

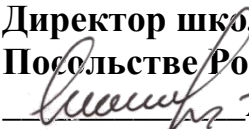
**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве России в Болгарии**

**Рассмотрена на заседании МО
учителей английского языка**

**Протокол № 1
« 28 » августа 2017 г.**

**Согласована на заседании
Методического совета**

**Протокол № 1
«28 » августа 2017 г.**

**Утверждаю
Директор школы при
Посольстве России в Болгарии**
**А.В. Старожилов
« 31 » августа 2017 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень) на котором изучается учебный курс	8 класс
Предметная область	Филология
Учебный предмет	Английский язык
Учебный год (год составления программы)	2017-2018
Количество часов в год	175
Количество часов в неделю	5 часов

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Болгарии составлена на основе:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

Федерального Закона от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Из компонента образовательной организации дополнительно на изучение английского языка в 8 классе по УМК О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой «English V-VII» (для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка; М.: Просвещение, 2014) отводится 2 часа в неделю. Таким образом, общее количество учебных часов по английскому языку в 8 классе составляет 175 часов в год (34 учебные недели, 5 часов в неделю).

В линию учебно-методических комплектов для учащихся 8 класса входят:

Афанасьева О.В., Английский язык, 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, М, Просвещение, 2014

Афанасьева О.В., Английский язык, 8 класс, рабочая тетрадь, М, Просвещение, 2014

Афанасьева О.В., Английский язык, 8 класс, книга для чтения, М, Просвещение, 2014

Афанасьева О.В., Английский язык, 8 класс, аудиокурс к учебнику и рабочей тетради, М, Просвещение, 2014, CD-ROM

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Ведущими объектами контроля на уроке английского языка являются речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма на основе аутентичных материалов, обеспечивающих контроль знаний, умений и навыков социокультурного фона. Для контроля используются следующие формы:

- *устный контроль (опрос) или собеседование;
- *письменный контроль (контрольные работы или задания);
- *тестирование.

Также контроль будет осуществляться:

- *индивидуально или фронтально;
- *одноязычно или двуязычно.

В **8 классе** предусмотрено проведение 3 контрольных работ, 1 входной и 2 срезовых тестов и промежуточной аттестации в два этапа: письменный тест и устный ответ).

В течение года проводится текущий контроль, тематический и промежуточный контроль.

Текущий контроль проводится почти на каждом уроке. Основные формы контроля – устные и письменные упражнения, словарные диктанты, мини-тесты, письмо (сочинение «по образцу»), устный рассказ с опорой, аудирование с опорой, перевод со словарём, творческие работы, монологические и диалогические высказывания, пересказ и чтение наизусть, ролевые игры (скрытый контроль).

Тематический контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений. Формами тематического контроля являются тесты и контрольные работы, тематические сообщения, тематические диалоги и полилоги, проекты, соответствующие этапу обучения.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт – проводится по аспектам (письменный тест и монологическое и диалогическое высказывание) и представляет собой комплексный контроль коммуникативных навыков речи. Промежуточный контроль проводится за весь курс и выполняет оценочную функцию.

Учебно-тематический план для 8 класса (5 часов в неделю, всего 170 часов)

№	Наименование тем	Всего часов
I	Выбор карьеры: мир профессий.	20

II	Образование: мир учения.	29
III	Покупки: мир денег.	31
IV	Мир науки и техники.	28
V	Мир путешествий.	27
VI	Газеты и телевидение: мир средств массовой информации.	35

Содержание курса английского языка

Выбор профессии (Choosing a career: the world of jobs): выбор профессии, привлекательные и не привлекательные занятия, влияние родных, учителей, друзей на выбор профессии, современный рынок труда, требования к кандидатам, популярные профессии, личностные качества, необходимые для той или иной работы.

Образование в современном мире (Education: the world of learning): система среднего образования в Великобритании, обязательное образование, типы школ, система школьных экзаменов, экзамен на получение свидетельства об общем среднем образовании, старшие классы средней школы, экзамены для поступления, система послешкольного образования, частные школы Великобритании, система образования в России и США.

Покупки: человек и деньги в современном мире (Shopping: the world of money): типы магазинов, современные торговые центры, популярные сети магазинов в Британии, денежные знаки в России, Британии и США, формы расчёта, банки и их услуги.

Наука и техника в наши дни: выдающиеся учёные, их вклад в науку (Fascinating and challenge: the world of science and technology): развитие науки и техники, великие изобретения, великие изобретатели, 20 век – век технического прогресса, виртуальная реальность, её влияние на человека, достижения в областях науки и техники, человек и робот, направления современных исследований, освоение космоса.

Путешествия (Travelling): разные виды путешествий, их причины, правила для путешественника, путеводители, осмотр достопримечательностей, лондонское метро, подготовка к путешествию, поведение в незнакомом городе, Канада и ее население, путешествие по России и за рубежом.

Внешность. Молодёжная мода. Покупки (The way we look).

Здоровый образ жизни (Keeping fit).

Школьное образование (In and out of school).

