

**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка  
при Посольстве России в Болгарии**

Рассмотрена на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
« 28 » августа 2017г.

Согласована на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1  
«28 » августа 2017 г.

**Утверждаю**  
**Директор школы при**  
**Посольстве России в Болгарии**  
**А.В. Старожилов**  
**« 31 » августа 2017 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**( Кружок «Занимательная биология»)**

<b>Классы (уровень) на котором изучается учебный курс</b>	5-7
<b>Предметная область</b>	Естественнонаучная
<b>Учебный предмет</b>	Биология
<b>Учебный год (год составления программы)</b>	2017-2018
<b>Количество часов в год</b>	5 – 34, 6 – 34, 7 - 34
<b>Количество часов в неделю</b>	по 1-му часу в 5- 7 классах
<b>Учитель:</b>	<b>Семенова Марина Ильинична</b>

## **Пояснительная записка.**

Изучение биологических наук - основа формирования мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях.

Используются плюсы возраста, их психологические особенности: любознательность, богатство воображения, стремление к творчеству, высокий уровень познавательного интереса, конкретность восприятия.

Занятия позволяют использовать личностно-ориентированный подход в обучении, формировать интерес к естественным наукам, создавать условия для развития творческого потенциала учащихся.

Рабочая программа разработана на основе программы внеурочной работы по биологии автор С.М. Курганский. 5-11 классы, 2015г.

**Цель:** Способствовать углублению и расширению знаний учащихся о живых организмах, развитию познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитанию у учащихся естественнонаучного восприятия окружающего мира.

### **Задачи :**

1. Расширение и конкретизация знаний о живых организмах.
2. Развитие основных приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).
3. Формирование навыков исследовательской деятельности, умения самостоятельно работать с оборудованием, справочной и научно-популярной литературой.
4. Способствовать развитию креативных способностей учащихся.
5. Восполнение возможных пробелов в знаниях по биологии.
6. Помочь осознать степень своего интереса к биологии.

### **Формы и методы обучения:**

1. Теоретические занятия;
2. Презентации;
3. Творческие задания;
4. Индивидуальная работа;
5. Подготовка и проведение мероприятий;
6. Проектная деятельность;
7. Экскурсии;
8. Игры.

### **Формы контроля усвоения материала:**

1. Самостоятельные творческие работы;
2. Сообщения по интересующей их проблеме.

### **Формы проведения занятий.**

1. Рассказ, беседа. Учащиеся активно участвуют в разговоре, задают вопросы.
2. Семинар – учащиеся самостоятельно готовят сообщения по теме занятий.
3. Работа с литературой.
4. Викторины, конкурсы, игры.
5. Подготовка и проведение экскурсий.

Формы контроля и подведения итогов

### **Тематическое тестирование**

- Игра-викторина
- Творческая работа
- Экскурсия

Программа кружка рассчитана на 3 года обучения. Возраст воспитанников: 10-14 лет. В программе кружка отражены взаимосвязи природы и человека, на доступном для учащихся уровне раскрывается сложившееся противоречие между обществом и природой, пути его разрешения. Учащиеся знакомятся с различными живыми организмами, изучают

их строение и особенности функционирования. Живые организмы рассматриваются как часть живой природы, окружающей школьника и имеющей для него эстетическое, этическое, познавательное и практическое значение.

Каждый год обучения рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Для каждой темы указано количество часов, отведенных на изучение теоретического материала и практических занятий.

В ходе работы кружка учащиеся приобретают определенные умения, позволяющие им участвовать в практической деятельности по охране природы.

### **Прогнозируемый результат**

К концу первого года обучения учащиеся должны владеть начальными знаниями из области биологии, рядом биологических понятий, начальными навыками практической природоохранной деятельности.

К концу второго года обучения учащиеся должны знать о строении, многообразии и классификации растений, а также о их значении в природе и жизни человека.

К концу третьего года обучения учащиеся должны расширить и закрепить биологические знания, решая творческие задачи.

К концу четвертого года обучения учащиеся познакомятся со строением организма человека, правилами сохранения его здоровья.

В целом программа кружка позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал знаний живой природы, обеспечит более надежные основы биологической ответственности школьников.

### **Прогнозируемые педагогические результаты:**

#### **Личностные:**

- работать самостоятельно и в группе;

#### **Метапредметные:**

- овладение УУД;
- освоение навыков исследовательской деятельности, умения самостоятельно работать с оборудованием, справочной и научно-популярной литературой;

#### **Предметные:**

- расширение и конкретизация знаний о растениях.
- восполнение возможных пробелов в знаниях по биологии.

