

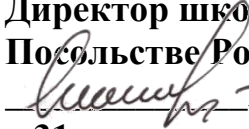
**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве России в Болгарии**

Рассмотрена на заседании МО
учителей английского языка

Протокол № 1
« 28 » августа 2017 г.

Согласована на заседании
Методического совета

Протокол № 1
«28 » августа 2017 г.

Утверждаю
Директор школы при
Посольстве России в Болгарии
 А.В. Старожилов
« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|-----------------|
| Класс (уровень) на котором изучается учебный курс | 10-11 |
| Предметная область | Филология |
| Учебный предмет | Английский язык |
| Учебный год (год составления программы) | 2017-2018 |
| Количество часов в год | 210 |
| Количество часов в неделю | 6 часов |

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Болгарии составлена в соответствии с Требованиями к результатам среднего (общего) образования, представленными в Федеральном государственном Образовательном стандарте общего образования, и авторской программой по английскому языку для 2-11 классов, (Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В. "Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М.: Просвещение, 2011) и ориентирована на работу в российских общеобразовательных учреждениях и школах с углубленным изучением английского языка по линии учебно-методических комплектов: «Английский язык» И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой (М.: Просвещение, 2010). В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами основного общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

На изучение английского языка в 10-11 классах с углубленным изучением английского языка отводится 6 часов в неделю: 3 часа по базисному плану и 3 часа из школьного компонента. Данная программа рассчитана на 205 часов из расчета 34 недели в 10 классе и 200 часов / 33 недели в 11 классе.

Необходимость разработки данной рабочей программы связана с несовпадением количества часов по авторской программе с количеством часов, выделяемых на прохождение материала по учебному плану школы. В связи с вышесказанным в программу были внесены следующие изменения. Выделены часы для:

- 1) подготовки к сдаче экзамена в форме ЕГЭ;
- 2) на развитие письменной речи;
- 3) на знакомство с реалиями стран изучаемого языка;
- 4) на проектную деятельность.

Форма промежуточного и итогового контроля

В 10-11 классах предусмотрено проведение 9 контрольных работ : 1 входной тест, 4 теста промежуточной аттестации по итогам четверти, 3 теста

тематического контроля, итоговый тест за курс 10 класса, итоговая аттестация в формате ЕГЭ в 11 классе.

Текущий контроль проводится почти на каждом уроке. Основные формы контроля – мини-тесты, письменные контрольные работы (личное письмо, эссе), аудирование, устный опрос (монологические и диалогические высказывания).

Тематический контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений. Формами тематического контроля являются лексико-грамматические тесты, контрольные работы по аудированию и чтению, тематические сообщения, творческие работы (проекты), соответствующие этапу обучения.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт – проводится по аспектам (письменный тест и монологическое и диалогическое высказывание) и представляет собой комплексный контроль коммуникативных навыков речи. Промежуточный контроль проводится за весь курс и выполняет оценочную функцию.

В линию учебно-методических комплектов для учащихся входят:

10 класс:

1. Учебник - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «English» Student's Book X класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации) – Москва, Просвещение, 2012
2. Рабочая тетрадь – Activity Book X О.В.Афанасьева, И.В.Михеева - Москва, Просвещение, 2012
3. Аудиокурс к учебнику – CD MP3 О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – Москва, Просвещение, 2012
4. Книга для учителя – «Teacher's book» (методическое руководство для учителя) – Москва, Просвещение, 2012

11 класс:

1. Учебник - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «English» Student's Book XI класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации) – Москва, Просвещение, 2012
2. Рабочая тетрадь – Activity Book X О.В.Афанасьева, И.В.Михеева - Москва, Просвещение, 2012
- Аудиокурс к учебнику – CD MP3 О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – Москва, Просвещение, 2012
- Книга для учителя – «Teacher's book» (методическое руководство для учителя) – Москва, Просвещение, 2012

Планируемые результаты освоения курса английского языка в 10-11 классах

В результате изучения английского языка в 10-11 классах учащийся должен

Уметь:

Речевые умения

Говорение.

Диалогическая речь

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения;
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

- устно выступать с сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы, описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование.

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видео-текстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;

- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Время звучания текстов для аудирования — до 2-3 мин.

Чтение.

- уметь читать и понимать аутентичные тексты (научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические) с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- *предвосхищать возможные события/факты,*
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- *понимать аргументацию'*,
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь.

- уметь писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Объем личного письма — около 100-140 слов, включая адрес.

Языковые знания и навыки

Лексическая сторона речи.

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе профильно-ориентированных и отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- новые значения глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; правила синтаксиса и пунктуации;

- религии стран изучаемого языка, фоновую и коннотативную лексику, лингвострановедческую и страноведческую информацию в рамках новых тем и ситуаций общения.

Объем лексического материала в 10 классе составляет более 2400 единиц (включая 200-250 новых лексических единиц для продуктивного усвоения), в 11 классе - более 2800 единиц (включая 200-250 новых).

Грамматическая сторона речи.

- распознавать и употреблять в речи изученные ранее коммуникативные и структурные типы предложения; сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условные предложения с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III;
- распознавать и употребить в речи предложения с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.;
- распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальные глаголы и их эквиваленты;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать при чтении глаголы в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличные формы глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- употреблять определенный/неопределенный/нулевой артикли; имена существительные в единственном и множественном числе (в том числе исключения);
- распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные;
- употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; разные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Социокультурные знания и умения.

Знать и уметь использовать:

- правила вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- языковые средства, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- культурное наследие страны/стран, говорящих на английском языке, условия жизни разных слоев общества в ней/них, этнический состав и религиозные особенности стран;
- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Компенсаторные умения.

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения; мимику, жесты.

Учебно-познавательные умения.

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Основное содержание программы 10 класс

Изобразительное искусство (Man the Creator) - 49 часа.

Человек - творец прекрасного; известные художники прошлого: Леонардо да Винчи, Рафаэль, Дега, Ренуар, Айвазовский, Иванов, Саврасов, Левитан, Серебрякова и др.; материалы для создания художественных произведений; классическое и современное искусство; что мы видим на

живописных полотнах; наиболее популярные жанры живописи; основные характеристики живописных произведений; достоинства произведений живописи; искусство фотографии; влияние искусства на человека.

Основные мировые религии, верования, предрассудки (*Man the Believer*) - **46 часов**.