Страны изучаемого языка: Великобритания и США (Visiting Britain and the USA, Traditions, holidays, festivals).

Природа. Проблемы экологии (It's a beautiful world. Living things around us).
Человек и его профессия (Biographies).
Английский – язык международного общения (Global language).
Музыка, кино, театр (Favorite pastimes).

Планируемые результаты освоения курса английского языка в 8 классе.

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен уметь:

Виды речевой деятельности.

Говорение

Диалогическая речь.

- вести *диалоги этикетного характера*:
- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выразить благодарность;
- вежливо переспрашивать, выразить согласие/отказ.

Объем этикетных диалогов — до 6 реплик со стороны каждого учащегося.

- вести *диалог-расспрос*:
- запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- целенаправленно расспрашивать, «брать интервью».

Объем данных диалогов - до 8 реплик со стороны каждого учащегося.

- вести *диалог-побуждение к действию*:
- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- дать совет и принять/не принять его;
- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться принять в нем участие;
- сделать предложение и выразить согласие/несогласие принять его, объяснить причину.

Объем данных диалогов - до 6 реплик со стороны каждого учащегося.

- вести *диалог-обмена мнениями*:
- выразить точку зрения и согласиться/ не согласиться с ней;
- высказать одобрение/неодобрение;
- выразить сомнение;
- выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание);
- выразить эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов.

Объем диалогов — не менее 9-10 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь.

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным текстом
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.

Объем монологического высказывания - до 18 фраз.

Аудирование

- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Время звучания текста - 1,5-2 минуты.

Чтение

Чтение с пониманием основного содержания текста

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов/событий в тексте.

Объем текста - до 500 слов.

Чтение с полным пониманием текста

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Объем текста - до 600 слов.

Чтение с выборочным пониманием текста

- просмотреть аутентичный текст (статью или несколько статей из газеты, журнала, сайтов Интернет) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/без опоры на образец (распрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность,

просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 80-90 слов, включая адрес).

Языковые знания и навыки

Графика и орфография

- знать правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах. Членить предложения на смысловые группы. Соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений.

Лексическая сторона речи

- расширить объем продуктивного и рецептивного лексического минимума до 1200 лексических единиц

- уметь использовать новые словообразовательные средства:

1. аффиксы

глаголов dis- (discover), mis- (misunderstand); -ize/ise (revise);

существительных -sion/tion (impression/information), -ance/ence (performance/influence), -ment (development), -ity (possibility);

прилагательных -im/in (impolite/informal), -able/ible (sociable/possible), -less (homeless), -ive (creative), inter- (international);

словосложение: прилагательное + прилагательное (well-known), прилагательное + существительное (blackboard);

конверсию: прилагательные, образованные от существительных (cold - cold winter).

Грамматическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи все типы простых предложений, изученных ранее, а также предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor; условные предложения реального и нереального характера (Conditional I and II), а также сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительные с союзами who, which, that.

- понимать при чтении сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever; условные предложения нереального характера Conditional III, конструкции с инфинитивом.

- распознавать и употреблять в речи глаголы в новых для данного этапа видо-временных формах действительного (Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past) и страдательного (Present, Past, Future Simple in Passive Voice) залогов; модальные глаголы (need, shall, could, might, would; should); косвенную речь в утвердительных и вопросительных

предложениях в настоящем и прошедшем времени; согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

- распознавать и понимать при чтении глагольные формы в Future Continuous, Past Perfect Passive; неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

- распознавать и употреблять в речи определенный, неопределенный и нулевой артикли (в том числе и с географическими названиями); возвратные местоимения, неопределенные местоимения и их производные (somebody, anything, nobody, everything, etc.), устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, at last, at least, etc., числительные для обозначения дат и больших чисел.

- понимать и употреблять значения слов и словосочетаний с формами на -ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Сроки выполнения	Примечания
1.	I четверть Раздел 1.Выбор карьеры: мир профессий. Актуализация лексики по теме «Хобби».	20	01.09	
2.	Развитие навыков устной речи по теме «Профессии». Повторение правил образования существительных-названий профессий.		04.09	
3.	Повторение правил образования и употребления условных предложений 2 типа.		05.09	
4.	Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания текста «Необычные профессии»		06.09	
5.	Развитие навыков изучающего чтения текста «Необычные профессии».		07.09	
6.	Совершенствование навыков просмотрового чтения текста «Домик на столе».		08.09	
7.	Активизация грамматических навыков. Условные предложения 1 и 2 типов.		11.09	
8.	Ознакомление с правилами образования и употребления условных предложений 3 типа.		12.09	
9.	Отработка грамматического материала в устной речи.		13.09	
10.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Как правильно предложить сделать что-то».		14.09	
11.	Ознакомление с новой лексикой по теме и употреблением фразового глагола to hand.		15.09	