### **Ожидаемые результаты**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьниками социальных знаний, знаний растительного и животного мира родного края, понимание социальной реальности в современной жизни): приобретение школьниками знаний о научно-исследовательской работе; сбор информации о растениях, влияющие на здоровье человека; об основах организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработка информации.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения ко всему живому родного края.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления при защите проекта; опыт охраны природы; опыт интервьюирования; опыт общения с людьми разного возраста.

## Литература:

Биологические игры. Волгоград,1991.

Все о комнатных растениях. Хессайонд.Г.,М.,2007.

Жизнь растений 1-6 т.т.

Журнал «Юный натуралист».

Занимательная ботаника. А.В.Цингер, «Советская наука»,м.,1954.

Интегрированные биологические декады. Галееван.л. Методическая библиотека,М.,2007

Кладовая здоровья. В.Ф. Сотник,м.,1985

Как сделать интересной внеклассную работу по биологии. ТрайтакД. И., Просвещение, М.,1979.

Практическая направленность обучения ботанике.

ТрайтакД.И.,Просвещение,М.,1977 .Растения Красной книги . Вахромеева М.Г. «педагогика»,М.,1990.

Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках биологии .. Галееван.л. Методическая библиотека,М.,2007

Тематические игры по ботанике. Панфилова Л.Д.,М.,2002

Фенологические наблюдения в школе. Владимирская областная станция юннатов, Владимир,1990.

Внеурочной работы по биологии автор С.М. Курганский. 5-11 классы, 2015г.

### Учебно-тематический план 5 класс

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1 год</b>				
1	Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.	1	1	
2	Разработка и оформление уголка кружка «Занимательная биология»	2	1	1
3	Мир ребусов	4	1	3
4	Овощи и фрукты	5	1	4
5	Красная книга	7	2	4
6	Мир цветов	7		7
7	Наши пернатые	4	1	3
8	Проектная работа	4	1	4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

### Содержание

#### **Вводное занятие. Биология – наука о живой природе (1.)**

Ознакомление с планом работы кружка, видами деятельности, массовыми мероприятиями; учебные принадлежности для работы, правила поведения и техника безопасности; выбор старосты.

**Разработка и оформление уголка кружка «Занимательная биология» (2ч.** Разработка и оформление стенгазеты «Занимательная биология»

**Мир ребусов (4 ч.)** Оформление газеты «Биология в ребусах». Игра: Биологическое лото.

**Овощи и фрукты(4ч.)** Родина овощей и фруктов. Памятники овощам и фруктам . Плоды. Происхождение культурных растений Познавательная игра «Винегрет – шоу».

**Красная книга(7ч)** По страницам Красной книги. Экологический турнир «В союзе с природой». Исчезающие виды растений и животных. Заказники и заповедники.

**Мир цветов(7ч.)** Легенды о цветах. "Виртуальное путешествие в страну Растений-Легенд". Загадки о цветах. Оформление стенда «Тайны мира цветов». Викторина «Час цветов».

**Наши пернатые (7ч.)** Птицы леса. Птичьи дети. Поле чудес «Удивительный мир птиц»

**Проектная работа(4ч.)** Планирование проектной деятельности. Работа над проектом. Защита проекта.

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Оборудование/ресурсы занятия
<b>5 класс</b>						
1	Вводное занятие.	Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.	1			Презентация Беседа
2	Разработка и оформление уголка кружка «Занимательная биология»	Разработка эскиза уголка кружка «Занимательная биология»	1			Ватман Коллективная работа
		Оформление уголка кружка «Занимательная биология»	1			Ватман Коллективная работа
3	Мир ребусов	В мире флоры и фауны.	1			6 конвертов, жетоны Игра: Биологическое лото
		Познаем себя с помощью природы.	1			Журнал «Юный натуралист» Коллективная работа
		Час ребусов.	1			Карточки с ребусами Коллективная работа
		Оформление газеты «Биология в ребусах»	1			Ватман Коллективная творческая работа
4	Овощи и фрукты	Золотая осень: праздник урожая.	1			Презентация, жетоны, пазлы, карточки с иллюстрациями Познавательная игра «Винегрет – шоу»
		Родина овощей.	1			Игровые поля, бочонки для лото