Ведущие мировые религии - христианство, ислам, иудаизм, буддизм; ведущие ветви христианства; религия в Китае; конфуцианство; религиозные символы, праздники, обряды; места поклонения верующих; священные книги; священные здания; языческие верования древнего человека; древнегреческие и древнеримские легенды; мифы древних народов Севера; суеверия людей; во что мы верим; атеистические воззрения людей.

Экологические проблемы современности (*Man - the Child of Nature*) - **63 часа**.

Основные экологические проблемы современности; влияние человека на состояние окружающей среды; состояние природных ресурсов в наше время; энергетические проблемы в мире; нехватка воды; изменения климата в исторической перспективе; техногенные катастрофы; лесные пожары; международные организации по защите растительного и животного мира, по решению экологических проблем; природные катаклизмы - извержения вулканов, ураганы, цунами, торнадо, штормы, сходы снежных лавин, землетрясения; возможные пути решения экологических проблем.

Мироощущение личности. Взаимоотношения с другими людьми. Понятие счастья (*Man - the Seeker of Happiness*) - **47 часов**.

Человек в поисках счастья; оптимисты и пессимисты; счастье в понимании различных сообществ; проблема выбора: альтернативные решения, создание счастья собственными руками для других и для себя; семья и счастье; достаток и счастье; любимое дело и счастье; дружба и любовь в жизни человека; философия счастья у разных людей.

11 класс

Музыка в жизни человека (*Sounds of Music*) - **49 часов**.

Первые специально созданные человеком музыкальные произведения; средневековая музыка; музыка эпохи Возрождения; классические и романтические музыкальные произведения; музыкальный плюрализм двадцатого века; музыкальные инструменты; известные исполнители; известные композиторы и их произведения.

Проблемы современного города, городская архитектура (*Town and Its Architecture*) - **46 часов**.

Архитектура как древний вид искусства; архитектурные стили: древнеегипетский, древнегреческий, византийский, романский, готический и др.; архитектура города, принципы красоты и функциональности; проблемы современного города; мегаполис XX и XXI веков; преимущества и недостатки жизни в большом городе; виды городских построек; выдающиеся архитекторы России и Европы и их великие творения; «органическая» архитектура Ллойда Райта; интерьер и оформление зданий.

Рукотворные и нерукотворные чудеса планеты Земля (*Wonders of the World*) - **63 часа**.

Чудеса природы и рукотворные чудеса в разных странах мира; разнообразие чудес на планете; семь чудес света - великие достижения

народов древнего Средиземноморья и Ближнего Востока; пирамиды Гизы - единственное из сохранившихся до наших дней чудо древнего мира; висячие сады Семирамиды, статуя Зевса, Александрийский маяк, Колосс Родосский, Мавзолей Галикарнаса, храм Артемиды; семь новых чудес света: международный проект XX века; победители проекта; рукотворные и нерукотворные чудеса России; язык как одно из наиболее загадочных явлений на свете.

Личность человека в ее лучших проявлениях (*Man the Greatest Wonder of the World*) - 47 часов.

Человек как величайшее чудо природы; творческий потенциал человека; человек - создатель живописных, литературных, музыкальных и других художественных произведений; человек - хранитель информации и организатор созидательной деятельности; передача знаний от поколения к поколению; великие достижения человека в материальном мире; духовная жизнь людей; любовь, сострадание, преданность, самопожертвование как важные составляющие человеческой личности; героические поступки людей; толерантность в современном мире; врожденные и благоприобретенные качества человеческой натуры; вдохновение, воображение и иные качества людей; эгоизм и иные отрицательные качества, свойственные людям; развитие человека в исторической перспективе.

10 класс
Календарно-тематическое планирование

| Тема | Количество часов | Сроки выполнения | Примечания |
|--|------------------|----------------------|------------|
| <u>I четверть</u> | | | |
| Unit 1. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (Man the Creator) | 49 часов | 01.09 – 27.10 | |
| 1. Активизация в устной речи лексики по теме; практика диалогической и монологической речи по теме. | 1 | 01.09 | |
| 2. Практика аудирования научно-популярного текста «Известные художники» с полным пониманием прослушанного. | 1 | 04.09 | |
| 3. Практика чтения тематического текста «Рукотворная красота» с извлечением полной информации. Беседа по тексту. | 1 | 05.09 | |
| 4. Введение лексики по теме «Живопись». | 1 | 05.09 | |
| 5. Актуализация лексики по теме. | 1 | 06.09 | |
| 6. Совершенствование навыков чтения. Различные течения в искусстве. | 1 | 07.09 | |
| 7. Совершенствование навыков чтения «Картина». | 1 | 08.09 | |
| 8. Практика письменной речи. Описание картины. | 1 | 11.09 | |
| 9. Практика перевода предложений из текста с прямой речью и изменениями их в косвенную. | 1 | 12.09 | |
| 10. Совершенствование грамматических навыков по теме «Местоимения». | 1 | 12.09 | |
| 11. Местоимение «one» и особенности его употребления. | 1 | 13.09 | |
| 12. Практика диалогической речи по теме. | 1 | 14.09 | |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| 13.Совершенствование лексических навыков речи по теме. | 1 | 15.09. | |
| 14.Формирование навыков перевода предложений из текста в пассивном залоге. | 1 | 18.09 | |
| 15.Совершенствование ГНГ по теме «Словообразование – составные прилагательные». | 1 | 19.09 | |
| 16.Вводный тест - контроль знаний, умений и навыков за предыдущий учебный период. | 1 | 19.09 | Контрольная работа по аудированию и чтению. |
| 17.Практика чтения и говорения «J.M.Turner». | 1 | 20.09 | |
| 18.Фразовый глагол «умирать». Слова, которые часто путают (типа shadow and shade) | 1 | 21.09 | |
| 19.Совершенствование навыков устного и письменного перевода . | 1 | 22.09 | |
| 20.Совершенствование грамматических навыков по употреблению существительных: согласование глагола с существительным; собирательные неисчисляемые существительные. | 1 | 25.09 | |
| 21.Практика в поисковом чтении тематического текста «Старое и новое искусство». | 1 | 26.09 | |
| 22.Практика монологической речи по теме «Живопись». | 1 | 26.09 | |
| 23.Практика в аудировании текста «Балет» с выбором правильного ответа из предложенных. | 1 | 27.09 | |
| 24.Формирование навыков перевода вводных слов и предложений. | 1 | 28.09 | |
| 25.Совершенствование ГНГ по теме «Видовременные формы глагола». | 1 | 29.09 | |
| 26.Практика в аудировании текста «Зинаида Серебрякова» с выбором правильного ответа из предложенных. | 1 | 02.10 | |
| 27.Практика диалогической речи по теме «Посещение художественной галереи». | 1 | 03.10 | |
| 28.Совершенствование навыков чтения «Подсолнухи» Ван Гога. | 1 | 03.10 | |
| 29.Практика в чтении и говорении. Фотография как вид | 1 | 04.10 | |

