

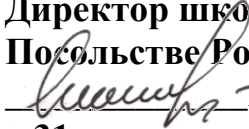
**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве России в Болгарии**

Рассмотрена на заседании МО
учителей английского языка

Протокол № 1
« 28 » августа 2017 г.

Согласована на заседании
Методического совета

Протокол № 1
«28 » августа 2017 г.

Утверждаю
Директор школы при
Посольстве России в Болгарии
 А.В. Старожилов
« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень) на котором изучается учебный курс	10-11
Предметная область	Филология
Учебный предмет	Английский язык
Учебный год (год составления программы)	2017-2018
Количество часов в год	210
Количество часов в неделю	6 часов

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Болгарии составлена в соответствии с Требованиями к результатам среднего (общего) образования, представленными в Федеральном государственном Образовательном стандарте общего образования, и авторской программой по английскому языку для 2-11 классов, (Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В. "Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М.: Просвещение, 2011) и ориентирована на работу в российских общеобразовательных учреждениях и школах с углубленным изучением английского языка по линии учебно-методических комплектов: «Английский язык» И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой (М.: Просвещение, 2010). В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами основного общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

На изучение английского языка в 10-11 классах с углубленным изучением английского языка отводится 6 часов в неделю: 3 часа по базисному плану и 3 часа из школьного компонента. Данная программа рассчитана на 205 часов из расчета 34 недели в 10 классе и 200 часов / 33 недели в 11 классе.

Необходимость разработки данной рабочей программы связана с несовпадением количества часов по авторской программе с количеством часов, выделяемых на прохождение материала по учебному плану школы. В связи с вышесказанным в программу были внесены следующие изменения. Выделены часы для:

- 1) подготовки к сдаче экзамена в форме ЕГЭ;
- 2) на развитие письменной речи;
- 3) на знакомство с реалиями стран изучаемого языка;
- 4) на проектную деятельность.

Форма промежуточного и итогового контроля

В 10-11 классах предусмотрено проведение 9 контрольных работ : 1 входной тест, 4 теста промежуточной аттестации по итогам четверти, 3 теста

тематического контроля, итоговый тест за курс 10 класса, итоговая аттестация в формате ЕГЭ в 11 классе.

Текущий контроль проводится почти на каждом уроке. Основные формы контроля – мини-тесты, письменные контрольные работы (личное письмо, эссе), аудирование, устный опрос (монологические и диалогические высказывания).

Тематический контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений. Формами тематического контроля являются лексико-грамматические тесты, контрольные работы по аудированию и чтению, тематические сообщения, творческие работы (проекты), соответствующие этапу обучения.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт – проводится по аспектам (письменный тест и монологическое и диалогическое высказывание) и представляет собой комплексный контроль коммуникативных навыков речи. Промежуточный контроль проводится за весь курс и выполняет оценочную функцию.

В линию учебно-методических комплектов для учащихся входят:

10 класс:

1. Учебник - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «English» Student's Book X класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации) – Москва, Просвещение, 2012
2. Рабочая тетрадь – Activity Book X О.В.Афанасьева, И.В.Михеева - Москва, Просвещение, 2012
3. Аудиокурс к учебнику – CD MP3 О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – Москва, Просвещение, 2012
4. Книга для учителя – «Teacher's book» (методическое руководство для учителя) – Москва, Просвещение, 2012

11 класс:

1. Учебник - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «English» Student's Book XI класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации) – Москва, Просвещение, 2012
2. Рабочая тетрадь – Activity Book X О.В.Афанасьева, И.В.Михеева - Москва, Просвещение, 2012
- Аудиокурс к учебнику – CD MP3 О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – Москва, Просвещение, 2012
- Книга для учителя – «Teacher's book» (методическое руководство для учителя) – Москва, Просвещение, 2012

Планируемые результаты освоения курса английского языка в 10-11 классах

В результате изучения английского языка в 10-11 классах учащийся должен

Уметь:

Речевые умения

Говорение.

Диалогическая речь

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения;
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

- устно выступать с сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы, описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование.

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видео-текстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;

- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Время звучания текстов для аудирования — до 2-3 мин.

Чтение.

- уметь читать и понимать аутентичные тексты (научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические) с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- *предвосхищать возможные события/факты,*
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- *понимать аргументацию'*,
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь.

- уметь писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Объем личного письма — около 100-140 слов, включая адрес.

Языковые знания и навыки

Лексическая сторона речи.

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе профильно-ориентированных и отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- новые значения глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; правила синтаксиса и пунктуации;

- религии стран изучаемого языка, фоновую и коннотативную лексику, лингвострановедческую и страноведческую информацию в рамках новых тем и ситуаций общения.

Объем лексического материала в 10 классе составляет более 2400 единиц (включая 200-250 новых лексических единиц для продуктивного усвоения), в 11 классе - более 2800 единиц (включая 200-250 новых).

Грамматическая сторона речи.

- распознавать и употреблять в речи изученные ранее коммуникативные и структурные типы предложения; сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условные предложения с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III;
- распознавать и употребить в речи предложения с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.;
- распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальные глаголы и их эквиваленты;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать при чтении глаголы в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличные формы глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различия их функций;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- употреблять определенный/неопределенный/нулевой артиклии; имена существительные в единственном и множественном числе (в том числе исключения);
- распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные;
- употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; разные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Социокультурные знания и умения.