12.	Активизация лексического материала в речи.		18.09	
13.	Входная контрольная работа. Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания текста «Но вы обещали не говорить!»		19.09	
14.	Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания текста.		20.09	Контроль лексики и грамматики
15.	Развитие навыков устной речи на основе текста.		21.09	
16.	Обобщение и систематизация лексического материала по теме «Профессии. Выбор работы».		22.09	
17.	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Выбор работы».		25.09	
18.	Развитие навыков монологической речи по теме.		26.09	
19.	Совершенствование навыков аудирования с целью улучшения произношения и понимания текстов.		27.09	
20.	Развитие умений и навыков проектной работы по теме «Выбор профессии».		28.09	
21.	Раздел 2. Образование: мир учения. Актуализация знаний по теме «Начальное образование в Британии и России».	29	29.09	
22.	Развитие навыков устной речи по теме «Школа».		02.10	
23.	Актуализация навыков употребления условных предложений.		03.10	
24.	Закрепление грамматического материала в устной речи.		04.10	
25.	Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания текста «Среднее образование в Британии».		05.10	
26.	Развитие навыков изучающего чтения текста «Среднее образование в Британии».		06.10	

27.	Развитие навыков просмотрового чтения текста «Школа Хэмптон».		09.10	
28.	Развитие навыков устной речи по тексту.		10.10	
29.	Ознакомление с употреблением структуры «but for» в условных предложениях.		11.10	
30.	Систематизация знаний о наречиях и образовании степеней сравнения наречий.		12.10	
31.	Отработка грамматического материала по теме «Наречия».		13.10	
32.	Закрепление грамматического материала в устной речи.		16.10	
33.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Выражения класного обихода».		17.10	
34.	Ознакомление с новой лексикой по теме и употреблением фразового глагола to break.		18.10	
35.	Активизация лексического материала в речи.		19.10	
36.	Закрепление нового лексического материала в устной и письменной речи.		20.10	
37.	Контрольная работа по изученному материалу.		23.10	Контроль лексики и грамматики
38.	Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания текста «Пусть будет мир!»		24.10	Контроль аудирования
39.	Обучение изучающему чтению текста «Хогвартс».		25.10	
40.	Развитие навыков устной речи на основе текста.		26.10	
41.	Обобщение и систематизация лексики по теме «Образование. Школа».		27.10	Контроль устной речи
42.	Совершенствование лексико-грамматических навыков употребления фразовых глаголов.		07.11	
43.	II четверть		08.11	

	Развитие навыков устной речи по теме «Школа».		
44.	Обучение сравнительному анализу по теме «Образовательные системы в Британии, США и России».		09.11
45.	Развитие навыков монологической речи по темам «Моя идеальная школа» и «Школа 100 лет назад».		10.11
46.	Развитие навыков аудирования с целью тренировки навыков произношения.		13.11
47.	Развитие умений и навыков проектной работы по теме «Наша школа».		14.11
48.	Обобщение и систематизация лексического материала по теме.		15.11
49.	Совершенствование навыков устной речи по теме.		16.11
50.	Раздел 3. Покупки: мир денег. Актуализация лексики по теме «Покупки. Еда. В магазине. Деньги».	31	17.11
51.	Активизация умений в устной речи с использованием изученного материала.		20.11
52.	Отработка изученного грамматического материала(условные предложения. Наречия).		21.11
53.	Развитие навыков аудирования и чтения по тексту «Покупки в Британии».		22.11
54.	Развитие умений в устной речи по теме.		23.11
55.	Обучение изучающему чтению текста « Что делает деньги ценными?»		24.11
56.	Систематизация знаний по теме «Степени сравнения наречий: неправильные формы».		27.11
57.	Ознакомление с правилами употребления модальных глаголов can/could, may/might и их эквивалентами.		28.11
58.	Отработка грамматического материала (модальные глаголы).		29.11
59.	Развитие навыков диалогической речи по теме «В магазине»		30.11
60.	Ознакомление с употреблением фразового глагола to come.		01.12

61.	Ознакомление с новой лексикой по теме.		04.12	
62.	Активизация лексических единиц в устной и письменной речи.		05.12	Контроль письма
63.	Развитие навыков аудирования по тексту «Помощник vicария».		06.12	
64.	Развитие навыков изучающего чтения текста « Одеваюсь в школу».		07.12	
65.	Активизация умений в устной речи на основе прочитанного текста.		08.12	
66.	Развитие навыков в монологической речи на основе текста.		11.12	
67.	Обобщение и систематизация лексики по теме «Покупки: мир денег».		12.12	
68.	Развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием новой лексики.		13.12	
69.	Закрепление навыков употребления фразовых глаголов в устной и письменной речи.		14.12	
70.	Обучение навыкам составления общих и специальных вопросов к текстам по теме.		15.12	
71.	Развитие навыков ведения этикетных диалогов по темам изучения.		18.12	
72.	Обучение умению передавать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова.		19.12	
73.	Совершенствование навыков устной речи с использованием новой лексики.		20.12	
74.	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала по теме.		21.12	
75.	Контрольная работа по изученному материалу.		22.12	Контроль лексики и грамматики
76.	Развитие навыков аудирования с целью тренировки в произношении и переводе.		25.12	
77.	Развитие навыков проектной работы по теме «Реклама».		26.12	