| | | | |
|--|---|-------|-----------------------|
| изобразительного искусства. | | | |
| 30.Контроль монологической речи по изученным темам. | 1 | 05.10 | |
| 31.Совершенствование разговорных навыков по теме. | 1 | 06.10 | |
| 32.Практика в литературном переводе текста. | 1 | 09.10 | |
| 33.Практика письменной речи. Написание эссе. | 1 | 10.10 | |
| 34.Совершенствование навыков монологической речи по теме. | 1 | 10.10 | |
| 35.Совершенствование грамматических навыков по теме «Степени сравнения прилагательных» | 1 | 11.10 | |
| 36.Совершенствование грамматических навыков по изученным темам. | 1 | 12.10 | |
| 37.Совершенствование разговорных навыков по теме. | 1 | 13.10 | |
| 38.Поэзия « Мона Лиза». Практика перевода. | 1 | 16.10 | |
| 39.Практика диалогической речи по теме. | 1 | 17.10 | |
| 40.Практика чтения в формате ЕГЭ. | 1 | 17.10 | |
| 41.Практика аудирования в формате ЕГЭ. | 1 | 18.10 | |
| 42.Знакомство с песенным жанром “ Nina, Pretty Ballerina. | 1 | 19.10 | |
| 43.Проектная работа «Мой любимый художник». | 1 | 20.10 | |
| 44.Активизация полученных знаний, умений и навыков в проектной работе. | 1 | 23.10 | |
| 45.Защита проекта по выбранной теме. | 1 | 24.10 | Контроль устной речи. |
| 46.Контроль монологической речи «Описание картины». | 1 | 24.10 | |
| 47.Совершенствование ГНГ по теме «Наречия. Порядок в предложении. Степени сравнения». | 1 | 25.10 | |
| 48.Совершенствование ГНГ и ЛНГ. | 1 | 26.10 | |
| 49.Резервный урок по теме. | 1 | 27.10 | |
| | | | |

| <u>II четверть</u> | | | |
|--|-----------------|----------------------|--|
| <p>Unit 2. ОСНОВНЫЕ МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ, ВЕРОВАНИЯ, ПРЕДРАССУДКИ. (Man the Believer)</p> | 46 часов | 07.11 – 27.12 | |
| 1. Активизация в устной речи лексики по теме «Вероисповедание». | 1 | 07.11 | |
| 2. Практика аудирования научно-популярного текста «Свадебные предрассудки» с полным пониманием прослушанного. | 1 | 07.11 | |
| 3. Введение лексики по теме «Греческая мифология». | 1 | 08.11 | |
| 4. Совершенствование лексических навыков по теме. | 1 | 09.11 | |
| 5. Практика монологической речи «Легенды Греции. Боги Греции и Рима». | 1 | 10.11 | |
| 6. Практика чтения тематического текста «Скандинавская мифология» с извлечением полной информации. Беседа по тексту. | 1 | 13.11 | |
| 7. Совершенствование навыков перевода. | 1 | 14.11 | |
| 8. Актуализация знаний по теме «Словообразование – отрицательные приставки». | 1 | 14.11 | |
| 9. Практика употребления в речи фразеологического глагола «нести». | 1 | 15.11 | |
| 10. Совершенствование ГНГ. Наречия и прилагательные. | 1 | 16.11 | |
| 11. Особые случаи употребления прилагательных. | 1 | 17.11 | |
| 12. Совершенствование навыков аудирования научно-популярного текста с извлечением конкретной информации . | 1 | 20.11 | |
| 13. Совершенствование разговорных навыков по теме. | 1 | 21.11 | |
| 14. Актуализация грамматических навыков по теме «Инфинитивные конструкции». | 1 | 21.11 | |
| 15. Совершенствование ЛНГ. Слова, которые нельзя путать (типа | 1 | 22.11 | |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| inspite – despite) | | | |
| 16.Практика аудирования научно-популярного текста «Двенадцать олимпийских богов» с полным пониманием прослушанного. | 1 | 23.11 | |
| 17.Совершенствование грамматических навыков по теме «Особые случаи употребления прилагательных». | 1 | 24.11 | |
| 18.Практика поискового чтения тематического текста «Основные религии мира». | 1 | 27.11 | |
| 19.Практика в чтении «Традиционная английская церковь». | 1 | 28.11 | |
| 20.Практика монологической речи с опорой на прочитанный текст. | 1 | 28.11 | |
| 21.Совершенствование навыков письменной речи. Личное письмо. | 1 | 29.11 | |
| 22.Практика разговорной речи «По святым местам». | 1 | 30.11 | |
| 23.Совершенствование грамматических навыков при переводе предложений с настоящим совершенным и настоящим совершенным длительным. | 1 | 01.12 | |
| 24.Практика устной речи по теме «Связь религии и философии». | 1 | 04.12 | |
| 25.Практика диалогической речи. Религиозные праздники. | 1 | 05.12 | |
| 26.Грамматический практикум по изученным темам. | 1 | 05.12 | |
| 27.Актуализация грамматических навыков по теме «Условные предложения»». | 1 | 06.12 | |
| 28.Совершенствование навыков перевода предложений с инфинитивом. | 1 | 07.12 | |
| 29.Развитие навыков устной речи по теме «Религии Китая и Японии». | 1 | 08.12 | |
| 30.Практика аудирования в формате ЕГЭ. | 1 | 11.12 | |
| 31.Совершенствование разговорных навыков по теме. | 1 | 12.12 | |
| 32.Практика письменной речи. Сочинение на свободную тему. | 1 | 12.12 | |
| 33.Практика чтения в формате ЕГЭ. | 1 | 13.12 | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>34. Контроль грамматических навыков по изученным темам. Лексико-грамматический тест.</p> <p>35. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.</p> <p>36. Совершенствование навыков словообразования. Приставки, суффиксы.</p> <p>37. Практика перевода сложного дополнения.</p> <p>38. Практика чтения «Великий Конфуций».</p> <p>39. Практика прослушивания, чтения и декламации стихов и песен.</p> <p>40. Проектная работа по теме.</p> <p>41. Активизация полученных знаний, умений и навыки в проектной работе.</p> <p>42. Защита проекта по выбранной теме.</p> <p>43. Практика диалогической речи «Интерпретация высказывания».</p> <p>44. Контроль чтения в формате ЕГЭ.</p> <p>45. Совершенствование ЛНГ и ГНГ.</p> <p>46. Резервный урок.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>14.12</p> <p>15.12</p> <p>18.12</p> <p>19.12</p> <p>19.12</p> <p>20.12</p> <p>21.12</p> <p>22.12</p> <p>25.12</p> <p>26.12</p> <p>26.12</p> <p>27.12</p> <p>28.12</p> | <p>Контрольная работа по грамматике.</p> <p>Контрольная работа по чтению.</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>III четверть.</u></p> <p style="text-align: center;">Unit 3. Экологические проблемы современности.</p> <p style="text-align: center;">(Man – the child of Nature)</p> <p>1. Активизация в устной речи лексики по теме «Человек – дитя природы».</p> <p>2. Практика аудирования научно-популярного текста «Пожары в диких лесах» с полным пониманием прослушанного .</p> | <p style="text-align: center;">63 часа</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p style="text-align: center;">09.01- 23.03</p> <p>09.01</p> <p>09.01</p> | |

