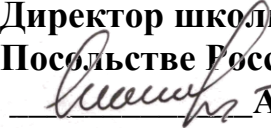


**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка  
при Посольстве России в Болгарии**

Рассмотрена на заседании МО  
учителей естественнонаучного  
цикла  
Протокол № 1  
« 28 » августа 2017г.

Согласована на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1  
«28 » августа 2017 г.

Утверждаю  
Директор школы при  
Посольстве России в Болгарии  
  
« 31 » августа 2017г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Класс (уровень) на котором изучается учебный курс	8
Предметная область	Естественнонаучные предметы
Учебный предмет	География
Учебный год (год составления программы)	2017-2018
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2 часа

## Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы А.И.Алексеева и комплекта учебников, входящих в список рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. При составлении рабочей программы учитывались положение и учебный план образовательного учреждения.

Учебно–методический комплект по предмету «География России. 8 класс» включает в себя следующие пособия:

- География. Россия. 8 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений / [А.И. Алексеев, В.В.Николина: - М.: Просвещение, 2016.
- География. Мой тренажёр. 8 кл.:Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / В.В.Николина, С.И.Болысов и др.]: - М.: Просвещение, 2010.
- Зотова А.М. Игры на уроках географии. 8-9 классы: методическое пособие для учителя / А.М. Зотова. – М: Дрофа, 2004. - (Мастер-класс).
- Кондратюк Н.Н. Дидактические материалы по географии: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004. - Серия «Игровые методы обучения».)
- Барина И.И., Ром В.Я. География России. 8-9 кл.6 Метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2000.
- Атлас. География России 8 кл.
- Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. Раздел №6 Россия в современном мире.
- Дронов В.П., Ром В.Я. Новое в России: цифры и факты. Дополнительные главы.
- География. Методическая газета для учителей географии.
- География в школе. Научно-методический журнал.

### Цели рабочей программы

- конкретизация содержания блоков образовательного стандарта;
- распределение учебных часов по крупным разделам курса;
- уточнение последовательности их изучения;
- уточнение перечня практических работ по каждому разделу.
- Общая характеристика учебного предмета

Авторская программа отводит на изучение предмета 70 часов, из которых 14 часов резервное время. Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов, 2 часа в неделю. Резерв распределяется по темам: тема 1. Россия в мире - 2 часа, тема 2. Россияне – 1 час, тема 3. Природа - 5 часов, тема 5. Хозяйство - 6 часов. Реализуемый краеведческий компонент «География своей малой Родины» в таблице выделен курсивом.

Пронумерованные практические работы являются итоговыми, остальные - тренировочные.

Рабочая программа реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования.

**Содержание основного общего образования** по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение рекомендаций примерной программы изучения «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Цели изучения географии:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям

проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса «География. Россия» в 8 классе ученик должен:

*1) знать / понимать:*

географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России;

положение России на карте часовых поясов;

административно-территориальное деление России;

историю формирования и заселения территории России;

вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России;

численность, плотность и воспроизводство населения России;

особенности естественного движения населения;

основные направления миграций;

состав трудовых ресурсов;

национальный и религиозный состав населения России;

особенности размещения населения;

типы поселений;

связь рельефа с тектоническим строением;

закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;

факторы, определяющие особенности климата России;

основные климатические пояса и типы климата России;

влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России;

меры по борьбе с загрязнением атмосферы;

особенности морей, омывающих берега России;

ресурсы морей и их использование человеком;

крупнейшие речные системы и озера страны;

границу распространения многолетней мерзлоты;  
меры по охране и восстановлению водных ресурсов;  
основные типы почв, их размещение по территории страны;  
особенности земельных ресурсов и их рациональное использование;  
состав и структуру хозяйства России;  
основные факторы размещения отраслей хозяйства;  
важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию;  
главные промышленные и сельскохозяйственные районы России;  
главные отрасли хозяйства своей области (республики, края);  
изменения в экономике России и своей области;  
природные зоны России;  
особенности природно-хозяйственных зон;  
влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения;  
пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах;  
что такое территориальная организация общества;  
что такое Всемирное наследие;  
объекты Всемирного природного и культурного наследия России;  
что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества;

2) *уметь*:  
характеризовать географическое положение страны и своей области (республики, края);  
определять поясное время;  
определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию;  
использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России;  
устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых по физической и тектонической картам;  
пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях;  
анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязях компонентов природы;  
устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории России;  
анализировать статистические показатели развития хозяйства России;  
анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности;  
составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану;

объяснять структуру экспорта и импорта в России;  
устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России;  
отстаивать свою позицию при решении экологических проблем;  
*3) оценивать:*  
географическое положение России, своей области (республики, края);  
природно-ресурсный потенциал страны;  
климатические ресурсы России;  
водные ресурсы России и своей местности;  
влияние природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения;  
тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России;  
современные проблемы России.