Знать и уметь использовать:

- правила вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- языковые средства, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- культурное наследие страны/стран, говорящих на английском языке, условия жизни разных слоев общества в ней/них, этнический состав и религиозные особенности стран;
- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Компенсаторные умения.

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения; мимику, жесты.

Учебно-познавательные умения.

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Основное содержание программы 10 класс

Изобразительное искусство (Man the Creator) - 49 часа.

Человек - творец прекрасного; известные художники прошлого: Леонардо да Винчи, Рафаэль, Дега, Ренуар, Айвазовский, Иванов, Саврасов, Левитан, Серебрякова и др.; материалы для создания художественных произведений; классическое и современное искусство; что мы видим на

живописных полотнах; наиболее популярные жанры живописи; основные характеристики живописных произведений; достоинства произведений живописи; искусство фотографии; влияние искусства на человека.

Основные мировые религии, верования, предрассудки (*Man the Believer*) - 46 часов.

Ведущие мировые религии - христианство, ислам, иудаизм, буддизм; ведущие ветви христианства; религия в Китае; конфуцианство; религиозные символы, праздники, обряды; места поклонения верующих; священные книги; священные здания; языческие верования древнего человека; древнегреческие и древнеримские легенды; мифы древних народов Севера; суеверия людей; во что мы верим; атеистические воззрения людей.

Экологические проблемы современности (*Man - the Child of Nature*) - 63 часа.

Основные экологические проблемы современности; влияние человека на состояние окружающей среды; состояние природных ресурсов в наше время; энергетические проблемы в мире; нехватка воды; изменения климата в исторической перспективе; техногенные катастрофы; лесные пожары; международные организации по защите растительного и животного мира, по решению экологических проблем; природные катаклизмы - извержения вулканов, ураганы, цунами, торнадо, штормы, сходы снежных лавин, землетрясения; возможные пути решения экологических проблем.

Мироощущение личности. Взаимоотношения с другими людьми. Понятие счастья (*Man - the Seeker of Happiness*) - 47 часов.

Человек в поисках счастья; оптимисты и пессимисты; счастье в понимании различных сообществ; проблема выбора: альтернативные решения, создание счастья собственными руками для других и для себя; семья и счастье; достаток и счастье; любимое дело и счастье; дружба и любовь в жизни человека; философия счастья у разных людей.

11 класс

Музыка в жизни человека (*Sounds of Music*) - 49 часов.

Первые специально созданные человеком музыкальные произведения; средневековая музыка; музыка эпохи Возрождения; классические и романтические музыкальные произведения; музыкальный плюрализм двадцатого века; музыкальные инструменты; известные исполнители; известные композиторы и их произведения.

Проблемы современного города, городская архитектура (*Town and Its Architecture*) - 46 часов.

Архитектура как древний вид искусства; архитектурные стили: древнеегипетский, древнегреческий, византийский, романский, готический и др.; архитектура города, принципы красоты и функциональности; проблемы современного города; мегаполис XX и XXI веков; преимущества и недостатки жизни в большом городе; виды городских построек; выдающиеся архитекторы России и Европы и их великие творения; «органическая» архитектура Ллойда Райта; интерьер и оформление зданий.

Рукотворные и нерукотворные чудеса планеты Земля (*Wonders of the World*) - 63 часа.

Чудеса природы и рукотворные чудеса в разных странах мира; разнообразие чудес на планете; семь чудес света - великие достижения

народов древнего Средиземноморья и Ближнего Востока; пирамиды Гизы - единственное из сохранившихся до наших дней чудо древнего мира; висячие сады Семирамиды, статуя Зевса, Александрийский маяк, Колосс Родосский, Мавзолей Галикарнаса, храм Артемиды; семь новых чудес света: международный проект XX века; победители проекта; рукотворные и нерукотворные чудеса России; язык как одно из наиболее загадочных явлений на свете.

Личность человека в ее лучших проявлениях (*Man the Greatest Wonder of the World*) - 47 часов.

Человек как величайшее чудо природы; творческий потенциал человека; человек - создатель живописных, литературных, музыкальных и других художественных произведений; человек - хранитель информации и организатор созидательной деятельности; передача знаний от поколения к поколению; великие достижения человека в материальном мире; духовная жизнь людей; любовь, сострадание, преданность, самопожертвование как важные составляющие человеческой личности; героические поступки людей; толерантность в современном мире; врожденные и благоприобретенные качества человеческой натуры; вдохновение, воображение и иные качества людей; эгоизм и иные отрицательные качества, свойственные людям; развитие человека в исторической перспективе.

10 класс
Календарно-тематическое планирование

Тема	Количество часов	Сроки выполнения	Примечания
<u>I четверть</u>			
Unit 1. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (Man the Creator)	49 часов	01.09 – 27.10	
1. Активизация в устной речи лексики по теме; практика диалогической и монологической речи по теме.	1	01.09	
2. Практика аудирования научно-популярного текста «Известные художники» с полным пониманием прослушанного.	1	04.09	
3. Практика чтения тематического текста «Рукотворная красота» с извлечением полной информации. Беседа по тексту.	1	05.09	
4. Введение лексики по теме «Живопись».	1	05.09	
5. Актуализация лексики по теме.	1	06.09	
6. Совершенствование навыков чтения. Различные течения в искусстве.	1	07.09	
7. Совершенствование навыков чтения «Картина».	1	08.09	
8. Практика письменной речи. Описание картины.	1	11.09	
9. Практика перевода предложений из текста с прямой речью и изменениями их в косвенную.	1	12.09	
10. Совершенствование грамматических навыков по теме «Местоимения».	1	12.09	
11. Местоимение «one» и особенности его употребления.	1	13.09	
12. Практика диалогической речи по теме.	1	14.09	