| | | | |
|--|---|-------|----------------------|
| 3. Совершенствование навыков чтения тематического текста «Общественные организации» с извлечением полной информации. | 1 | 10.01 | |
| 4. Практика монологической речи. Экологические организации мира. | 1 | 11.01 | |
| 5. Введение новых лексических единиц по теме «Природные катастрофы и их последствия». | 1 | 12.01 | |
| 6. Совершенствование ЛНГ «Природные катаклизмы». | 1 | 15.01 | |
| 7. Практика чтения текста «Вулканы». | 1 | 16.01 | |
| 8. Английские идиомы со словом «царапать». | 1 | 16.01 | |
| 9. Лексический практикум. Слова, которые нельзя путать (типа scent – aroma – reek). | 1 | 17.01 | |
| 10. Практика перевода предложений с прошедшим неопределенным и настоящим совершенным. | 1 | 18.01 | |
| 11. Совершенствование грамматических навыков по теме «Видовременные формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени активного залога» | 1 | 19.01 | |
| 12. Актуализация лексических навыков речи по теме. | 1 | 22.01 | |
| 13. Практика диалогической речи по теме. | 1 | 23.01 | |
| 14. Совершенствование грамматических навыков перевода предложений с модальными глаголами. | 1 | 23.01 | |
| 15. Активизация лексики в устной речи по теме; практика диалогической и монологической речи по теме. | 1 | 24.01 | |
| 16. Актуализация знаний по теме «Словообразование – количественные и порядковые числительные». | 1 | 25.01 | |
| 17. Словообразование. Образование глаголов от названия животных. | 1 | 26.01 | |
| 18. Практика употребления в речи фразового глагола «тереть». | 1 | 29.01 | |
| 19. Практика спонтанного перевода связного текста. | 1 | 30.01 | |
| 20. Контроль монологической речи по изученным темам. | 1 | 30.01 | Контроль устной речи |

| | | | |
|---|---|-------|----------------------------------|
| 21.Совершенствование грамматических навыков по теме «Видовременные формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени пассивного залога». | 1 | 31.01 | |
| 22.Совершенствование ГНГ. Глаголы, имеющие два дополнения. | 1 | 01.02 | |
| 23.Совершенствование навыков монологической речи по теме. | 1 | 02.02 | |
| 24.Совершенствование навыков письменного перевода аутентичного текста с модальными глаголами и их эквивалентами. | 1 | 05.02 | |
| 25.Письменная актуализация знаний по теме «Видовременные формы глагола». | 1 | 06.02 | |
| 26.Совершенствование навыков аудирования текста «Влияние загрязнения на животных и человека». | 1 | 06.02 | |
| 27.Совершенствование навыков аудирования текста «Интервью с учёным» с выбором правильного ответа из предложенных . | 1 | 07.02 | |
| 28.Совершенствование разговорных навыков по теме. | 1 | 08.02 | |
| 29.Совершенствование навыков перевода. | 1 | 09.02 | |
| 30.Контроль навыков диалогической речи по изученным темам. | 1 | 12.02 | |
| 31.Практика чтения тематического текста «Доска объявлений» с извлечением полной информации. | 1 | 13.02 | |
| 32.Практика монологической и диалогической речи с опорой на текст «Доска объявлений». | 1 | 13.02 | |
| 33.Совершенствование ГНГ. Суффиксы наречий. | 1 | 14.02 | |
| 34.Формирование навыков узнавания идиом и их перевода. | 1 | 15.02 | |
| 35.Совершенствование навыков аудирования в формате ЕГЭ. | 1 | 16.02 | |
| 36.Практика чтения в формате ЕГЭ. | 1 | 19.02 | |
| 37.Совершенствование навыков по теме «Переходные и непереходные глаголы». | 1 | 20.02 | |
| 38.Совершенствование грамматических навыков по изученным | 1 | 20.02 | Контрольная работа по грамматике |