						Игра – путешествие с культурными растениями
		Загадки об овощах и фруктах.	1			Презентация с разбивкой по секторам Интеллектуально – познавательная игра.
		Памятники овощам и фруктам	1			Презентация с изображением памятников овощам и фруктам, вошедшим в «горячую десятку» Конкурсно - познавательное занятие
		Заседание творческого клуба.	1			Творческая мастерская
5	Красная книга	По страницам Красной книги.	1			Иллюстративный материал, аудиозаписи звуков леса. Устный журнал
		Биологический турнир «В союзе с природой»	1			Презентация для турнира Экологический турнир
		Заказники	1			Фильм по краеведению Видеоуроки
		Познавательно - интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»	1			Жетоны, презентация с названиями конкурсов, картинками, медали Познавательно - интеллектуальная игра
		Заповедники	1			Фильм по краеведению Видеоуроки
		Оформление газеты «В союзе с природой»	1			Ватман Коллективная творческая работа
		Викторина «Узнай меня»	1			Игра
6	Проектная работа	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Планирование	1			Презентация, кроссворд Познавательно -

		проектной деятельности.				интеллектуальная игра
		Работа над проектом.	1			Дополнительная литература
		Работа над проектом.	1			Дополнительная литература
		Работа над проектом.	1			Дополнительная литература Защита проектной работы, посвященной Всемирному Дню Кошек (1 марта)
		Защита проектной работы.	1			Презентация Круглый стол
7	Мир цветов	Легенды о цветах.	1			Иллюстративный материал Викторина
		Викторина «Час цветов»	1			Иллюстративный материал Творческая мастерская
		Оформление стенда «Тайны мира цветов»	1			Иллюстративный материал: Игра-путешествие
		"Виртуальное путешествие в страну Растений-Легенд"	1			Презентация с разбивкой на сектора
		Своя игра «Тропа загадок»	1			Презентация с разбивкой на сектора Творческая мастерская
		Заседание творческого клуба.	1			Презентация с разбивкой по секторам Командная игра
		Биологическая викторина.	1			Видеоурок
8	Наши пернатые	Птицы леса	1			Фильм по краеведению
		Поле чудес «Удивительный мир птиц»	1			Иллюстративный материал
		Птичьи дети	1			Фильм по краеведению
		Творческая мастерская.	1			Рисунки
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>			

## Учебно – методический план 6 класс

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>2 год</b>				
1	Живое или неживое?	3	1	2
2	Закон природы	3	1	2
3	Значение пищи	6	2	4
4	Движение – это жизнь	5	2	3
5	О тех, кто растёт	10	4	7
12	Ролевая игра: «Съезд лекарственных учёных»	5	2	3
13	Итоговое занятие	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

### Содержание:

**Живое или неживое?(3ч.)** Представление о живой и не живой природе. Сравнение тела живой и не живой природы. Признаки живых организмов. Среда обитания живых организмов.

**Закон природы(3ч.)** Половое и бесполое размножение. Половые клетки. Оплодотворение. Главные части цветка. Приспособления к распространению плодов и семян.

**Значение пищи(6ч.)** Питание растений и животных. Способы питания. Приспособления к разным способам и типам питания. Фотосинтез

**Движение-это жизнь(5ч.) Книга рекордов движения живых организмов. Способы движения живых организмах. Строение микроскопа**

**О тех, кто растёт (11ч.), но не бегают. Одноклеточные и многоклеточные организмы.**

**Общие признаки растений. Водоросли. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Цветковые**  
**Ролевая игра: «Съезд лекарственных учёных»(5ч.)** Многообразие и значение лекарственных растений. Правила сбора лекарственных растений. Сохранение лекарственных ресурсов.

**Итоговое занятие(2ч.)** Защищают свои презентации. Подведение итогов. Награждение активных учащихся.

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Оборудование/ресурсы занятия
<b>6 класс</b>						
1.	Признаки живого и неживого.	Живое или неживое?	1			Иллюстративный материал
		Живое или неживое?	1			Кроссворды,ребусы
		Живое или неживое?	1			Кроссворды,ребусы
2	Закон природы.	«Размножение»	1			Иллюстративный материал
		«Размножение»	1			Презентация
		«Размножение»	1			Презентация
3	Значение пищи.	«Кто как питается и как называется?»	1			Презентация с разбивкой по секторам
		«Кто как питается и как				Презентация с