78.	Обобщение и систематизация лексического и грамматического материала.		27.12	
79.	Развитие навыков устной речи по теме.		28.12	
80.	III четверть Повторение изученного лексико-грамматического материала по теме.		09.01	
81.	Раздел 4. Мир науки и техники. Актуализация знаний по теме «Изобретатели и изобретения».	28	10.01	
82.	Развитие навыков просмотрового чтения текстов по теме.		11.01	
83.	Актуализация ранее изученного лексического материала.		12.01	
84.	Активизация ранее изученного грамматического материала.		15.01	
85.	Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания по тексту «Человек и его работа».		16.01	
86.	Развитие навыков изучающего чтения по тексту «Человек и его работа».		17.01	
87.	Обучение навыкам передачи содержания текста.		18.01	
88.	Развитие навыков просмотрового и изучающего чтения по тексту «Америка сегодня».		19.01	
89.	Обучение навыкам устной речи на основе прочитанного.		22.01	
90.	Обучение навыкам составления общих и специальных вопросов к текстам по теме.		23.01	
91.	Ознакомление с правилами употребления наречий времени и частотности.		24.01	
92.	Отработка грамматического материала в устной и письменной речи.		25.01	
93.	Ознакомление с правилами употребления модальных глаголов must/have to/should/ought to		26.01	
94.	Отработка грамматического материала в упражнениях.		29.01	

95.	Закрепление лексико-грамматического материала в устной и письменной речи.		30.01	Контроль лексики и грамматики
96.	Актуализация лексики по теме «Вывески и объявления».		31.01	
97.	Ознакомление с новой лексикой по теме и употреблением фразового глагола to see.		01.02	
98.	Активизация нового лексического материала в устной и письменной речи.		02.02	
99.	Закрепление нового лексического материала.		05.02	
100.	Развитие умений аудирования с целью понимания и передачи содержания текста «Есть ли жизнь в космосе».		06.02	Контроль аудирования
101.	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста «Хирург».		07.02	
102.	Активизация умений в монологической речи на основе прочитанного текста.		08.02	
103.	Обобщение и систематизация лексики по теме «Наука и изобретения».		09.02	
104.	Активизация лексических единиц в устной речи.		12.02	
105.	Актуализация знаний по теме «Компьютеры»		13.02	
106.	Развитие навыков аудирования для тренировки произношения.		14.02	
107.	Развитие навыков проектной работы по теме «Наука и технологии».		15.02	
108.	Контрольная работа.		16.02	Контроль лексики и грамматики
109.	Раздел 5. Мир путешествий. Активизация ранее изученного материала по теме «Мир путешествий».	27	19.02	
110.	Активизация лексики по теме «Способы путешествий»		20.02	

111.	Отработка лексико-грамматического материала по теме.		21.02	
112.	Обучение навыкам аудирования по тексту «Канада».		22.02	
113.	Развитие навыков просмотрового и изучающего чтения по тексту «Канада».		26.02	
114.	Совершенствование навыков постановки вопросов к тексту.		27.02	
115.	Развитие навыков пересказа текста по плану.		28.02	Контроль устной речи
116.	Совершенствование навыков изучающего чтения по тексту «Правила для путешественника»		01.03	
117.	Обучение навыкам монологического высказывания по теме «Путешествия»		02.03	
118.	Ознакомление с правилами употребления модальных глаголов to be to/ need		05.03	
119.	Ознакомление с правилами употребления модальных глаголов с Perfect Infinitive.		06.03	
120.	Отработка грамматического материала в устной и письменной речи.		07.03	
121.	Активизация грамматического материала по теме «Наречия и прилагательные».		12.03	
122.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нации и национальности».		13.03	
123.	Закрепление грамматического материала по теме «Притяжательный падеж».		14.03	
124.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Как пройти?»		15.03	
125.	Обучение изучающему чтению по тексту «Лондонское метро».		16.03	
126.	Ознакомление с употреблением фразового глагола to drop.		19.03	
127.	Контрольная работа по изученному материалу.		20.03	Контроль лексики и

				грамматики
128.	Ознакомление с новой лексикой по теме.		21.03	
129.	Активизация лексических единиц в устной и письменной речи.		22.03	
130.	Обучение изучающему чтению текста «Едем в Норвегию».		23.03	
131.	IV четверть Обобщение и систематизации знаний по теме «Мир путешествий».		02.04	
132.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Путешествия»		03.04	
133.	Актуализация знаний по теме «В отеле».		04.04	
134.	Развитие навыков аудирования и перевода.		05.04	
135.	Развитие навыков написания сочинения по теме.		06.04	Контроль письма
136.	Раздел 6. Газеты и телевидение: мир средств массовой информации.- Активизация знаний по теме «Газеты и телевидение».	35	09.04	
137.	Развитие навыков устной речи по теме «СМИ».		10.04	
138.	Актуализация ранее изученного материала .		11.04	
139.	Развитие навыков аудирования по тексту «Пресса в Британии».		12.04	
140.	Развитие навыков просмотрового и изучающего чтения по тексту «Пресса в Британии».		13.04	
141.	Обучение навыкам поискового чтения по тексту «Интервью с принцем Уильямом».		16.04	
142.	Ознакомление с правилами образования и употребления герундия и инфинитива.		17.04	
143.	Закрепление грамматического материала в речи.		18.04	
144.	Отработка грамматических структур с герундием и инфинитивом.		19.04	