| | | | |
|---|---|-------|------------------------------------|
| темам. | | | |
| 39.Контроль грамматических навыков – грамматический тест: множественный выбор. | 1 | 21.02 | |
| 40.Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | 22.02 | |
| 41.Совершенствование разговорных навыков по теме. | 1 | 23.02 | |
| 42.Практика перевода географических названий в тексте. | 1 | 26.02 | |
| 43.Практика монологической речи «Прокомментируйте высказывание». | 1 | 27.02 | |
| 44.Совершенствование навыков перевода неопределенных местоимений и их производных. | 1 | 27.02 | |
| 45.Практика монологической речи по теме «Экологические проблемы». | 1 | 28.02 | |
| 46.Практика диалогической речи по теме. | 1 | 01.03 | |
| 47.Развитие навыков диалогической речи. Зоопарки. За и против. | 1 | 02.03 | |
| 48.Практика письменной речи. Описательное сочинение. | 1 | 05.03 | |
| 49.Актуализация грамматических навыков по изученным темам. | 1 | 05.03 | |
| 50.Совершенствование навыков устного перевода связных отрывков аутентичного текста. | 1 | 06.03 | |
| 51.Актуализация социально - бытовой лексики в речи. | 1 | 07.03 | |
| 52.Проектная работа по теме. | 1 | 12.03 | |
| 53.Активизация полученных знаний, умений и навыки в проектной работе. | 1 | 13.03 | |
| 54.Защита проекта по выбранной теме. | 1 | 13.03 | |
| 55.Практика диалогической речи «Интерпретация высказывания». | 1 | 14.03 | |
| 56.Практика устной речи - комментирование высказываний великих людей. | 1 | 15.03 | |
| 57.Контроль навыков аудирования с полным пониманием прослушанного. | 1 | 16.03 | Контрольная работа по аудированию. |

| | | | |
|---|-----------------|----------------------|--|
| 58. Практика чтения в формате ЕГЭ. | 1 | 19.03 | |
| 59. Аудирование художественного текста с выходом на письменную речь. | 1 | 20.03 | |
| 60. Практика в прослушивании, чтении и декламации стихов и песен. | 1 | 20.03 | |
| 61. Практика письменной речи. Эссе. | 1 | 21.03 | |
| 62. Совершенствование ГНГ и ЛНГ по теме. | 1 | 22.03 | |
| 63. Резервный урок. | 1 | 23.03 | |
| <u>IV четверть</u> | | | |
| Unit 4. Мирощущение личности. Взаимоотношения с другими людьми. Понятие счастья. | 47 часов | 02.04 – 29.05 | |
| (Man – the Seeker of Happiness.) | | | |
| 1. Активизация в устной речи лексики по теме «В поисках счастья». | 1 | 02.04 | |
| 2. Введение НЛЕ по теме. | 1 | 03.04 | |
| 3. Совершенствование навыков аудирования научно-популярного текста о счастливой матери с полным пониманием прослушанного. | 1 | 03.04 | |
| 4. Совершенствование лексических навыков по теме. | 1 | 04.04 | |
| 5. Практика разговорной речи. Восклицательные предложения. | 1 | 05.04 | |
| 6. Работа с текстом «Мечта, ставшая реальностью». | 1 | 06.04 | |
| 7. Практика устной речи «Счастливый человек». | 1 | 09.04 | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| 8. Практика устной речи в формате ЕГЭ. | 1 | 10.04 | |
| 9. Актуализация знаний по теме «Словообразование – сокращённые формы». | 1 | 10.04 | |
| 10. Совершенствование навыков литературного перевода текста. | 1 | 11.04 | |
| 11. Разговорный этикет. Разговор по телефону. | 1 | 12.04 | |
| 12. Практика употребления в речи фразового глагола «stick». | 1 | 13.04 | |
| 13. Совершенствование навыков аудирования научно-популярного текста извлечением конкретной информации . | | 16.04 | |
| 14. Практика поискового чтения тематического текста и совершенствование разговорных навыков по теме. | 1 | 17.04 | |
| 15. Актуализация грамматических навыков по теме «Герундий». | 1 | 17.04 | |
| 16. Совершенствование навыков аудирования научно-популярного текста «Университеты жизни» с выбором из предложенных вариантов ответов. | 1 | 18.04 | |
| 17. Совершенствование грамматических навыков по теме «Герундиальные конструкции». | 1 | 19.04 | |
| 18. Тематический словарь по теме «Оптимисты и пессимисты». | 1 | 20.04 | |
| 19. Практика поискового чтения тематического текста «Несчастливый люди». | 1 | 23.04 | |
| 20. Практика монологической и диалогической речи с опорой на прочитанный текст. | 1 | 24.04 | |
| 21. Развитие навыков устной речи. «Проблемы повседневной жизни». | 1 | 24.04 | |
| 22. Практика перевода инфинитивных конструкций. | 1 | 25.04 | |
| 23. Практика нахождения в тексте прилагательных, измененных в наречия с их переводом. | 1 | 26.04 | |
| 24. Актуализация грамматических навыков по теме «Инфинитив и герундий». | 1 | 27.04 | |

| | | | | |
|--|---|-------|--|---------------------------------|
| 25.Совершенствование навыков перевода с инфинитивом. | 1 | 28.04 | Лексико-грамматическая контрольная работа. | |
| 26.Актуализация грамматических навыков по теме «Причастие». | 1 | 03.05 | | |
| 27.Грамматический практикум по изученным темам. | 1 | 04.05 | | |
| 28.Практика чтения в формате ЕГЭ. | 1 | 07.05 | | |
| 29.Совершенствование разговорных навыков по теме «Счастье – это» | 1 | 08.05 | | |
| 30.Практика монологической речи. «Самый счастливый день моей жизни». | 1 | 08.05 | | |
| 31.Совершенствование навыков перевода. | 1 | 10.05 | | |
| 32.Контроль грамматических навыков по изученным темам. Лексико-грамматический тест. | 1 | 11.05 | | |
| 33.Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | 14.05 | | |
| 34.Практика перевода сложного дополнения. | 1 | 15.05 | | |
| 35.Практика разговорного этикета. Выражение благодарности. | 1 | 15.05 | | |
| 36.Практикум по словообразованию - приставки, суффиксы и префиксы. | 1 | 16.05 | | |
| 37.Практика монологической и диалогической речи по изученным темам. | 1 | 17.05 | | |
| 38.Проектная работа по теме. | 1 | 18.05 | | Контроль письменной речи. Эссе. |
| 39.Активизация полученных знаний, умений и навыки в проектной работе . | 1 | 21.05 | | |
| 40.Защита проекта по выбранной теме. | 1 | 22.05 | | |
| 41.Практика письменной речи. Написание личного письма. | 1 | 22.05 | | |
| 42.Практика письменной речи. Эссе. | 1 | 23.05 | | |
| 43.Практика аудирования в формате ЕГЭ. | 1 | 24.05 | | |
| 44.Практика чтения в формате ЕГЭ. | 1 | 25.05 | | |
| 45.Совершенствование ГНГ и ЛНГ. | 1 | 28.05 | | |
| 46.Резервный урок. | 1 | 29.05 | | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| 47.Резервный урок. | 1 | 29.05 | |
| Количество часов в году – 205 Количество контрольных работ - 9 | | | |