		называется?»	1			разбивкой по секторам
		«Кто как питается и как называется?»	1			Дополнительная литература
		Игра: « Питание человека»	1			Иллюстративный материал
		Игра: « Питание человека»	1			Презентация
		Игра: « Питание человека»	1			Презентация
4	Движение – это жизнь.	« Книга рекордов движения»	1			Дополнительная литература
		« Книга рекордов движения»	1			Презентация с разбивкой по секторам
		« Книга рекордов движения»	1			Презентация с разбивкой по секторам
		Игра: «Погружение в водоём»	1			Дополнительная литература
		Игра: «Погружение в водоём»	1			Иллюстративный материал
5	О тех кто растёт	«Путешествие в страну лилипутов»	1			Презентация
		«Путешествие в страну лилипутов»	1			Презентация
		Игра: « О тех, кто растёт, но не бегают	1			Дополнительная литература
		Игра: « О тех, кто растёт, но не бегают	1			Презентация с разбивкой по секторам
		Игра: « О тех, кто растёт, но не бегают	1			Презентация с разбивкой по секторам
		Игра: « От амёбы до человека»	1			Дополнительная литература
		Игра: « От амёбы до человека»	1			Иллюстративный материал
		Игра: « От амёбы до человека»	1			Презентация
		Игра: « Тихая охота»	1			Презентация
		Игра: « Тихая охота»	1			Дополнительная литература
		Игра: « Тихая охота»	1			Презентация с разбивкой по секторам
6	Ролевая игра: «Съезд лекарственных учёных»	Ролевая игра: «Съезд лекарственных учёных»	1			Презентация с разбивкой по секторам
		Ролевая игра: «Съезд лекарственных учёных»	1			Дополнительная литература
		Ролевая игра: «Съезд лекарственных учёных»	1			Дополнительная литература

		Ролевая игра: «Съезд лекарственных учёных»	1			Дополнительная литература
		Ролевая игра: «Съезд лекарственных учёных»	1			Дополнительная литература
7		Итоговое занятие	1			
		Итоговое занятие	1			
	<b>Итого</b>		<b>34</b>			

### Учебно-тематический план 7 класс

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>3 год</b>				
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Ботаника	6	1	5
3	Эти удивительные растения	21	10	10
4	Охрана растений	6	2	4
5	Итоговое занятие	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

### Содержание.

#### Вводное занятие (1ч.)

Ознакомление с планом работы кружка, видами деятельности, массовыми мероприятиями; учебные принадлежности для работы, правила поведения и техника безопасности; выбор старосты.

#### Ботаника(6ч)

Теофраст - «отец ботаники», ученые и их вклад в развитие науки; современная ботаника, ее разделы; составление кроссворда «БОТАНИКА».

Гербарий. Что такое гербарий; снаряжение для сбора и сушки; правила засушивания растений; изготовление гербария травянистых растений, кустарников, деревьев.

Фенология, как наука. Основные фенологические понятия; сезонные явления в природе, жизни растений; осенние явления в природе, жизни растений, причины осенних изменений; Осенняя экскурсия в природу.

#### Эти удивительные растения (21ч)

О роли зеленых насаждений. Информация; мониторинговые процедуры определения чистоты окружающей среды с помощью растений. Гиганты и карлики в мире растений. Есть такие деревья. Секреты русского леса. Насекомоядные растения. Ядовитые растения. Растительные краски. Растения - часы. Растения - барометры. Путешествие с культурными растениями. Н.И.Вавилов, его научный подвиг; центры происхождения культурных растений; интродукция и акклиматизация растений; игра «Путешествие с культурными растениями» «Картофель- второй хлеб». Лекарственные растения. Как правильно искать, собирать охранять лекарственные растения; изготовление буклета-памятки; «Азбука здоровья». Комнатные растения. Уход за растениями (почва, полив, свет, посуда, пересадка, размножение, вредители и болезни); комнатные растения и чистота воздуха в помещении; проект «Экология жилища»; паспортизация комнатных растений; конкурс «Аленький цветочек».

#### Охрана растений (6.)

Охраняемые территории Растительный мир; национальный парки; заповедники, заказники, памятники природы. Охраняемые и редкие растения. Охраняемые растения;

реликты и эндемики; проект «Красота и гармония живых организмов». Весенние явления в природе. Весенние явления в природе, жизни растений, причины весенних изменений; Весенняя экскурсия в природу, «Праздник цветов» .