145.	Обобщение и систематизация грамматического материала по теме «Герундий. Инфинитив».		20.04	
146.	Развитие навыков этикетного диалога по теме «Телефонный разговор».		23.04	
147.	Ознакомление с употреблением фразового глагола to hold.		24.04	
148.	Ознакомление с новой лексикой по теме.		25.04	
149.	Активизация лексических единиц в устной речи.		26.04	
150.	Повторение способов словообразования и сложных неправильных глаголов.		27.04	
151.	Развитие навыков аудирования с целью передачи содержания текста.		28.04	
152.	Обучение навыкам изучающего чтения текста «Как я стал писателем».		03.05	
153.	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного текста.		04.05	
154.	Обобщение и систематизации лексического материала по теме «СМИ».		07.05	
155.	Закрепление лексического материала в устной речи.		08.05	
156.	Закрепление грамматического материала .		10.05	
157.	Промежуточная аттестации (тест).		11.05	Контроль лексики, грамматики, чтения
158.	Развитие навыков устной речи по теме «Программа ТВ».		14.05	
159.	Обучение навыкам постановки вопросов по теме.		15.05	
160.	Развитие навыков устной речи по теме «Успешный журналист».		16.05	
161.	Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.		17.05	
162.	Промежуточная аттестация (устная часть)		18.05	Контроль говорения
163.	Развитие навыков аудирования и перевода.		21.05	
164.	Развитие умений задавать общие и специальные вопросы к тексту.		22.05	

165.	Совершенствование навыков передачи содержания текста.		23.05	
166.	Совершенствование навыков этикетного диалога.		24.05	
167.	Активизация употребления в речи фразовых глаголов.		25.05	
168.	Развитие навыков проектной работы «Игра «Кто хочет быть миллионером?»»		28.05	
169.	Обобщение и систематизация изученного материала.		29.05	
170.	Резервный урок			

Календарно-тематическое планирование для 5 класса на 2017-2018 учебный год

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Сроки выполнения	Примечания
1	I четверть Раздел 1. Повторение. Повторение лексики по теме «Личная информация», Развитие навыков устной речи по теме.	43	01.09	
2	Активизация грамматических навыков употребления глагола «иметь». Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Учимся представляться и называть свой адрес».		04.09	
3	Ознакомление с лексикой по теме «Профессии».		05.09	

4	Развитие навыков чтения: работа над текстом «Дружная семья». Обсуждение текста.		06.09	
5	Развитие навыков аудирования. Текст «Мечта Тома». Понимание текста на слух.		07.09	
6	Домашнее чтение. Отработка изученной лексики.		08.09	
7	Формирование грамматических навыков.		11.09	
8	Активизация лексического материала. «Повседневная жизнь». Развитие навыков говорения.		12.09	
9	Активизация лексики по теме «Дом, в котором я живу» (названия комнат, предметы мебели).		13.09	
10	Знакомство с новой лексикой. Современные удобства. Развитие навыков устной речи с использованием новых слов.		14.09	
11	Развитие грамматических навыков употребления Настоящего простого и настоящего продолженного времен.		15.09	
12	Формирование и развитие навыков устной речи по теме «Мой день».		18.09	
13	Входная контрольная работа.		19.09	Контроль лексики и грамматики
14	Развитие навыков аудирования. Текст «Важно знать иностранный язык».		20.09	
15	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Повседневная жизнь»		21.09	
16	Активизация лексики по теме «Свободное время», развитие навыков монологической речи.		22.09	
17	Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Свободное время: спорт».		25.09	
18	Формирование навыков ознакомительного чтения и навыков устной		26.09	

	речи «Известные английские писатели».		
19	Формирование навыков ознакомительного чтения и навыков устной речи «Известные американские писатели».	27.09	
20	Закрепление лексики. Развитие навыков поискового чтения текста «Дядя Оскар».	28.09	
21	Развитие навыков аудирования. Текст «Британский музей». Понимание текста на слух, обсуждение прослушанного.	29.09	Контроль аудирования
22	Активизация грамматических навыков: Простое прошедшее время. Построение предложений, построение вопросов.	02.10	
23	Контроль монологической речи по теме «Свободное время»	03.10	
24	Активизация лексики: «Путешествия», поездка к морю. Развитие навыков устной речи с использованием изученных слов по теме.	04.10	
25	Развитие навыков диалогической речи: Вылет/прилёт.	05.10	
26	Развитие навыков ознакомительного чтения: Различные виды транспорта.	06.10	
27	Ознакомление с новой лексикой: «Путешествия», пребывание в отеле, развитие навыков диалогической речи: беседа в гостинице.	09.10	
28	Формирование и развитие грамматических навыков употребления настоящего совершенного времени.	10.10	
29	Формирование лексико-грамматических навыков употребления наречия «всегда».	11.10	
30	Отработка навыков диалогической речи: «Путешествия», в аэропорту.	12.10	
31	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Путешествия», развитие навыков аудирования «Дэнис Кук путешествует».	13.10	
32	Развитие навыков чтения: работа над текстом «Мой друг инопланетянин». Обсуждение, пересказ текста.	16.10	Контроль чтения