**Календарно – тематический план**  
**8 класс**

№ п/п	№ уроков в теме	Названия разделов, тем, уроков	Практические работы	Домашнее задание	Дата
<b>Тема 1. Россия в мире. 6 часов (4 ч + 2 часа из резерва)</b>					
1	1	Введение: что, как и зачем изучается в курсе географии 8 класса.		Тетради, атласы, к/к	04.09
2	2	Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.	Пр. раб №1 Обозначение на контурной карте государственной границы России. Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России.	§ 1, § 2 С. 4-9	07.09
3	3	Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.	Пр. раб №2 Определение разницы во времени на карте часовых поясов.	§ 3 С.10-13	11.09
4	4	Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.	Сравнение способов районирования (природного и экономического).	§ 4 С.14-17	14.09
5	5	Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы	Подготовка доклада о русском первопроходце (по выбору).	§ 5 С.18-21	18.09
6	6	<i>Особенности географического положения своей малой Родины. Административно-территориальное деление области, края или республики</i>	<i>Определение особенностей географического положения территории своей малой Родины.</i>	Тетрадь	21.09
<b>Тема 2. Россияне. 11 часов (10 ч + 1 час из резерва)</b>					
7	1	Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.		§ 7 С.28-31	25.09
8	2	Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для	Анализ графиков рождаемости и смертности в России.	§ 8 С.32-35	28.09

		России. Традиционный и современный типы воспроизводства.			
9	3	«Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация.		§9 С. 36-39	02.10
10	4	Учимся с «Полярной звездой». Половозрастная структура населения России.	Пр. раб №3 Анализ половозрастных пирамид России и отдельных ее регионов.	§ 10 С.40-41	05.10
11	5	Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.	Анализ карты народов России.	§ 11 С.42-45	09.10
12	6	Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов.		§ 12 С. 46-49	12.10
13	7	Урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду. Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.		§ 13 С. 50-53	16.10
14	8	Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов.		§ 14 С.54-57	19.10
15	9	Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные.	Пр. раб №4 Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда в своем регионе.	§15 С. 58-62	23.10



16	10	<i>Этапы заселения, формирования культуры населения своей области, края или республики. Особенности населения. Характеристика городов. Достопримечательности. Замечательные люди.</i>	<i>Определение основных показателей, характеризующих население своей области, края или республики.</i>	Тетрадь	26.10
17	11	<i>Население своей малой Родины: численность, воспроизводство, структура населения, расселение, миграции. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.</i>	Пр. раб №5 Построение графика численности населения своей области, края или республики.	Тетрадь	09.11
<b>Тема 3. Природа. 22 часа (17 + 5 часов из резерва)</b>					
18	1	История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.	Пр. раб №6 Описание рельефа России по плану.	§ 16 С.64-69	13.11
19	2	Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.		§ 17 С.68-71	16.11
20	3	Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.		§ 18 С. 72-75	20.11
21	4	Ресурсы земной коры. Рудные и нерудные полезные ископаемые России. Основные месторождения, рациональное использование. Учимся с «Полярной звездой».	Пр. раб. №7 Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых.	§ 19 С. 76-77 §20 С. 80-81	23.11
22	5	Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта	Изучение по различным источникам (газеты, журналы, научно-популярная литература) стихийных природных явлений, имевших место	§ 19 С. 78-79	27.11

			на территории России в различные исторические периоды.		
23	6	<i>Геологические памятники природы, рельеф и минеральные ресурсы своей малой Родины</i>	<i>Объяснение особенностей рельефа, оценка минеральных ресурсов области, края или республики</i>	Тетрадь	30.11
24	7	Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.		§ 21 С.82-85	04.12
25	8	Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.		§ 22 С.86-89	07.12
26	9	Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.	Пр. раб. №8 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России.	§ 23 С.90-95	11.12
27	10	Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Учимся с «Полярной звездой».	Анализ прогноза погоды за определенный период (неделю, месяц) по материалам средств массовой информации.	§ 24 С.96-99	14.12
28	11	Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.	Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения.	§ 25 С. 100-103	18.12

29	12	<i>Климат своей малой Родины.</i>	Анализ агроклиматических ресурсов своей местности для развития сельского хозяйства.		21.12
30	13	Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.	Пр. раб. №9 Описание одного из российских морей по типовому плану.	§ 26 С. 104-107	25.12
31	14	Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек.		§ 27 С.108-111	28.12
32	15	Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.	Пр. раб №10 Определение падения и уклона одной из российских рек (по выбору). Описание одной из российских рек, выявление возможностей ее хозяйственного использования.	§ 27 С.108-111	11.01
33	16	Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.	Пр. раб №11 Обозначение на контурной карте крупных рек и озёр России.	§ 28 С.112-115	15.01
34	17	Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.	Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России.	§ 29 С.116-119	18.01
35	18	<i>Географическая исследовательская практика. Учимся с «Полярной звездой».</i> Решаем проблему: преобразование рек.		§ 30 С.120-121	22.01