13.Совершенствование лексических навыков речи по теме.	1	15.09.	
14.Формирование навыков перевода предложений из текста в пассивном залоге.	1	18.09	
15.Совершенствование ГНГ по теме «Словообразование – составные прилагательные».	1	19.09	
16.Вводный тест - контроль знаний, умений и навыков за предыдущий учебный период.	1	19.09	Контрольная работа по аудированию и чтению.
17.Практика чтения и говорения «J.M.Turner».	1	20.09	
18.Фразовый глагол «умирать». Слова, которые часто путают (типа shadow and shade)	1	21.09	
19.Совершенствование навыков устного и письменного перевода .	1	22.09	
20.Совершенствование грамматических навыков по употреблению существительных: согласование глагола с существительным; собирательные неисчисляемые существительные.	1	25.09	
21.Практика в поисковом чтении тематического текста «Старое и новое искусство».	1	26.09	
22.Практика монологической речи по теме «Живопись».	1	26.09	
23.Практика в аудировании текста «Балет» с выбором правильного ответа из предложенных.	1	27.09	
24.Формирование навыков перевода вводных слов и предложений.	1	28.09	
25.Совершенствование ГНГ по теме «Видовременные формы глагола».	1	29.09	
26.Практика в аудировании текста «Зинаида Серебрякова» с выбором правильного ответа из предложенных.	1	02.10	
27.Практика диалогической речи по теме «Посещение художественной галереи».	1	03.10	
28.Совершенствование навыков чтения «Подсолнухи» Ван Гога.	1	03.10	
29.Практика в чтении и говорении. Фотография как вид	1	04.10	

изобразительного искусства.			
30.Контроль монологической речи по изученным темам.	1	05.10	
31.Совершенствование разговорных навыков по теме.	1	06.10	
32.Практика в литературном переводе текста.	1	09.10	
33.Практика письменной речи. Написание эссе.	1	10.10	
34.Совершенствование навыков монологической речи по теме.	1	10.10	
35.Совершенствование грамматических навыков по теме «Степени сравнения прилагательных»	1	11.10	
36.Совершенствование грамматических навыков по изученным темам.	1	12.10	
37.Совершенствование разговорных навыков по теме.	1	13.10	
38.Поэзия « Мона Лиза». Практика перевода.	1	16.10	
39.Практика диалогической речи по теме.	1	17.10	
40.Практика чтения в формате ЕГЭ.	1	17.10	
41.Практика аудирования в формате ЕГЭ.	1	18.10	
42.Знакомство с песенным жанром “ Nina, Pretty Ballerina.	1	19.10	
43.Проектная работа «Мой любимый художник».	1	20.10	
44.Активизация полученных знаний, умений и навыков в проектной работе.	1	23.10	
45.Защита проекта по выбранной теме.	1	24.10	Контроль устной речи.
46.Контроль монологической речи «Описание картины».	1	24.10	
47.Совершенствование ГНГ по теме «Наречия. Порядок в предложении. Степени сравнения».	1	25.10	
48.Совершенствование ГНГ и ЛНГ.	1	26.10	
49.Резервный урок по теме.	1	27.10	

<u>II четверть</u>			
Unit 2. ОСНОВНЫЕ МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ, ВЕРОВАНИЯ, ПРЕДРАССУДКИ. (Man the Believer)	46 часов	07.11 – 27.12	
1. Активизация в устной речи лексики по теме «Вероисповедание».	1	07.11	
2. Практика аудирования научно-популярного текста «Свадебные предрассудки» с полным пониманием прослушанного.	1	07.11	
3. Введение лексики по теме «Греческая мифология».	1	08.11	
4. Совершенствование лексических навыков по теме.	1	09.11	
5. Практика монологической речи «Легенды Греции. Боги Греции и Рима».	1	10.11	
6. Практика чтения тематического текста «Скандинавская мифология» с извлечением полной информации. Беседа по тексту.	1	13.11	
7. Совершенствование навыков перевода.	1	14.11	
8. Актуализация знаний по теме «Словообразование – отрицательные приставки».	1	14.11	
9. Практика употребления в речи фразеологического глагола «нести».	1	15.11	
10. Совершенствование ГНГ. Наречия и прилагательные.	1	16.11	
11. Особые случаи употребления прилагательных.	1	17.11	
12. Совершенствование навыков аудирования научно-популярного текста с извлечением конкретной информации .	1	20.11	
13. Совершенствование разговорных навыков по теме.	1	21.11	
14. Актуализация грамматических навыков по теме «Инфинитивные конструкции».	1	21.11	
15. Совершенствование ЛНГ. Слова, которые нельзя путать (типа	1	22.11	