11 класс
Календарно-тематическое планирование

| Тема урока | Количество часов | Сроки выполнения | Примечания |
|---|------------------|----------------------|------------|
| <u>I четверть</u> Unit I. ЗВУКИ МУЗЫКИ (Sounds of Music) | 49 часов | 01.09 – 27.10 | |
| 1. Активизация в устной речи лексики по теме «Музыка в нашей жизни». | 1 | 01.09 | |
| 2. Практика аудирования «Они хотят играть хорошую музыку» с полным пониманием прослушанного (формат ЕГЭ). | 1 | 04.09 | |
| 3. Практика разговорной речи. Беседа по тексту. | 1 | 05.09 | |
| 4. Практика чтения с извлечением детальной информации. “Русские композиторы” (формат ЕГЭ). | 1 | 06.09 | |
| 5. Практика аудирования в формате ЕГЭ. | 1 | 06.09 | |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| 6. Введение лексических единиц по теме «Музыкальные термины». | 1 | 07.09 | |
| 7. Совершенствование ЛНГ. | 1 | 08.09 | |
| 8. Практика чтения. Описание музыкального произведения. | 1 | 11.09 | |
| 9. Практика письменной речи. Сочинение. | 1 | 12.09 | |
| 10. Совершенствование навыков чтения. Работа с текстом “Величайший композитор всех времен. Моцарт”. | 1 | 13.09 | |
| 11. Совершенствование лексических навыков речи по теме «Жанры музыки». | 1 | 13.09 | |
| 12. Практика чтения в формате ЕГЭ. | 1 | 14.09 | |
| 13. Лексический практикум. Слова, которые часто путают (типа bring-take). | 1 | 15.09 | |
| 14. Совершенствование грамматических навыков по употреблению фразовых глаголов с частицей up. | 1 | 18.09 | |
| 15. Лексико-грамматический практикум. | 1 | 19.09 | |
| 16. Совершенствование навыков чтения. Работа с текстом “Henry Purcell”. | 1 | 20.09 | |
| 17. Контроль речевых навыков и умений. | 1 | 20.09 | Контрольная работа по чтению и аудированию. |
| 18. Совершенствование грамматических навыков по употреблению фразового глагола to hit. | 1 | 21.09 | |
| | 1 | 22.09 | |
| 19. Предложение и его особенности. Синтаксис. Члены предложения . | 1 | 25.09 | |
| 20. Совершенствование грамматических навыков говорения по теме «Структура предложения ». | 1 | 26.09 | |
| 21. Практика письменной речи в формате ЕГЭ. | 1 | 27.09 | |
| 22. Практика монологической речи по теме «Музыка». | 1 | 27.09 | |
| 23. Совершенствование грамматических навыков по теме «Фразовые глаголы». | 1 | 28.09 | |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| 24.Работа с текстом «Исполнение комической песни». | | | |
| 25.Практика перевода с русского на английский язык. | 1 | 29.09 | |
| 26.Практика разговорной речи. | 1 | 02.10 | |
| 27.Аудирование в формате ЕГЭ. | 1 | 03.10 | |
| 28.Введение лексических единиц по теме | 1 | 04.10 | |
| 29.«Музыкальные направления». | 1 | 04.10 | |
| 30.Практика монологической речи «Мой любимый композитор». | 1 | 05.10 | |
| Описание музыкально произведения. | 1 | 06.10 | |
| 31.Контрольная работа по теме «Структура предложения». | | | |
| 32.Развитие навыков монологической речи. «Игра на волынке». | 1 | 09.10 | |
| 33.Практика чтения в формате ЕГЭ. | 1 | 10.10 | |
| 34.Введение лексических единиц по теме «Музыкальные инструменты» . | 1 | 11.10 | |
| 35.Развитие навыков диалогической речи. Современная и классическая музыка. | 1 | 12.10 | |
| 36.Проектная работа «Мой любимый исполнитель». | | | |
| 37.Активизация полученных знаний, умений и навыков в проектной работе. | 1 | 13.10 | |
| | 1 | 16.10 | |
| 38.Защита проектов-презентаций по выбранной теме. | | | |
| 39.Совершенствование ЛНГ и ГНГ в формате ЕГЭ. | 1 | 17.10 | |
| 40.Разговорный практикум. | 1 | 18.10 | |
| 41.Совершенствование навыков перевода. «Мальчик – менестрель». | 1 | 18.10 | |
| | 1 | 19.10 | |
| 42.Практика написания личного письма в формате ЕГЭ. | | | |
| 43.Лексико-грамматическое тестирование. | 1 | 20.10 | |
| 44.Контрольная работа по теме «Описание музыкального произведения». | 1 | 23.10 | |
| | 1 | 24.10 | |
| 45.Практика аудирования в формате ЕГЭ. | | | |

Контрольная
работа. Устная
речь

| | | | |
|--|-----------------|----------------------|--|
| 46. Практика разговорной речи по теме «Музыка». | 1 | 25.10 | |
| 47. Практика устной речи в формате ЕГЭ. | 1 | 25.10 | |
| 48. Совершенствование ЛНГ и ГНГ. | 1 | 26.10 | |
| 49. Резервный урок по теме «Звуки музыки». | 1 | 27.10 | |
| Unit 2. ГОРОД И ЕГО АРХИТЕКТУРА. (Town and its Architecture) | 46 часов | 07.10 – 28.12 | |
| 1. Активизация в устной речи лексики по теме «Архитектура в нашей жизни». | 1 | 07.11 | |
| 2. Развитие навыков устной речи «Шедевры архитектуры». | 1 | 08.11 | |
| 3. Введение лексических единиц по теме «Архитектура». | 1 | 08.11 | |
| 4. Совершенствование ЛНГ. | 1 | 09.11 | |
| 5. Практика устной речи. Гении архитектуры. | 1 | 10.11 | |
| 6. Практика монологической речи. Сэр Кристофер Рен. | 1 | 13.11 | |
| 7. Практика чтения в формате ЕГЭ. | 1 | 14.11 | |
| 8. Устная речь. Архитектура и природа . | 1 | 15.11 | |
| 9. Совершенствование навыков чтения и говорения. Русские архитекторы. | 1 | 15.11 | |
| 10. Практика монологической речи. | 1 | 16.11 | |
| 11. Чтение с полным извлечением информации. Микеланджело - великий архитектор. | 1 | 17.11 | |
| 12. Выполнение лексических и грамматических тестов в формате ЕГЭ. | 1 | 20.11 | |
| 13. Совершенствование навыков чтения. «Золотые яблоки». | 1 | 21.11 | |

