контрольный диктант</b>	1	18.09		
8.	Готовимся к ЕГЭ. Ознакомление с КИМи	1	18.09		
	<b>Лексика. Фразеология. Лексикография</b>	<b>8+2РР</b>			
9.	Слово и его лексическое значение	1	21.09		
10.	Однозначность и многозначность слова.	1	25.09		
11.	<b>РР</b> Сочинение -рассуждение (обучающее)	2	25.09		
12.	<b>РР</b> Сочинение -рассуждение(обучающее)		28.09		
13.	Тропы как выразительные средства языка	1	02.10		
14.	Омонимы и их употребление	1	02.10		
15.	Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Употребление стилистически ограниченной лексики	1	05.10		
16.	Заемствованные слова и их употребление. Употребление устаревших слов и неологизмов. Фразеология. Употребление	1	09.10		

	фразеологизмов.				
17.	Лексикография	1	09.10		
18.	Готовимся к ЕГЭ. Отработка навыков выполнения заданий по теме «Лексика»	1	12.10		
	<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия</b>	<b>3</b>			
19.	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова	1	16.10		
20.	Орфоэпические нормы современного русского языка.	1	16.10		
21.	Готовимся к ЕГЭ	1			
	<b>Морфемика. Словообразование</b>	<b>4</b>			
22.	Состав слова. Морфемный разбор слова	1	19.10		
23.	Основные способы образования слов	1	23.10		
24.	Готовимся к ЕГЭ	1	23.10		
25.	Формообразование	1	26.10		
	<b>Морфология и орфография</b>	<b>18</b>			
26.	Принципы русской орфографии		09.11		
27.	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	13.11		
28.	Правописание чередующихся гласных в корне слова	1	13.11		
29.	Употребление гласных после шипящих	1	16.11		
30.	Употребление гласных после Ц	1	20.11		
31.	Правописание звонких и глухих согласных	1	20.11		
32.	Правописание непроизносимых согласных	1	23.11		
33.	Правописание удвоенных согласных	1	27.11		
34.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Гласные и согласные в корне слова»	1	27.11		
35.	Анализ контрольного диктанта	1	30.11		
36.	Правописание гласных и согласных в приставках	1	04.12		
37.	Правописание приставок пре- и при-	1	04.12		



38.	Гласные И и Ы после приставок	1	07.12		
39.	Употребление ь и ъ	1	11.12		
40.	Употребление прописных букв	1	11.12		
41.	Правила переноса слов	1	14.12		
42.	Готовимся к ЕГЭ	1	18.12		
43.	<b>Контрольное тестирование</b> по теме «Морфемика. Словообразование»	1	18.12		
	<b>Самостоятельные части речи</b>	<b>46+4 pp</b>			
44.	Имя существительное как часть речи	1	21.12		
45.	Гласные в окончаниях существительных	1	25.12		
46.	Гласные в окончаниях существительных	1	25.12		
47.	Правописание суффиксов существительных	1	28.12		
	<b>2 полугодие</b>				
48.	Правописание не с именами существительными	1	11.01		
49.	<b>РР</b> Изложение с элементом сочинения	1	15.01		
50.	<b>РР</b> Изложение с элементом сочинения	1	15.01		
51.	Правописание сложных имен существительных	1	18.01		
52.	Готовимся к ЕГЭ. Отработка навыков выполнения заданий по теме «Морфология	1	22.01		
53.	Имя прилагательное как часть речи	1	22.01		
54.	Полные и краткие формы имен прилагательных	1	25.01		
55.	Степени сравнения имен прилагательных	1	29.01		
56.	Правописание окончаний имен прилагательных	1	29.01		
57.	Правописание суффиксов имен прилагательных	1	01.02		
58.	Правописание не с именами прилагательными	1	05.02		
59.	Готовимся к ЕГЭ	1	05.02		
60.	<b>Контрольное тестирование</b> по теме «Правописание имен	1	08.02		

	существительных и прилагательных»				
61.	Имя числительное как часть речи	1	12.02		
62.	Склонение имен числительных	1	12.02		
63.	Правописание и употребление имен числительных	1	15.02		
64.	Готовимся к ЕГЭ	1	19.02		
65.	Местоимение как часть речи. Употребление местоимений в речи	1	19.02		
66.	Правописание местоимений	1	22.02		
67.	<b>РР</b> Сочинение -рассуждение	2	26.02		
68.	<b>РР</b> Сочинение -рассуждение		26.02		
69.	Глагол как часть речи	1	01.03		
70.	Спряжение глаголов	1	05.03		
71.	Правописание глаголов	1	05.03		
72.	Готовимся к ЕГЭ	1	12.03		
73.	Причастие как часть речи. Образование причастий	1	12.03		
74.	Краткие и полные страдательные причастия	1	15.03		
75.	Правописание суффиксов причастий	2	19.03		
76.	Правописание суффиксов причастий		19.03		
77.	Готовимся к ЕГЭ	1	22.03		
78.	Правописание н и nn в прилагательных и причастиях	2	02.04		
79.	Правописание н и nn в прилагательных и причастиях		02.04		
80.	Правописание не с причастиями	1	05.04		
81.	Деепричастие как особая форма глагола. Значение и употребление деепричастий	1	09.04		
82.	Наречие как часть речи. Правописание наречий	1	09.04		
83.	Правописание н и nn в наречиях	1	12.04		
84.	Слова категории состояния как часть речи	1	16.04		
85.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Морфология»	1	16.04		
86.	Предлог как часть речи. Особенности употребления некоторых	1	19.04		

	предлогов				
87.	Правописание предлогов	1	23.04		
88.	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов	1	23.04		
89.	Частица как служебная часть речи	1	26.04		
90.	Раздельное и дефисное написание частиц	1	03.05		
91.	Правописание не со словами разных частей речи	1	07.05		
92.	Правописание частицы ни	1	07.05		
93.	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова	1	10.05		
	<b>Повторение изученного в 10 классе</b>	<b>7+1 РР</b>			
94.	Обобщающее повторение лексики, фонетики	1	14.05		
95.	Обобщающее повторение лексики, фонетики	1	14.05		
96.	<b>Контрольный тест за курс 10 класса</b>	1	17.05		
97.	<b>РР</b> Лингвистический анализ текста	1	21.05		
98.	Обобщающее повторение морфологии	1	21.05		
99.	Обобщающее повторение морфологии	1	24.05		
100	Готовимся к ЕГЭ	1	28.05		
101	Готовимся к ЕГЭ	1	28.05		