inspite – despite)			
16.Практика аудирования научно-популярного текста «Двенадцать олимпийских богов» с полным пониманием прослушанного.	1	23.11	
17.Совершенствование грамматических навыков по теме «Особые случаи употребления прилагательных».	1	24.11	
18.Практика поискового чтения тематического текста «Основные религии мира».	1	27.11	
19.Практика в чтении «Традиционная английская церковь».	1	28.11	
20.Практика монологической речи с опорой на прочитанный текст.	1	28.11	
21.Совершенствование навыков письменной речи. Личное письмо.	1	29.11	
22.Практика разговорной речи «По святым местам».	1	30.11	
23.Совершенствование грамматических навыков при переводе предложений с настоящим совершенным и настоящим совершенным длительным.	1	01.12	
24.Практика устной речи по теме «Связь религии и философии».	1	04.12	
25.Практика диалогической речи. Религиозные праздники.	1	05.12	
26.Грамматический практикум по изученным темам.	1	05.12	
27.Актуализация грамматических навыков по теме «Условные предложения»».	1	06.12	
28.Совершенствование навыков перевода предложений с инфинитивом.	1	07.12	
29.Развитие навыков устной речи по теме «Религии Китая и Японии».	1	08.12	
30.Практика аудирования в формате ЕГЭ.	1	11.12	
31.Совершенствование разговорных навыков по теме.	1	12.12	
32.Практика письменной речи. Сочинение на свободную тему.	1	12.12	
33.Практика чтения в формате ЕГЭ.	1	13.12	

<p>34. Контроль грамматических навыков по изученным темам. Лексико-грамматический тест.</p> <p>35. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.</p> <p>36. Совершенствование навыков словообразования. Приставки, суффиксы.</p> <p>37. Практика перевода сложного дополнения.</p> <p>38. Практика чтения «Великий Конфуций».</p> <p>39. Практика прослушивания, чтения и декламации стихов и песен.</p> <p>40. Проектная работа по теме.</p> <p>41. Активизация полученных знаний, умений и навыки в проектной работе.</p> <p>42. Защита проекта по выбранной теме.</p> <p>43. Практика диалогической речи «Интерпретация высказывания».</p> <p>44. Контроль чтения в формате ЕГЭ.</p> <p>45. Совершенствование ЛНГ и ГНГ.</p> <p>46. Резервный урок.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>14.12</p> <p>15.12</p> <p>18.12</p> <p>19.12</p> <p>19.12</p> <p>20.12</p> <p>21.12</p> <p>22.12</p> <p>25.12</p> <p>26.12</p> <p>26.12</p> <p>27.12</p> <p>28.12</p>	<p>Контрольная работа по грамматике.</p> <p>Контрольная работа по чтению.</p>
<p style="text-align: center;"><u>III четверть.</u></p> <p style="text-align: center;">Unit 3. Экологические проблемы современности.</p> <p style="text-align: center;">(Man – the child of Nature)</p> <p>1. Активизация в устной речи лексики по теме «Человек – дитя природы».</p> <p>2. Практика аудирования научно-популярного текста «Пожары в диких лесах» с полным пониманием прослушанного .</p>	<p style="text-align: center;">63 часа</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p style="text-align: center;">09.01- 23.03</p> <p>09.01</p> <p>09.01</p>	

3. Совершенствование навыков чтения тематического текста «Общественные организации» с извлечением полной информации.	1	10.01	
4. Практика монологической речи. Экологические организации мира.	1	11.01	
5. Введение новых лексических единиц по теме «Природные катастрофы и их последствия».	1	12.01	
6. Совершенствование ЛНГ «Природные катаклизмы».	1	15.01	
7. Практика чтения текста «Вулканы».	1	16.01	
8. Английские идиомы со словом «царапать».	1	16.01	
9. Лексический практикум. Слова, которые нельзя путать (типа scent – aroma – reek).	1	17.01	
10. Практика перевода предложений с прошедшим неопределенным и настоящим совершенным.	1	18.01	
11. Совершенствование грамматических навыков по теме «Видовременные формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени активного залога»	1	19.01	
12. Актуализация лексических навыков речи по теме.	1	22.01	
13. Практика диалогической речи по теме.	1	23.01	
14. Совершенствование грамматических навыков перевода предложений с модальными глаголами.	1	23.01	
15. Активизация лексики в устной речи по теме; практика диалогической и монологической речи по теме.	1	24.01	
16. Актуализация знаний по теме «Словообразование – количественные и порядковые числительные».	1	25.01	
17. Словообразование. Образование глаголов от названия животных.	1	26.01	
18. Практика употребления в речи фразового глагола «тереть».	1	29.01	
19. Практика спонтанного перевода связного текста.	1	30.01	
20. Контроль монологической речи по изученным темам.	1	30.01	Контроль устной речи

21.Совершенствование грамматических навыков по теме «Видовременные формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени пассивного залога».	1	31.01	
22.Совершенствование ГНГ. Глаголы, имеющие два дополнения.	1	01.02	
23.Совершенствование навыков монологической речи по теме.	1	02.02	
24.Совершенствование навыков письменного перевода аутентичного текста с модальными глаголами и их эквивалентами.	1	05.02	
25.Письменная актуализация знаний по теме «Видовременные формы глагола».	1	06.02	
26.Совершенствование навыков аудирования текста «Влияние загрязнения на животных и человека».	1	06.02	
27.Совершенствование навыков аудирования текста «Интервью с учёным» с выбором правильного ответа из предложенных .	1	07.02	
28.Совершенствование разговорных навыков по теме.	1	08.02	
29.Совершенствование навыков перевода.	1	09.02	
30.Контроль навыков диалогической речи по изученным темам.	1	12.02	
31.Практика чтения тематического текста «Доска объявлений» с извлечением полной информации.	1	13.02	
32.Практика монологической и диалогической речи с опорой на текст «Доска объявлений».	1	13.02	
33.Совершенствование ГНГ. Суффиксы наречий.	1	14.02	
34.Формирование навыков узнавания идиом и их перевода.	1	15.02	
35.Совершенствование навыков аудирования в формате ЕГЭ.	1	16.02	
36.Практика чтения в формате ЕГЭ.	1	19.02	
37.Совершенствование навыков по теме «Переходные и непереходные глаголы».	1	20.02	
38.Совершенствование грамматических навыков по изученным	1	20.02	Контрольная работа по грамматике