| | | | |
|---|---|-------|----------------------------------|
| 14.Лексический практикум. Слова, которые нельзя путать (типа work – labour-toil). | 1 | 22.11 | Контрольная работа по грамматике |
| 15.Практика написания письма в формате ЕГЭ. | 1 | 22.11 | |
| 16.Лексико-грамматическое тестирование. | 1 | 23.11 | |
| 17.Совершенствование ГНГ. Фразовый глагол to carry. | 1 | 24.11 | |
| 18.Совершенствование ГНГ. Типы придаточных предложений. | 1 | 27.11 | |
| 19.Совершенствование ГНГ. Простое и сложное предложение . | 1 | 28.11 | |
| 20.Новые факты о структуре предложения. | 1 | 29.11 | |
| 21.Повторение грамматики в формате ЕГЭ. | 1 | 29.11 | |
| 22.Практика аудирования в формате ЕГЭ. | 1 | 30.11 | |
| 23.Грамматический практикум по теме «Предложение». | 1 | 01.12 | |
| 24.Контрольная работа по теме « Предложение». | 1 | 04.12 | |
| 25.Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | 05.12 | |
| 26.Практика монологической речи. «Архитекторы». | 1 | 06.12 | |
| 27.Введение лексики по теме «Шедевры городской архитектуры». | 1 | 06.12 | |
| 28.Практика разговорной речи по теме «Тайны прошлого». | 1 | 07.12 | |
| 29.Чтение в рамках ЕГЭ. | 1 | 08.12 | |
| 30.Архитектурные приемы в строительстве зданий. | 1 | 11.12 | |
| 31.Практика разговорной речи по теме « Чудеса зодчества». | 1 | 12.12 | |
| 32.Работа с текстом. Архитектурные стили. | 1 | 13.12 | |
| 33.Совершенствование ЛНГ и ГНГ в формате ЕГЭ. | 1 | 13.12 | |
| 34.Практика письменной речи по теме «Жизнь в городе и пригороде : за и против»» | 1 | 14.12 | |
| 35.Практика перевода. «Нарциссы». | 1 | 15.12 | |
| 36.Практика чтения и говорения. «Бродвей». Уолт Уитмен. | 1 | 18.12 | |
| 37.Практика диалогической речи. Мегаполис. | 1 | 19.12 | |
| 38.Письмо в рамках ЕГЭ. | 1 | 20.12 | |
| 39.Совершенствование навыков перевода. Лондонский Сити. | 1 | 20.12 | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>40. Проектная работа по теме «Шедевр архитектуры».</p> <p>41. Активизация полученных знаний, умений и навыков в проектной работе.</p> <p>42. Защита проектов-презентаций по выбранной теме.</p> <p>43. Написание эссе.</p> <p>44. Аудирование в рамках ЕГЭ.</p> <p>45. Лексико – грамматический практикум в формате ЕГЭ.</p> <p>46. Резервный урок по теме «Архитектура мегаполиса».</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>21.12</p> <p>22.12</p> <p>25.12</p> <p>26.12</p> <p>27.12</p> <p>27.12</p> <p>28.12</p> | <p>Контроль письменной речи. Эссе.</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>III четверть.</u></p> <p style="text-align: center;">Unit 3. ЧУДЕСА СВЕТА.</p> <p style="text-align: center;">(Wonders of the World)</p> <p>1. Активизация в устной речи лексики по теме «Чудо – что относится к этой категории»?</p> <p>2. Практика аудирования по теме «7 Чудес света».</p> <p>3. Введение лексических единиц по теме «Чудеса света».</p> <p>4. Совершенствование ЛНГ.</p> <p>5. Совершенствование навыков чтения. «7 новых чудес света».</p> <p>6. Практика чтения в формате ЕГЭ.</p> <p>7. Практика чтения и говорения. Собор Василия Блаженного.</p> <p>8. Практика монологической речи по теме.</p> <p>9. Практика чтения. «Возвращение домой». Агата Кристи.</p> <p>10. Выполнение лексико-грамматических тестов в формате ЕГЭ.</p> | <p style="text-align: center;">63 часа</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p style="text-align: center;">09.01- 23.03</p> <p>09.01</p> <p>10.01</p> <p>10.01</p> <p>11.01</p> <p>12.01</p> <p>15.01</p> <p>16.01</p> <p>17.01</p> <p>17.01</p> <p>18.01</p> | |

| | | | |
|--|---|-------|-----------------------|
| 11.Совершенствование ЛНГ. Слова, которые нельзя путать (типа kind – kindly). | 1 | 19.01 | |
| 12.Совершенствование навыков перевода. | 1 | 22.01 | |
| 13.Практика письменной речи в формате ЕГЭ. | 1 | 23.01 | |
| 14.Работа с текстом «Пикник Черепашек». | 1 | 24.01 | |
| 15.Грамматический практикум по теме «Придаточные предложения». | 1 | 24.01 | |
| 16.Совершенствование ГНГ. Фразовый глагол «to tear». | 1 | 25.01 | |
| 17.Виды придаточных предложений. | 1 | 26.01 | |
| 18.Практика аудирования в рамках ЕГЭ. | 1 | 29.01 | |
| 19.Грамматический практикум «Модальные глаголы». | 1 | 30.01 | |
| 20.Практика в чтении и говорении «Новые чудеса света». | 1 | 31.01 | |
| 21.Практика чтения в формате ЕГЭ. | 1 | 31.01 | |
| 22.Лексико-грамматический практикум «Званный обед». | 1 | 01.02 | |
| 23.Совершенствование навыков перевода. | 1 | 02.02 | |
| 24.Практика разговорной речи «Удивительное рядом». | 1 | 05.02 | |
| 25.Совершенствование навыков монологической речи. | 1 | 06.02 | |
| 26.Выполнение лексико-грамматических тестов в формате ЕГЭ. | 1 | 07.02 | |
| 27.Работа с текстом с извлечением детальной информации “ Речь как чудо”. | 1 | 07.02 | |
| 28.Практика письменной речи. Написание эссе. | 1 | 08.02 | |
| 29.Творческая письменная работа по теме “Чудеса света”. | 1 | 09.02 | |
| 30.Практика разговорного этикета. Выражения восхищения. | 1 | 12.02 | |
| 31.Контроль монологических высказываний « Семь чудес России». | 1 | 13.02 | Контроль устной речи. |
| 32.Практика выразительного литературного чтения. В мире английской поэзии “ Venice”. | 1 | 14.02 | |
| 33.Проектная работа по теме «Чудеса России». | 1 | 14.02 | |

