

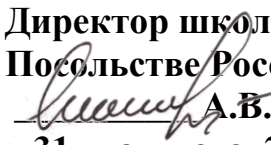
**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве России в Болгарии**

**Рассмотрена на заседании МО
учителей естественнонаучного цикла**

**Протокол № 1
« 28 » августа 2017 г.**

**Согласована на заседании
Методического совета**

**Протокол № 1
«28 » августа 2017 г.**

**Утверждаю
Директор школы при
Посольстве России в Болгарии**

**А.В. Старожилов
« 31 » августа 2017 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень) на котором изучается учебный курс	<u>10-11</u>
Предметная область	<u>Естественнонаучные предметы</u>
Учебный предмет	<u>География</u>
Учебный год (год составления программы)	<u>2017-2018</u>
Количество часов в год	<u>68</u>
Количество часов в неделю	<u>2 часа</u>

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы учебного курса и комплекта учебников, входящих в список рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. При составлении рабочей программы учитывались положение и учебный план образовательного учреждения.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе с преподаванием 1 часа в неделю. Раздел №2 «Политическая карта мира» выделен как самостоятельный, что соответствует логике изложения материала у автора учебника В.П.Максаковского. Распределение резервного времени указано в календарно-тематическом плане. Резервное время примерной программы (базовый уровень) распределено с учетом рекомендаций методического письма МИНОБРНАУКИ РФ. Раздел № 7 «Россия в современном мире» изучается в рамках проектной деятельности, но темы уроков сохранены в календарно-тематическом плане для конкретизации содержания темы.

Учебно-методический комплект

- примерная программа среднего (полного) общего образования по географии
- стандарт общего образования по географии;
- требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением стандартов по географии;
- Федеральный перечень учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Минобразованием России к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016/2017 учебный год;
- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл., 2016 г.
- Дополнительные обучающие материалы:
 - Максаковский В.П.. Общая характеристика мира. – М.: Дрофа, 2010 год.
 - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД» «Русское слово – РС», 2012.
 - Ю.Н.Гладкий, С.Б. Лавров Экономическая и социальная география мира. 10 кл. 2005 г.
 - Раздел №4 Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики
 - Раздел №5 Региональный подход в изучении экономической географии мира. Историко-географические регионы мира. Региональные контрасты современного мира

-Раздел №7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл.

- Раздел №6 Россия в современном мире.

Дронов В.П., Ром В.Я. Новое в России: цифры и факты. Дополнительные главы.

- Раздел №6 Россия в современном мире
- География. Методическая газета для учителей географии.
- География в школе. Научно-методический журнал.

Цели изучения предмета:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- *сопоставлять* географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Учебный план

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов	Количество итоговых практических работ
10 класс			
1	Раздел № 1 Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	5 (4+ 1 резерв)	2
2	Раздел № 2 Политическая карта мира.	3	
3	Раздел № 3 Природа и человек в современном мире.	7 (6+1 резерв)	1
4	Раздел № 4 Население мира.	7 (6+1 резерв)	3
5	Раздел № 5 География мирового хозяйства.	13 (11+2 резерв)	4
		35	10
11 класс			
6	Раздел № 6. Регионы и страны мира.	22 (20+ 2 резерв)	8
7	Раздел № 7 Россия в современном мире (проектная деятельность)	10	2
8	Раздел № 8 Географические аспекты глобальных проблем человечества.	3	2
		35	12

	Всего	70	22
--	--------------	-----------	-----------

**Календарно-тематический план
преподавания курса «Экономическая и социальная география мира». 10 класс. Базовый уровень.**