темам.			
39.Контроль грамматических навыков – грамматический тест: множественный выбор.	1	21.02	
40.Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	22.02	
41.Совершенствование разговорных навыков по теме.	1	23.02	
42.Практика перевода географических названий в тексте.	1	26.02	
43.Практика монологической речи «Прокомментируйте высказывание».	1	27.02	
44.Совершенствование навыков перевода неопределенных местоимений и их производных.	1	27.02	
45.Практика монологической речи по теме «Экологические проблемы».	1	28.02	
46.Практика диалогической речи по теме.	1	01.03	
47.Развитие навыков диалогической речи. Зоопарки. За и против.	1	02.03	
48.Практика письменной речи. Описательное сочинение.	1	05.03	
49.Актуализация грамматических навыков по изученным темам.	1	05.03	
50.Совершенствование навыков устного перевода связных отрывков аутентичного текста.	1	06.03	
51.Актуализация социально - бытовой лексики в речи.	1	07.03	
52.Проектная работа по теме.	1	12.03	
53.Активизация полученных знаний, умений и навыки в проектной работе.	1	13.03	
54.Защита проекта по выбранной теме.	1	13.03	
55.Практика диалогической речи «Интерпретация высказывания».	1	14.03	
56.Практика устной речи - комментирование высказываний великих людей.	1	15.03	
57.Контроль навыков аудирования с полным пониманием прослушанного.	1	16.03	Контрольная работа по аудированию.

58. Практика чтения в формате ЕГЭ.	1	19.03	
59. Аудирование художественного текста с выходом на письменную речь.	1	20.03	
60. Практика в прослушивании, чтении и декламации стихов и песен.	1	20.03	
61. Практика письменной речи. Эссе.	1	21.03	
62. Совершенствование ГНГ и ЛНГ по теме.	1	22.03	
63. Резервный урок.	1	23.03	
<u>IV четверть</u>			
Unit 4. Мирощущение личности. Взаимоотношения с другими людьми. Понятие счастья.	47 часов	02.04 – 29.05	
(Man – the Seeker of Happiness.)			
1. Активизация в устной речи лексики по теме «В поисках счастья».	1	02.04	
2. Введение НЛЕ по теме.	1	03.04	
3. Совершенствование навыков аудирования научно-популярного текста о счастливой матери с полным пониманием прослушанного.	1	03.04	
4. Совершенствование лексических навыков по теме.	1	04.04	
5. Практика разговорной речи. Восклицательные предложения.	1	05.04	
6. Работа с текстом «Мечта, ставшая реальностью».	1	06.04	
7. Практика устной речи «Счастливый человек».	1	09.04	

8. Практика устной речи в формате ЕГЭ.	1	10.04	
9. Актуализация знаний по теме «Словообразование – сокращённые формы».	1	10.04	
10. Совершенствование навыков литературного перевода текста.	1	11.04	
11. Разговорный этикет. Разговор по телефону.	1	12.04	
12. Практика употребления в речи фразового глагола «stick».	1	13.04	
13. Совершенствование навыков аудирования научно-популярного текста извлечением конкретной информации .		16.04	
14. Практика поискового чтения тематического текста и совершенствование разговорных навыков по теме.	1	17.04	
15. Актуализация грамматических навыков по теме «Герундий».	1	17.04	
16. Совершенствование навыков аудирования научно-популярного текста «Университеты жизни» с выбором из предложенных вариантов ответов.	1	18.04	
17. Совершенствование грамматических навыков по теме «Герундиальные конструкции».	1	19.04	
18. Тематический словарь по теме «Оптимисты и пессимисты».	1	20.04	
19. Практика поискового чтения тематического текста «Несчастливый люди».	1	23.04	
20. Практика монологической и диалогической речи с опорой на прочитанный текст.	1	24.04	
21. Развитие навыков устной речи. «Проблемы повседневной жизни».	1	24.04	
22. Практика перевода инфинитивных конструкций.	1	25.04	
23. Практика нахождения в тексте прилагательных, измененных в наречия с их переводом.	1	26.04	
24. Актуализация грамматических навыков по теме «Инфинитив и герундий».	1	27.04	

25.Совершенствование навыков перевода с инфинитивом.	1	28.04	Лексико-грамматическая контрольная работа.	
26.Актуализация грамматических навыков по теме «Причастие».	1	03.05		
27.Грамматический практикум по изученным темам.	1	04.05		
28.Практика чтения в формате ЕГЭ.	1	07.05		
29.Совершенствование разговорных навыков по теме «Счастье – это»	1	08.05		
30.Практика монологической речи. «Самый счастливый день моей жизни».	1	08.05		
31.Совершенствование навыков перевода.	1	10.05		
32.Контроль грамматических навыков по изученным темам. Лексико-грамматический тест.	1	11.05		
33.Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	14.05		
34.Практика перевода сложного дополнения.	1	15.05		
35.Практика разговорного этикета. Выражение благодарности.	1	15.05		
36.Практикум по словообразованию - приставки, суффиксы и префиксы.	1	16.05		
37.Практика монологической и диалогической речи по изученным темам.	1	17.05		
38.Проектная работа по теме.	1	18.05		Контроль письменной речи. Эссе.
39.Активизация полученных знаний, умений и навыки в проектной работе .	1	21.05		
40.Защита проекта по выбранной теме.	1	22.05		
41.Практика письменной речи. Написание личного письма.	1	22.05		
42.Практика письменной речи. Эссе.	1	23.05		
43.Практика аудирования в формате ЕГЭ.	1	24.05		
44.Практика чтения в формате ЕГЭ.	1	25.05		
45.Совершенствование ГНГ и ЛНГ.	1	28.05		
46.Резервный урок.	1	29.05		