36	19	<i>Внутренние воды и водные ресурсы своей малой Родины. Охраняемые водные объекты и памятники природы.</i>	<i>Оценка обеспеченности водными ресурсами. Определение экологических проблем водных ресурсов своей области, края или республики</i>	Тетрадь	25.01
37	20	Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы.		§ 31 С.122-123	29.01
38	21	Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.	Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласа.	§ 31 С.123-125	01.02
39	22	<i>Особенности почв своей малой Родины.</i>	<i>Определение по карте преобладающего типа почв. Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.</i>	Тетрадь	05.02
<b>Тема 4. Природно-хозяйственные зоны. 6 часов</b>					
40	1	Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.	1. Анализ карт «Природные зоны России» и «Природно-хозяйственные зоны России». 2. Сопоставление карты природных зон, графика «Смена природных зон с севера на юг» и таблицы «Природно-хозяйственные зоны России». 3. Описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей в разных природных зонах.	§32 С.128-131	08.02
41	2	Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.		§33 С.132-135	12.02

42	3	Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи - главный сельскохозяйственный район страны.	<i>Описание природно-хозяйственной зоны своей местности.</i>	§34 С.136-139 Тетрадь	15.02
43	4	Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.		§35 С.140-143	19.02
44	5	Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.	Пр. раб №12 Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану.	§36 С.144-147	22.02
45	6	Учимся с «Полярной звездой». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.	Пр. раб №13 Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны (природная зона по выбору).	§37 С. 148-151	26.02
<b>Тема 5. Хозяйство. 23 час (17 + 6 часов из резерва)</b>					
46	1	Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.		§ 38 С. 154-157	01.03
47	2	Особенности экономики России. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс».	Пр. раб №14 Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».	§ 39 С.158-161	05.03
48	3	<i>Структура хозяйства своей малой Родины. Учимся с «Полярной звездой», проект «Что мы оставим потомкам?» (конференция в конце учебного года)</i>	<i>Выделение циклов в развитии экономики своего региона.</i>	§40 С. 162-163 Тетрадь	12.03

49	4	Топливо-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Угольная промышленность. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.	Пр. раб №15 Составление схемы «Структура ТЭК».	§ 41 С.164-167	15.03
50	5	Нефтяная промышленность. Особенности размещения нефтяной промышленности. Основные месторождения. Перспективы промышленности.		§ 42 С.168-171	19.03
51	6	Газовая промышленность. Особенности размещения газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения.		§ 43 С. 172-175	22.03
52	7	Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.		§ 44 С.176-179	02.04
53	8	<i>Географическая исследовательская практика.</i> Выбор места для строительства электростанции с учетом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС). <i>Топливо-энергетический комплекс своей малой Родины.</i>		Тетрадь	05.04
54	9	Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной металлургии.		§45 С.180-183	09.04

55	10	Особенности размещения предприятий цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.	Пр. раб №16 Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.	§46 С. 184-187	12.04
56	11	Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения.		§47 С.188-191	16.04
57	12	Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения. <i>Машиностроение своей малой Родины.</i>	Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.	§47 С.188-191 Тетрадь	19.04
58	13	Химическая промышленность: состав, роль, особенности размещения предприятий, связь с другими отраслями.		§48 С.192-195	23.04
59	14	Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем. <i>Химическая промышленность своей малой Родины.</i>		§48 С.192-195 Тетрадь	26.04
60	15	Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.		§49 С.196-199	30.04
61	16	Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания		§50 С.200-203	03.05

		технических культур.			
62	17	Сельское хозяйство. Животноводство. Особенности животноводства России.		§51 С.204-207	07.05
63	18	<i>Географическая исследовательская практика. Учимся с «Полярной звездой». Агропромышленный комплекс: состав, взаимосвязь отраслей, проблемы. АПК своего региона.</i>	Пр. раб №17 Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны. Установление по материалам периодической печати проблем с/х.	§52 С.208-211 Тетрадь	10.05
64	19	Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.		§52 С.208-211	14.05
65	20	Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Главные железнодорожные пути.		§53 С.212-215	17.05
66	21	Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные речные пути. Судходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. <i>Особенности транспорта своей местности.</i>	Пр. раб №18 Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).	§54 С.216-219 Тетрадь	21.05
67	22	Социальная инфраструктура. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской	Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере своей местности.	§55 С.220-223	24.05



		местности. Территориальная система обслуживания.			
68	23	<i>Географическая исследовательская практика. Учимся с «Полярной звездой». Особенности развития сферы услуг своей местности.</i>		§56 С.224-225 Тетрадь	24.05
<b>Тема 6. Наше наследие. 2 часа</b>					
69	1	<i>Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России — наш нравственный долг». Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России.</i>		§6 С.22-25 С. 238-241 Табл. в приложен.	28.05
70	2	Территориальная организация общества. Этапы развития. Влияние мировых процессов на жизнь россиян. Территориальный комплекс. Природно-территориальные и социально-экономические комплексы. Взаимосвязи в комплексе. Идеи устойчивого развития общества. Стратегия развития России и своего региона в XXI в.		Тетрадь. Задание на лето	28.05