№ п/п	№ уроков в теме	Наименование разделов, тем, уроков	Практические работы	Домашнее задание	Дата
Раздел №1 Современные методы географических исследований. Источники географической информации. 5ч. (4 + 1 резерв)					
1	1	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований.		С. 5-8	06.09
2	2	Формы получения географической информации. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей		Записи в тетради	13.09
3	3	Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.	<i>Пр. № 1. Анализ карт различной тематики.</i>	Записи в тетради	20.09
4	4	Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов.	<i>Пр. № 2. Использование статистической информации разной формы и содержания.</i>	Записи в тетради	27.09
5	5	Геоинформационные системы.		Тетрадь	04.10
Раздел №2 Политическая карта мира. 3 ч.					
6	1	Многообразие стран мира. Различные подходы к типологии стран.		Т.1 §1,2 С. 9-10, 14-16	11.10
7	2	Экономически развитые и развивающиеся страны.		Т.1 §1 С. 11-13	18.10
8	3	Современные формы государства (формы правления, территориально-государственное устройство)		Т.1 §3,4 С. 17-24	25.10
Раздел №3 Природа и человек в современном мире. 7 ч. (6 + 1 резерв)					
9	1	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизации		Т.2 §1 С. 25-27	08.11

		окружающей среды».			
10	2	Природные ресурсы Земли, их виды.		T.2 §2 С. 28-40	15.11
11	3	Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.	<i>Пр. № 3. Изучение географии природных ресурсов: оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов мира.</i>	T.2 §2 С. 28 Решение задач	22.11
12	4	География мировых природных ресурсов.		T.2 §2 С. 28-34	29.11
13	5	Территориальные сочетания природных ресурсов.		T.2 §2 С. 35-40	06.11
14	6	Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды.		T.2 §3 С. 41-45	13.12
15	7	Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.		T.2 §4 С. 46-50	20.12
Раздел №4 Население мира. 7 ч. (6 + 1 резерв)					
16	1	Численность, динамика и размещение населения мира.		T.3 §1 С. 57-58	27.12
17	2	Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды.		T3. §1 С.59-64 §3, С.72-74	10.01
18	3	Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная).		T.3 §2 С. 66-69	17.01
19	4	Демографическая ситуация в разных странах и регионах мира.	<i>Пр. № 4. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.</i>	T.3 §2 С. 69-70	24.01
20	5	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов	<i>Пр. № 5. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.</i>	Записи в тетради	31.01
21	6	Расселение населения. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов	<i>Пр. № 6. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных</i>	T.3 §2 С. 71-72	07.02

		мира.	<i>странах мира.</i>	§3 С. 74-78 §4	
22	7	Специфика городских и сельских поселений.		T.3 §4 С. 79-81	14.02
Раздел №5 География мирового хозяйства. 13 ч. (11 + 2 резерв)					
23	1	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. НТР и мировое хозяйство.		T.4 §1,2,3 С. 91-109	21.02
24	2	Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации стран и регионов мира.	<i>Пр. №7 Определение факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов.</i>	T.4 §4 С.110-115	28.02
25	3	География топливно-энергетической и горнодобывающей промышленности.		T.5 §1 С.123-132	07.03
26	4	География важнейших отраслей обрабатывающей промышленности: энергетика, машиностроение, металлургия.		T.5 §1 С.133-137	14.03
27	5	География химической, лесной и деревообрабатывающей промышленности.		T.5 §1 С.138-140	21.03
28	6	Лёгкая промышленность.	<i>Пр. № 8.Выделение на картах основных промышленных районов мира, объяснение принципов размещения основных производств.</i>	T.5 §1 С.140	04.04
29	7	География сельского хозяйства. Растениеводство		T.5 §2 С.140-150	11.04
30	8	География сельского хозяйства. Животноводство		T.5 §2 С.140-150	18.04
31	9	География транспорта. Виды транспорта, основные транспортные потоки.		T.5 §3 С.150-158	25.04
32	10	Международные экономические связи и их формы. Создание свободных экономических зон.	<i>Пр. № 9. Анализ статистических материалов, характеризующих географию внешних экономических связей.</i>	T.5 §4 С.159-165	02.05