47.Резервный урок.	1	29.05	
Количество часов в году – 205 Количество контрольных работ - 9			

11 класс
Календарно-тематическое планирование

Тема урока	Количество часов	Сроки выполнения	Примечания
<u>I четверть</u> Unit I. ЗВУКИ МУЗЫКИ (Sounds of Music)	49 часов	01.09 – 27.10	
1. Активизация в устной речи лексики по теме «Музыка в нашей жизни».	1	01.09	
2. Практика аудирования «Они хотят играть хорошую музыку» с полным пониманием прослушанного (формат ЕГЭ).	1	04.09	
3. Практика разговорной речи. Беседа по тексту.	1	05.09	
4. Практика чтения с извлечением детальной информации. “Русские композиторы” (формат ЕГЭ).	1	06.09	
5. Практика аудирования в формате ЕГЭ.	1	06.09	

6. Введение лексических единиц по теме «Музыкальные термины».	1	07.09	
7. Совершенствование ЛНГ.	1	08.09	
8. Практика чтения. Описание музыкального произведения.	1	11.09	
9. Практика письменной речи. Сочинение.	1	12.09	
10. Совершенствование навыков чтения. Работа с текстом “Величайший композитор всех времен. Моцарт”.	1	13.09	
11. Совершенствование лексических навыков речи по теме «Жанры музыки».	1	13.09	
12. Практика чтения в формате ЕГЭ.	1	14.09	
13. Лексический практикум. Слова, которые часто путают (типа bring-take).	1	15.09	
14. Совершенствование грамматических навыков по употреблению фразовых глаголов с частицей up.	1	18.09	
15. Лексико-грамматический практикум.	1	19.09	
16. Совершенствование навыков чтения. Работа с текстом “Henry Purcell”.	1	20.09	
17. Контроль речевых навыков и умений.	1	20.09	Контрольная работа по чтению и аудированию.
18. Совершенствование грамматических навыков по употреблению фразового глагола to hit.	1	21.09	
	1	22.09	
19. Предложение и его особенности. Синтаксис. Члены предложения .	1	25.09	
20. Совершенствование грамматических навыков говорения по теме «Структура предложения ».	1	26.09	
21. Практика письменной речи в формате ЕГЭ.	1	27.09	
22. Практика монологической речи по теме «Музыка».	1	27.09	
23. Совершенствование грамматических навыков по теме «Фразовые глаголы».	1	28.09	

24.Работа с текстом «Исполнение комической песни».			
25.Практика перевода с русского на английский язык.	1	29.09	
26.Практика разговорной речи.	1	02.10	
27.Аудирование в формате ЕГЭ.	1	03.10	
28.Введение лексических единиц по теме	1	04.10	
29.«Музыкальные направления».	1	04.10	
30.Практика монологической речи «Мой любимый композитор».	1	05.10	
Описание музыкально произведения.	1	06.10	
31.Контрольная работа по теме «Структура предложения».			
32.Развитие навыков монологической речи. «Игра на волынке».	1	09.10	
33.Практика чтения в формате ЕГЭ.	1	10.10	
34.Введение лексических единиц по теме «Музыкальные инструменты» .	1	11.10	
35.Развитие навыков диалогической речи. Современная и классическая музыка.	1	12.10	
36.Проектная работа «Мой любимый исполнитель».			
37.Активизация полученных знаний, умений и навыков в проектной работе.	1	13.10	
	1	16.10	
38.Защита проектов-презентаций по выбранной теме.			
39.Совершенствование ЛНГ и ГНГ в формате ЕГЭ.	1	17.10	
40.Разговорный практикум.	1	18.10	
41.Совершенствование навыков перевода. «Мальчик – менестрель».	1	18.10	
	1	19.10	
42.Практика написания личного письма в формате ЕГЭ.			
43.Лексико-грамматическое тестирование.	1	20.10	
44.Контрольная работа по теме «Описание музыкального произведения».	1	23.10	
	1	24.10	
45.Практика аудирования в формате ЕГЭ.			

Контрольная
работа. Устная
речь

46. Практика разговорной речи по теме «Музыка».	1	25.10	
47. Практика устной речи в формате ЕГЭ.	1	25.10	
48. Совершенствование ЛНГ и ГНГ.	1	26.10	
49. Резервный урок по теме «Звуки музыки».	1	27.10	
Unit 2. ГОРОД И ЕГО АРХИТЕКТУРА. (Town and its Architecture)	46 часов	07.10 – 28.12	
1. Активизация в устной речи лексики по теме «Архитектура в нашей жизни».	1	07.11	
2. Развитие навыков устной речи «Шедевры архитектуры».	1	08.11	
3. Введение лексических единиц по теме «Архитектура».	1	08.11	
4. Совершенствование ЛНГ.	1	09.11	
5. Практика устной речи. Гении архитектуры.	1	10.11	
6. Практика монологической речи. Сэр Кристофер Рен.	1	13.11	
7. Практика чтения в формате ЕГЭ.	1	14.11	
8. Устная речь. Архитектура и природа .	1	15.11	
9. Совершенствование навыков чтения и говорения. Русские архитекторы.	1	15.11	
10. Практика монологической речи.	1	16.11	
11. Чтение с полным извлечением информации. Микеланджело - великий архитектор.	1	17.11	
12. Выполнение лексических и грамматических тестов в формате ЕГЭ.	1	20.11	
13. Совершенствование навыков чтения. «Золотые яблоки».	1	21.11	