33	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Путешествия».		17.10	
34	Ознакомление с новой лексикой: «Сколько стран, столько обычаев. Достопримечательности Лондона», развитие навыков устной речи с использованием изученных слов.		18.10	
35	Формирование и развитие навыков письма: главные города Великобритании.		19.10	
36	Формирование и развитие навыков чтения. Россия (достопримечательности, история, культура).		20.10	
37	Формирование и развитие навыков чтения и письма: США (известные люди и достопримечательности).		23.10	
38	Контроль усвоения лексико-грамматических навыков по темам «Повседневная жизнь, «Свободное время», «Путешествия», «Сколько стран, столько обычаев».		24.10	Контроль лексики и грамматики
39	Развитие навыков чтения: работа над текстом «О традициях Британии и России». Обсуждение, пересказ текста.		25.10	
40	Формирование и развитие грамматических навыков: Простое будущее время. Способы передачи будущего времени в английском языке.		26.10	
41	Активизация и закрепление лексико-грамматических навыков употребления простого будущего времени (составление вопросов).		27.10	
42	II четверть Формирование навыков групповой проектной деятельности по теме «Сколько стран, столько обычаев».		07.11	
43	Активизация и закрепление сформированных лексико-грамматических навыков.		08.11	
44	Раздел 2. Мир вокруг нас.	46	09.11	

	Ознакомление с новой лексикой: «Мир вокруг нас», развитие навыков устной речи с использованием изученных слов по теме.		
45	Формирование лексических навыков словообразования имен существительных с помощью суффиксов.	10.11	
46	Активизация изученной лексики, развитие грамматических навыков: глагол «быть» в настоящем времени)	13.11	
47	Формирование грамматических навыков употребления конструкции «used to», развитие навыков устной речи.	14.11	
48	Актуализация и развитие навыков монологической речи: страны и их столицы.	15.11	
49	Актуализация и развитие навыков письменной речи: люди и национальности.	16.11	
50	Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи (пересказ): работа над текстом «Страны и континенты».	17.11	
51	Контроль формирования лексико-грамматических навыков: тест по теме «Мир вокруг нас».	20.11	Контроль лексики и грамматики
52	Ознакомление с новой лексикой по теме «Англо-говорящие страны».	21.11	
53	Активизация изученной лексики, развитие навыков устной речи: британский и американский вариант английского языка. Языки стран мира.	22.11	
54	Формирование и активизация грамматических навыков употребления прошедшего продолженного времени.	23.11	
55	Развитие навыков устной речи. Национальные флаги англоговорящих стран.	24.11	
56	Активизация грамматических навыков построения вопросительных предложений в прошедшем продолженном времени.	27.11	

57	Развитие навыков устной монологической речи: официальные языки мира.		28.11	
58	Активизация и развитие навыков ознакомительного чтения. Работа над текстом «Англо-говорящие страны».		29.11	
59	Развитие грамматических навыков: прошедшее продолженное время и простое прошедшее время. Развитие навыков диалогической речи.		30.11	
60	Активизация и закрепление сформированных лексико-грамматических навыков по теме «Англо-говорящие страны».		01.12	
61	Ознакомление с новой лексикой: «Мир вокруг нас». Редкие животные в Британии, России, Красная книга России. Формирование грамматических навыков: составной союз «ни ...ни».		04.12	
62	Развитие навыков ознакомительного чтения. «Дикие животные».		05.12	
63	Развитие навыков монологической речи: «Домашние животные».		06.12	
64	Развитие навыков чтения и монологической речи: работа над текстом «Животные в опасности». Обсуждение, пересказ.		07.12	
65	Формирование, активизация и развитие навыков проектной деятельности по теме «Мир вокруг нас».		08.12	
66	Контроль формирования навыков устной речи: монологическое высказывание.		11.12	Контроль говорения
67	<u>Контроль сформированности лексико-грамматических навыков.</u>		12.12	Контроль лексики и грамматики
68	Анализ контрольной работы.		13.12	
69	Ознакомление с новой лексикой: «Мир вокруг нас» Окружающая нас природа.		14.12	
70	Активизация новой лексики, развитие навыков говорения и письма: цветы в Великобритании.		15.12	