33	11	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. ТНК, их роль в глобализации мировой экономики		Записи в тетради	16.05
34	12	Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	<i>Пр. № 10. Определение основных направлений международной торговли.</i>	T.5 §4 C.160-162	23.05
35	13	География международного туризма и отдыха, других видов международных услуг.		T.5 §4 C. 164	23.05

**Календарно-тематический план преподавания курса
«Экономическая и социальная география мира». 11 класс.
Базовый уровень.**

Раздел №6 Регионы и страны мира. 22 ч. (20 + 2 резерв)

36	1	Региональный подход в изучении экономической географии мира. Историко-географические регионы мира. Региональные контрасты современного мира		Записи в тетради	06.09
37	2	Европа. Особенности ГП, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства.		T.6 §1 C.179-196	13.09
38	3	Западная Европа. Состав, политическая карта, природные ресурсы, население. Культурно – исторические ценности.		T.6 §3 C. 202, 203-204	20.09
39	4	Общая характеристика хозяйства. Основные черты отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Промышленность, ведущие отрасли. География сельского хозяйства и транспорта	<i>Пр. № 11. Выделение главных промышленных и сельскохозяйственных районов Европы.</i>	T.6 §2 C.197-202	27.09

40	5	Германия.	<i>Пр. №12 Составление экономико-географической характеристики одной из стран Европы.</i>	T.6 §3 С. 202, 205-210	04.10
41	6	Восточная Европа. Состав, политическая карта, природные ресурсы, население. Общая характеристика хозяйства.		T.6 §3 С.202, 205	11.10
42	7	Зарубежная Азия. Особенности ГП, истории открытия и освоения, Политическая карта. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала. Население Азии.	<i>Пр. №13. Объяснение размещения основных густонаселённых районов Азии.</i>	T.7 §1 С.223-230	18.10
43	8	Общая характеристика хозяйства. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта.	<i>Пр. № 14. Объяснение особенностей размещения основных промышленных, сельскохозяйственных и рекреационных регионов Азии.</i>	T.7 §1 С.231-235	25.10
44	9	Япония. Специфика ЭГП и ПГП; характер размещения населения и хозяйства. Одна из ведущих стран по промышленному производству. Высокий уровень науки, техники.	<i>Пр. № 15. Выделение на карте Тихоокеанского промышленного пояса и крупнейших городов Японии.</i>	T.7 §3 С.241-249	08.11
45	10	Восточная Азия. Китай, ЭГП и ПГП. Население. Внутренние различия. Роль страны в мировой хозяйственной системе.		T.7 §2 С.235-241	15.11
46	11	Южная Азия. Индия. Природные условия и ресурсы. Население. Характеристика хозяйства. Важнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы.		T.7 §4 С.250-256	22.11
47	12	Австралия. Особенности ГП, истории открытия и освоения, Общий экономико-географический обзор.		T.7 §5 С.257-258	29.11
48	13	Африка. Особенности ГП, истории открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал. Население региона		T.8 §1 С.273-278	06.12

		и этнический состав.			
49	14	Общая характеристика хозяйства. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта.	<i>Пр. № 16. Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности региона мирового масштаба.</i>	T.8 §1 C.278-281	13.12
50	15	ЮАР. ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, историко-географические особенности формирования государства. Ведущие отрасли хозяйства.		T.8 §2 C.281-286	20.12
51	16	Северная Америка. Особенности ГП, истории открытия и освоения. Население региона		T.9 §1 C.295-310	27.12
52	17	США. ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, историко-географические особенности формирования государства.		T.9 §2 C.311-315	10.01
53	18	США. Ведущие отрасли хозяйства.		T.9 §2 C. 311-315	17.01
54	19	Канада. ЭГП, природно-ресурсный потенциал, размещение населения, особенности отраслевой и территориальной структур хозяйств.		T.9 §3 C.316-318	24.01
55	20	Страны Латинской Америки. Принципы выделения региона. Его состав. Политическая карта. Хозяйство. Внутренние различия. Население. Распространённые языки и религии. Крупнейшие города.		T.10 §1 C.331-337	31.01
56	21	Общая характеристика хозяйства региона. Природно-ресурсный потенциал. Экологические проблемы.	<i>Пр. № 17. Анализ статистических и графических материалов с целью выявления изменения роли и места латиноамериканских стран в мировом</i>	T.10 §1 C.337-340	07.02