14.Лексический практикум. Слова, которые нельзя путать (типа work – labour-toil).	1	22.11	Контрольная работа по грамматике
15.Практика написания письма в формате ЕГЭ.	1	22.11	
16.Лексико-грамматическое тестирование.	1	23.11	
17.Совершенствование ГНГ. Фразовый глагол to carry.	1	24.11	
18.Совершенствование ГНГ. Типы придаточных предложений.	1	27.11	
19.Совершенствование ГНГ. Простое и сложное предложение .	1	28.11	
20.Новые факты о структуре предложения.	1	29.11	
21.Повторение грамматики в формате ЕГЭ.	1	29.11	
22.Практика аудирования в формате ЕГЭ.	1	30.11	
23.Грамматический практикум по теме «Предложение».	1	01.12	
24.Контрольная работа по теме « Предложение».	1	04.12	
25.Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	05.12	
26.Практика монологической речи. «Архитекторы».	1	06.12	
27.Введение лексики по теме «Шедевры городской архитектуры».	1	06.12	
28.Практика разговорной речи по теме «Тайны прошлого».	1	07.12	
29.Чтение в рамках ЕГЭ.	1	08.12	
30.Архитектурные приемы в строительстве зданий.	1	11.12	
31.Практика разговорной речи по теме « Чудеса зодчества».	1	12.12	
32.Работа с текстом. Архитектурные стили.	1	13.12	
33.Совершенствование ЛНГ и ГНГ в формате ЕГЭ.	1	13.12	
34.Практика письменной речи по теме «Жизнь в городе и пригороде : за и против»»	1	14.12	
35.Практика перевода. «Нарциссы».	1	15.12	
36.Практика чтения и говорения. «Бродвей». Уолт Уитмен.	1	18.12	
37.Практика диалогической речи. Мегаполис.	1	19.12	
38.Письмо в рамках ЕГЭ.	1	20.12	
39.Совершенствование навыков перевода. Лондонский Сити.	1	20.12	

<p>40. Проектная работа по теме «Шедевр архитектуры».</p> <p>41. Активизация полученных знаний, умений и навыков в проектной работе.</p> <p>42. Защита проектов-презентаций по выбранной теме.</p> <p>43. Написание эссе.</p> <p>44. Аудирование в рамках ЕГЭ.</p> <p>45. Лексико – грамматический практикум в формате ЕГЭ.</p> <p>46. Резервный урок по теме «Архитектура мегаполиса».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>21.12</p> <p>22.12</p> <p>25.12</p> <p>26.12</p> <p>27.12</p> <p>27.12</p> <p>28.12</p>	<p>Контроль письменной речи. Эссе.</p>
<p style="text-align: center;"><u>III четверть.</u></p> <p style="text-align: center;">Unit 3. ЧУДЕСА СВЕТА.</p> <p style="text-align: center;">(Wonders of the World)</p> <p>1. Активизация в устной речи лексики по теме «Чудо – что относится к этой категории»?</p> <p>2. Практика аудирования по теме «7 Чудес света».</p> <p>3. Введение лексических единиц по теме «Чудеса света».</p> <p>4. Совершенствование ЛНГ.</p> <p>5. Совершенствование навыков чтения. «7 новых чудес света».</p> <p>6. Практика чтения в формате ЕГЭ.</p> <p>7. Практика чтения и говорения. Собор Василия Блаженного.</p> <p>8. Практика монологической речи по теме.</p> <p>9. Практика чтения. «Возвращение домой». Агата Кристи.</p> <p>10. Выполнение лексико-грамматических тестов в формате ЕГЭ.</p>	<p style="text-align: center;">63 часа</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p style="text-align: center;">09.01- 23.03</p> <p>09.01</p> <p>10.01</p> <p>10.01</p> <p>11.01</p> <p>12.01</p> <p>15.01</p> <p>16.01</p> <p>17.01</p> <p>17.01</p> <p>18.01</p>	

11.Совершенствование ЛНГ. Слова, которые нельзя путать (типа kind – kindly).	1	19.01	
12.Совершенствование навыков перевода.	1	22.01	
13.Практика письменной речи в формате ЕГЭ.	1	23.01	
14.Работа с текстом «Пикник Черепашек».	1	24.01	
15.Грамматический практикум по теме «Придаточные предложения».	1	24.01	
16.Совершенствование ГНГ. Фразовый глагол «to tear».	1	25.01	
17.Виды придаточных предложений.	1	26.01	
18.Практика аудирования в рамках ЕГЭ.	1	29.01	
19.Грамматический практикум «Модальные глаголы».	1	30.01	
20.Практика в чтении и говорении «Новые чудеса света».	1	31.01	
21.Практика чтения в формате ЕГЭ.	1	31.01	
22.Лексико-грамматический практикум «Званный обед».	1	01.02	
23.Совершенствование навыков перевода.	1	02.02	
24.Практика разговорной речи «Удивительное рядом».	1	05.02	
25.Совершенствование навыков монологической речи.	1	06.02	
26.Выполнение лексико-грамматических тестов в формате ЕГЭ.	1	07.02	
27.Работа с текстом с извлечением детальной информации “ Речь как чудо”.	1	07.02	
28.Практика письменной речи. Написание эссе.	1	08.02	
29.Творческая письменная работа по теме “Чудеса света”.	1	09.02	
30.Практика разговорного этикета. Выражения восхищения.	1	12.02	
31.Контроль монологических высказываний « Семь чудес России».	1	13.02	Контроль устной речи.
32.Практика выразительного литературного чтения. В мире английской поэзии “ Venice”.	1	14.02	
33.Проектная работа по теме «Чудеса России».	1	14.02	