71	Активизация новой лексики, развитие навыков чтения и говорения: цветы в России.		18.12	
72	Развитие навыков монологической речи: природа России и Великобритании.		19.12	
73	Развитие навыков диалогической речи: природа России и Великобритании.		20.12	
74	Формирование и активизация грамматических навыков: страдательный залог настоящего времени.		21.12	
75	Развитие грамматических навыков: страдательный залог настоящего времени. Вопросительные предложения.		22.12	
76	Развитие грамматических навыков и навыков письменной речи. Мои любимые цветы.		25.12	
77	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков по теме.		26.12	Контроль письма
78	Совершенствование навыков работы с лексикой.		27.12	
79	Активизация и закрепление сформированных лексико-грамматических навыков по теме «Мир вокруг нас».		28.12	
80	III четверть Активизация и закрепление сформированных навыков устной и письменной речи по теме «Мир вокруг нас».		09.01	
81	Активизация и развитие навыков чтения. Работа над текстом «12 цветов года». Обсуждение, пересказ текста.		10.01	
82	Знакомство с новой лексикой по теме раздела «Наша планета Земля».		11.01	
83	Развитие навыков устной речи «Наша планета Земля».		12.01	
84	«Наша планета Земля». Редкие животные в США,		15.01	
85	Формирование и активизация грамматических навыков: страдательный		16.01	

	залог прошедшего времени.			
86	Развитие грамматических навыков: страдательный залог прошедшего времени. <u>Вопросительные предложения.</u>		17.01	
87	Развитие навыков чтения: работа над текстом «Земля в опасности». Обсуждение, пересказ текста.		18.01	
88	Развитие навыков аудирования. Текст «Ответ Бобби». Понимание текста на слух, обсуждение прослушанного.		19.01	Контроль аудирования
89	<u>Контроль сформированности лексико-грамматических навыков по теме «Мир вокруг нас».</u>		22.01	Контроль лексики и грамматики
90	Раздел 3. Географическое и политическое положение Великобритании. Ознакомление с разговорными клише по теме «Что мне нравится и не нравится», развитие навыков устной речи. Развитие грамматических навыков: вопрос к подлежащему.	20	23.01	
91	Активизация новой лексики, развитие навыков чтения. Географическое положение Великобритании.		24.01	
92	Активизация лексики. Развитие навыков чтения и письма. Политическое устройство Великобритании.		25.01	
93	Развитие навыков чтения и говорения. Население Великобритании.		26.01	
94	Ознакомление с новой лексикой, развитие навыков письма. Национальные языки Британских островов.		29.01	
95	Формирование грамматических навыков употребления косвенной речи. Утвердительные и отрицательные предложения.		30.01	
96	Активизация и развитие грамматических навыков: косвенная речь. Вопросительные предложения и отрицательные.		31.01	
97	Развитие навыков употребления косвенной речи.		01.02	
98	Развитие навыков поискового чтения. «Земля и люди		02.02	

	Великобритании». Обсуждение, пересказ текста.			
99	Активизация и закрепление сформированных навыков устной и письменной речи по теме «Земля и люди Великобритании».		05.02	
101	Ознакомление с разговорными клише по теме «Погода». Развитие навыков устной речи: Погода в Великобритании.		06.02	
101	Ознакомление с новой лексикой: Политический строй в Великобритании.		07.02	
102	Развитие навыков ознакомительного чтения. Королева Великобритании.		08.02	
103	Развитие навыков чтения и письма. Парламент в Великобритании.		09.02	
104	Активизация и развитие навыков употребления косвенной речи. Общие вопросы.		12.02	
105	Активизация и развитие навыков употребления косвенной речи. Специальные вопросы в косвенной речи.		13.02	
106	Развитие навыков чтения: работа над текстом «Королева и парламент». Обсуждение, пересказ текста.		14.02	Контроль говорения
107	Активизация и развитие навыков проектной деятельности по теме «Географический и политический взгляд на Великобританию».		15.02	
108	Закрепление изученной лексики по теме «Королева и парламент».		16.02	
109	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков по теме «Косвенная речь».		19.02	Контроль лексики и грамматики
110	Раздел 4. Здоровье и здоровый образ жизни Ознакомление с разговорными клише по теме «комплименты». Развитие навыков диалогической речи.	29	20.02	
111	Развитие навыков аудирования. Правила сервировки стола в Британии.		21.02	
112	Развитие навыков чтения. Правила сервировки стола в России.		22.02	

113	Развитие навыков чтения и письма. Британские манеры (правила этикета).		26.02	
114	Развитие навыков письма и говорения. Правила этикета в России(составление правил)		27.02	
115	Формирование и активизация употребления грамматических структур с модальным глаголом «should».		28.02	
116	Ознакомление с новой лексикой: «Британский образ жизни». Развитие навыков устной речи с использованием новых слов.		01.03	
117	Развитие навыков чтения: работа над текстом «Британский образ жизни». Обсуждение, пересказ текста.		02.03	
118	Развитие навыков аудирования. Текст «Она хотела казаться лучшей».		05.03	
119	Совершенствование навыка диалогической речи с использованием изученной лексики.		06.03	
120	Ознакомление с разговорными клише по теме «извинения». Развитие навыков диалогической речи.		07.03	Контроль говорения
121	Знакомство с новой лексикой по теме раздела «У доктора». Развитие навыков устной речи с использованием новых слов.		12.03	
122	Формирование и активизация употребления косвенной речи в прошедшем времени.		13.03	
123	Развитие грамматических навыков употребления косвенной речи в прошедшем времени.		14.03	
124	Ознакомление с разговорным клише по теме “Запрашиваем информацию”. Совершенствование навыков диалогической речи.		15.03	
125	Совершенствование лексических навыков по теме «У доктора».		16.03	
126	<u>Контроль сформированности лексико-грамматических навыков по теме «У доктора».</u>		19.03	Контроль лексики и грамматики