			<i>хозяйстве.</i>		
57	22	Географическая специфика. Характеристика отдельных регионов и стран. Бразилия, Аргентина, Мексика – страны интенсивного развития рыночной экономики.	<i>Пр. № 18. Характеристика особенностей размещения населения и хозяйства отдельных стран.</i>	Т.10 §2 С.340-343 С. 46-350 Приложение С.379-397	14.02
Раздел №7 Россия в современном мире. Проектная деятельность. 10 ч.					
58	1	Поисковый этап - <i>Определение тематического поля и формулирование темы проекта.</i> - <i>Поиск и анализ проблемы.</i> - <i>Постановка цели проекта.</i> Россия на политической карте мира. Изменение географического положения во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.	<i>Пр. № 19. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.</i>	Поисковый этап	21.02
59	2	Аналитический этап - <i>Анализ имеющейся информации.</i> - <i>Поиск информации.</i> - <i>Сбор и изучение информации.</i> - <i>Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.</i> - <i>Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.</i> - <i>Анализ ресурсов.</i> Россия в мировом хозяйстве. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего		Аналитич-й этап	28.02

60	3	<p>Аналитический этап (продолжение)</p> <p>Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.</p> <p>Участие России в международных отраслевых и региональных организациях</p>		Аналитический этап (продолж-е)	07.03
61	4	<p>Практический этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Выполнение</i> <i>запланированных технологических операций.</i> - <i>Текущий контроль качества.</i> - <i>Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.</i> <p>Отрасли международной специализации России.</p> <p>Россия в международном географическом разделении; География отраслей её международной специализации</p>	<p><i>Пр. № 20. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции. Представление информации в невербальной (схемы, диаграммы, графики, таблицы, карты) форме</i></p>	Практич-й этап	14.03
62	5	<p>Презентационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Подготовка презентационных материалов.</i> - <i>Презентация проекта.</i> - <i>Изучение возможностей использования результатов проекта</i> <p>Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры России. Структура внешнеторгового баланса, основные формы и направления внешних экономических связей</p>		Презентац-й этап	21.03

63	6	Презентационный этап (продолжение) Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Демографическая ситуация и расселение населения. Проблемы использования природно-ресурсного потенциала России. Проблемы устойчивого развития регионов России		Презентац-й этап (продолж-е)	04.04
64	7	Презентационный этап (продолжение) Стратегические интересы России в АТР. Определение основных направлений внешних экономических связей России в АТР		Презентац-й этап (продолж-е)	11.04
65	8	Презентационный этап (продолжение) Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Распад СССР и его последствия. Разрыв экономических связей со странами СНГ. Перспективы развития экономических связей		Презентационный этап (продолж-е)	18.04
66	9	Контрольный этап - <i>Анализ результатов выполнения проекта.</i> - <i>Оценка качества выполнения проекта.</i> Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.		Контрольн-й этап	25.04
67	10	Контрольный этап (продолжение). Обобщающий урок. Обобщение учебной		Контрольн-й этап (продолж-е).	02.05

		информации по теме; контроль учебных достижений учащихся			
Раздел №8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. 3 ч.					
68	1	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях	<i>Пр. № 21. Выявление, объяснение и оценка глобальных проблем человечества.</i>	T.11 §1 С. 351-355	16.05
69	2	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения	<i>Пр. № 22. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.</i>	T.11 §1 С. 356-364	23.05
70	3	Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		T.11 §2 С. 364-366 §3 С. 367-368	23.05