| | | | |
|--|---|-------|---|
| 34.Активизация полученных знаний, умений и навыков в проектной работе. | 1 | 15.02 | Контроль лексических и грамматических навыков и умений. |
| 35.Защита проектов-презентаций по выбранной теме. | 1 | 16.02 | |
| 36.Страноведческий тест “Чудеса англо-язычных стран”. | 1 | 19.02 | |
| 37.Практика говорения в формате ЕГЭ. | 1 | 20.02 | |
| 38.Лексико–грамматическая контрольная работа. | 1 | 21.02 | |
| 39.Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | 21.02 | |
| 40.Контроль навыков чтения (3 типа заданий). | 1 | 22.02 | |
| 41.Практика письма в формате ЕГЭ. | 1 | 23.02 | |
| 42.Практика аудирования в рамках ЕГЭ. | 1 | 26.02 | |
| 43.Резервный урок. | 1 | 27.02 | |
| Unit 4. ЧЕЛОВЕК КАК ВЕЛИЧАЙШЕЕ ЧУДО СВЕТА. ЧЕЛОВЕК КАК ВЕНЕЦ ТВОРЕНИЯ. (Man as the Greatest Wonder of the World). | | | |
| 44.Активизация в устной речи лексики по теме «Эволюция человечества». | 1 | 28.02 | |
| 45.Совершенствование навыков аудирования «Человек каменного века в Британии». | 1 | 28.02 | |
| 46.Введение лексических единиц по теме. | 1 | 01.03 | |
| 47.Совершенствование ЛНГ. | 1 | 02.03 | |
| 48.Практика навыков монологической речи. | 1 | 05.03 | |
| 49.Практика диалогической речи «Человек из легенды». | 1 | 06.03 | |
| 50.Совершенствование навыков перевода. | 1 | 06.03 | |
| 51.Практика чтения с извлечением детальной информации из прочитанного. «Ящик Пандоры». | 1 | 07.03 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>52. Практика чтения в формате ЕГЭ.</p> <p>53. Практика монологической речи « Человек и его звезда».</p> <p>54. Развитие умений диалогической речи.</p> <p>55. Практика чтения и говорения “ Варяг”.</p> <p>56. Практика говорения в формате ЕГЭ.</p> <p>57. Работа с текстом «Счастливый принц».</p> <p>58. Совершенствование навыков перевода.</p> <p>59. Практика аудирования в формате ЕГЭ.</p> <p>60. Выполнение лексико-грамматических тестов в формате ЕГЭ.</p> <p>61. Практика письменной речи. Личное письмо.</p> <p>62. Совершенствование ГНГ и ЛНГ.</p> <p>63. Резервный урок.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>12.03</p> <p>13.03</p> <p>14.03</p> <p>14.03</p> <p>15.03</p> <p>16.03</p> <p>19.03</p> <p>20.03</p> <p>21.03</p> <p>22.03</p> <p>22.03</p> <p>23.03</p> | <p>Контрольная работа по аудированию.</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>IV четверть</u></p> <p style="text-align: center;">Unit 4. ЧЕЛОВЕК КАК ВЕЛИЧАЙШЕЕ ЧУДО СВЕТА. ЧЕЛОВЕК КАК ВЕНЕЦ ТВОРЕНИЯ. (Man as the Greatest Wonder of the World).</p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>2. Совершенствование ЛНГ.</p> <p>3. Лексический практикум . Слова, которые путают в употреблении.(high – tall - lofty)</p> <p>4. Работа с текстом «Эгоистичный великан». Часть I.</p> <p>5. Совершенствование грамматических навыков по теме</p> | <p style="text-align: center;">42 часа</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p style="text-align: center;">02.04 – 24.05</p> <p>02.04</p> <p>03.04</p> <p>04.04</p> <p>04.04</p> <p>05.04</p> | |

| | | | |
|--|---|-------|-----------------------|
| «Словообразование». | | | |
| 6. Практика аудирования в формате ЕГЭ. | 1 | 06.04 | |
| 7. Правила пунктуации. | 1 | 09.04 | |
| 8. Новый грамматический материал по теме «Пунктуация». | 1 | 10.04 | |
| 9. Повторение лексического и грамматического материала. | 1 | 11.04 | |
| 10. Практика чтения в формате ЕГЭ. | 1 | 11.04 | |
| 11. Совершенствование ГНГ и ЛНГ. Фразовый глагол «to sink». | 1 | 12.04 | |
| 12. Практика письменной речи в формате ЕГЭ. | 1 | 13.04 | |
| 13. Лексический практикум . | 1 | 16.04 | |
| 14. Грамматический практикум по теме «Времена глагола». | 1 | 17.04 | |
| 15. Грамматический практикум по теме «Неличные формы глагола». | 1 | 18.04 | |
| 16. Контроль грамматических навыков. | 1 | 18.04 | |
| 17. Выполнение лексико-грамматических тестов в формате ЕГЭ. | 1 | 19.04 | |
| 18. Работа с текстом «Эгоистичный великан». Часть II и часть III. | 1 | 20.04 | |
| 19. Практика устной речи. « Эгоистичное поведение в нашей жизни». | 1 | 23.04 | |
| 20. Практика разговорной речи в формате ЕГЭ. | 1 | 24.04 | |
| 21. Практика в чтении и говорении. Женщина , которая меня восхищает . | 1 | 25.04 | |
| 22. Введение лексических единиц по теме «Качества , которые привлекают нас в людях». | 1 | 25.04 | |
| 23. Совершенствование ЛНГ. | 1 | 26.04 | |
| 24. Практика диалогической речи. | 1 | 27.04 | |
| 25. Практика аудирования в формате ЕГЭ. | 1 | 28.04 | |
| 26. Чтение текста с извлечением детальной информации в формате ЕГЭ. | 1 | 03.05 | |
| 27. Контрольная работа по чтению. | 1 | 04.05 | Контрольная работа по |