127	Развитие навыков аудирования “Тим принимает лекарство”. Обсуждение прослушанного.		20.03	
128	Активизация и развитие лексических навыков. Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных.		21.03	
129	Формирование и активизация навыков употребления косвенной речи «Будущее в прошедшем».		22.03	
130	Введение и первичное закрепление новой лексики по теме “ Рональд действительно болен ”. развитие грамматических навыков: косвенная речь. «Будущее в прошедшем».		23.03	
131	IV четверть Активизация лексики по теме “Здоровье”. Неисчисляемые существительные. Косвенная речь. «Будущее в прошедшем».		02.04	
132	Развитие грамматических навыков. «Будущее в прошедшем».		03.04	
133	Развитие навыков устной речи. Здоровая пища в Великобритании и в России.		04.04	
134	Развитие навыков аудирования. Текст «Совет доктора». Обсуждение прослушанного.		05.04	
135	Ознакомление с новой лексикой. «Что нам нужно делать, чтобы быть здоровыми». Развитие навыков устной речи.		06.04	
136	Развитие навыков чтения: работа над текстом «Мистер Мартин». Обсуждение, пересказ текста.		09.04	
137	Контроль сформированности грамматических навыков употребления косвенной речи. «Будущее в прошедшем».		10.04	Контроль грамматики
138	Защита проектов –Как быть здоровыми?		11.04	
139	Раздел 5. Спорт и спортивные игры. Введение новой лексики: «Виды спорта и спортивные игры», развитие	10	12.04	

	навыков устной речи.			
140	Развитие навыков чтения: «Виды спорта и игры, популярные в Британии».		13.04	
141	Формирование и активизация навыков употребления условных предложений.		16.04	
142	Развитие навыков чтения: работа над текстом «Британские виды спорта». Обсуждение, пересказ текста.		17.04	
143	Развитие навыков аудирования. Текст «Ты победитель». Обсуждение прослушанного.		18.04	Контроль чтения
144	Развитие лексико-грамматических навыков. Возвратные местоимения. Ознакомление.		19.04	
145	Знакомство с новой лексикой по теме раздела «Он ошибся только на два». Развитие навыков устной речи.		20.04	
146	Защита проектов по теме «Виды спорта и спортивные игры»		23.04	
147	Активизация и закрепление сформированных лексико-грамматических навыков по теме: «Спорт».		24.04	
148	<u>Контроль сформированности навыков употребления косвенной речи прошедшего времени.</u>		25.04	Контроль грамматики
149	Раздел 6. Покупки. Введение новой лексики. Покупки, в магазине. Развитие навыков ознакомительного чтения «Магазины Лондона».	22	26.04	
150	Ознакомление с новой лексикой «Типы магазинов и виды упаковки продуктов», развитие навыков устной речи.		27.04	
151	Развитие навыков говорения и письма. Типы магазинов в России.		28.04	
152	Введение новой лексики «В пекарне», развитие навыков диалогической речи.		03.05	
153	Введение новой лексики «В молочном отделе», развитие навыков		04.05	

	диалогической речи.			
154	Знакомство с новой лексикой «В мясной лавке». Развитие навыков диалогической речи.		07.05	
155	Ознакомление и закрепление навыков использования в речи конструкции «и я тоже».		08.05	
156	Развитие навыков чтения: работа над текстом «У мясника». Обсуждение, пересказ текста.		10.05	
157	Отработка пройденной лексики и повторение темы «Косвенная речь».		11.05	
158	Развитие навыков диалогической речи по теме: «В овощном магазине».		14.05	
159	Отработка грамматических навыков употребления настоящих времен. Введение новой лексики: измерения валюты в Великобритании и Америке.		15.05	
160	Развитие навыков аудирования. Текст «Лаконичный ответ». Обсуждение прослушанного.		16.05	
161	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.		17.05	
162	Развитие навыков употребления местоимения one / ones. Знакомство с новой лексикой по теме «В английском универсаме». Развитие навыков устной речи.		18.05	
163	<u>Контроль сформированности навыков устной речи (монолог).</u>		21.05	Контроль говорения
164	Развитие навыков чтения: «Реальная цена».		22.05	
165	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков (итоговый).		23.05	Контроль письма, лексики и грамматики
166	Анализ контрольной работы.		24.05	
167	Активизация и развитие навыков проектной деятельности. Подготовка		25.05	

	проекта.			
168	Совершенствование навыков проектной деятельности. Защита проектов по теме «Покупки. В магазине».		28.05	
168	Обобщающее повторение по пройденному курсу.		29.05	