34.Активизация полученных знаний, умений и навыков в проектной работе.	1	15.02	Контроль лексических и грамматических навыков и умений.
35.Защита проектов-презентаций по выбранной теме.	1	16.02	
36.Страноведческий тест “Чудеса англо-язычных стран”.	1	19.02	
37.Практика говорения в формате ЕГЭ.	1	20.02	
38.Лексико–грамматическая контрольная работа.	1	21.02	
39.Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	21.02	
40.Контроль навыков чтения (3 типа заданий).	1	22.02	
41.Практика письма в формате ЕГЭ.	1	23.02	
42.Практика аудирования в рамках ЕГЭ.	1	26.02	
43.Резервный урок.	1	27.02	
Unit 4. ЧЕЛОВЕК КАК ВЕЛИЧАЙШЕЕ ЧУДО СВЕТА. ЧЕЛОВЕК КАК ВЕНЕЦ ТВОРЕНИЯ. (Man as the Greatest Wonder of the World).			
44.Активизация в устной речи лексики по теме «Эволюция человечества».	1	28.02	
45.Совершенствование навыков аудирования «Человек каменного века в Британии».	1	28.02	
46.Введение лексических единиц по теме.	1	01.03	
47.Совершенствование ЛНГ.	1	02.03	
48.Практика навыков монологической речи.	1	05.03	
49.Практика диалогической речи «Человек из легенды».	1	06.03	
50.Совершенствование навыков перевода.	1	06.03	
51.Практика чтения с извлечением детальной информации из прочитанного. «Ящик Пандоры».	1	07.03	

<p>52. Практика чтения в формате ЕГЭ. 53. Практика монологической речи « Человек и его звезда». 54. Развитие умений диалогической речи. 55. Практика чтения и говорения “ Варяг”. 56. Практика говорения в формате ЕГЭ. 57. Работа с текстом «Счастливый принц». 58. Совершенствование навыков перевода. 59. Практика аудирования в формате ЕГЭ. 60. Выполнение лексико-грамматических тестов в формате ЕГЭ. 61. Практика письменной речи. Личное письмо. 62. Совершенствование ГНГ и ЛНГ. 63. Резервный урок.</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>12.03 13.03 14.03 14.03 15.03 16.03 19.03 20.03 21.03 22.03 22.03 23.03</p>	<p>Контрольная работа по аудированию.</p>
<p style="text-align: center;"><u>IV четверть</u></p> <p style="text-align: center;">Unit 4. ЧЕЛОВЕК КАК ВЕЛИЧАЙШЕЕ ЧУДО СВЕТА. ЧЕЛОВЕК КАК ВЕНЕЦ ТВОРЕНИЯ. (Man as the Greatest Wonder of the World).</p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Совершенствование ЛНГ. 3. Лексический практикум . Слова, которые путают в употреблении.(high – tall - lofty) 4. Работа с текстом «Эгоистичный великан». Часть I. 5. Совершенствование грамматических навыков по теме</p>	<p style="text-align: center;">42 часа</p> <p>1 1 1 1 1</p>	<p style="text-align: center;">02.04 – 24.05</p> <p>02.04 03.04 04.04 04.04 05.04</p>	

«Словообразование».			
6. Практика аудирования в формате ЕГЭ.	1	06.04	
7. Правила пунктуации.	1	09.04	
8. Новый грамматический материал по теме «Пунктуация».	1	10.04	
9. Повторение лексического и грамматического материала.	1	11.04	
10. Практика чтения в формате ЕГЭ.	1	11.04	
11. Совершенствование ГНГ и ЛНГ. Фразовый глагол «to sink».	1	12.04	
12. Практика письменной речи в формате ЕГЭ.	1	13.04	
13. Лексический практикум .	1	16.04	
14. Грамматический практикум по теме «Времена глагола».	1	17.04	
15. Грамматический практикум по теме «Неличные формы глагола».	1	18.04	
16. Контроль грамматических навыков.	1	18.04	
17. Выполнение лексико-грамматических тестов в формате ЕГЭ.	1	19.04	
18. Работа с текстом «Эгоистичный великан». Часть II и часть III.	1	20.04	
19. Практика устной речи. « Эгоистичное поведение в нашей жизни».	1	23.04	
20. Практика разговорной речи в формате ЕГЭ.	1	24.04	
21. Практика в чтении и говорении. Женщина , которая меня восхищает .	1	25.04	
22. Введение лексических единиц по теме «Качества , которые привлекают нас в людях».	1	25.04	
23. Совершенствование ЛНГ.	1	26.04	
24. Практика диалогической речи.	1	27.04	
25. Практика аудирования в формате ЕГЭ.	1	28.04	
26. Чтение текста с извлечением детальной информации в формате ЕГЭ.	1	03.05	
27. Контрольная работа по чтению.	1	04.05	Контрольная работа по