**Итоговое занятие (1ч.)** подведение итогов, награждение активных учащихся.

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Оборудование/ресурсы занятия
<b>7 класс</b>						
1	Вводное занятие.	Вводное занятие.	1			Информация
2	С чего начиналась ботаника ...	С чего начиналась ботаника ...	1			Составление кроссворда «БОТАНИКА».
3	Гербарий	Гербарий	1			Изготовление гербария
		Гербарий	1			Изготовление гербария
4	Фенология, как наука.	Фенология, как наука.	1			Оформление отчета по экскурсии
		Фенология, как наука.	1			Оформление отчета по экскурсии
		Фенология, как наука.	1			Оформление отчета по экскурсии
5	О роли зеленых насаждений	О роли зеленых насаждений.	1			Мониторинг чистоты
		О роли зеленых насаждений.	1			Мониторинг чистоты
6	Гиганты и карлики в мире растений.	Гиганты и карлики в мире растений.	1			Презентация
7	Есть такие деревья	Есть такие деревья	1			Ботаническая игра
8	Секреты русского леса	Секреты русского леса	1			Кроссворд
9	Насекомоядные растения.	Насекомоядные растения.	1			Презентация
10	Ядовитые растения	Ядовитые растения	1			Изготовление буклета
11	Растительные краски	Растительные краски	1			Дополнительная литература
12	Растения - часы	Растения - часы	1			Изготовление модели « Цветочные часы»
13	Растения - барометры.	Растения - барометры.	1			Презентация
14	Путешествие с культурными растениями	Путешествие с культурными растениями	1			Игра-путешествие
		Путешествие с	1			Игра-

		культурными растениями				путешествие
		Путешествие с культурными растениями	1			Игра-путешествие
15	Лекарственные растения	Лекарственные растения	1			Изготовление буклета
		Лекарственные растения	1			Изготовление буклета
		Лекарственные растения	1			Изготовление буклета
16	Комнатные растения	Комнатные растения	1			Презентация
		Комнатные растения	1			Презентация
		Комнатные растения	1			Презентация
		Комнатные растения	1			Презентация
17	Охраняемые территории	Охраняемые территории	1			Презентация
18	Охраняемые и редкие растения	Охраняемые и редкие растения	1			Презентация
		Охраняемые и редкие растения	1			Презентация
19	Весенние явления в природе	Весенние явления в природе	1			Защита отчётов
		Весенние явления в природе	1			Защита отчётов
		Весенние явления в природе	1			Защита отчётов
20	Итоговое занятие	Итоговое занятие	1			
	<b>Итого</b>		<b>35</b>			

#### Учебно-тематический план 8 класс

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>4 год</b>				
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Основы рационального питания	12	9	3
3	Двигательный режим школьника.	4	2	2
4	Гигиена дыхания.	4	2	2
5	Гигиена учебного труда школьника.	2		2
6	Гигиена нервной системы.	4	2	2
7	Личная гигиена школьника.	3	1	2
8	Окружающая среда и здоровье человека.	3	1	2
9	Подведение итогов – заключительное занятие.	2		2
<b>10</b>	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

## Содержание

### Вводное занятие(1 час)

На первом вводном занятии напомнить детям об особенностях строения органов пищеварения, показать таблицы с изображением органов. Совместно со школьной библиотекой сделать выставку книг, которые есть, напомнить, как можно с ними работать.

### Тема «Основы рационального питания».(12 ч.)

Многие болезни всего лишь результат неправильного питания. Можно сохранить здоровье, если проследить за характером питания и позаботиться о своем организме.

Диетология – наука о том, как организм усваивает пищу, которую мы едим. И хотя это сложная наука, несколько простых советов помогут выработать здоровые привычки питания. Из истории развития живой природы следует, что когда человек сформировался как биологический вид, он питался плодами растений. Раскрыть, используя местный материал, многообразие грибов, лекарственных растений, их применение, хранение, заготовку.

### Тема «Двигательный режим школьника». (4ч.)

Движение – один из факторов здоровья, недостаточная двигательная активность – фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний. Любая одежда и обувь должны выполнять свою функцию в соответствии с особенностями внешней среды. Раскрыть сущность закаливания.

### Тема «Гигиена дыхания» (4ч.)

Научить подростков правильно дышать при любых видах деятельности, оказывать первую помощь при удушье и отравлениях.

### Тема «Гигиена учебного труда школьника» (2ч.)

Знакомит учащихся с правилами организации учебного труда без ущерба для их здоровья.

### Тема «Гигиена нервной системы». (4ч.)

Ориентировать деятельность подростков так, чтобы их активность направлялась на действия, результаты которых полезны для них самих и окружающих.

### Тема «Личная гигиена школьника». (3ч.)

Соблюдение правил личной гигиены имеет важное значение в сохранении здоровья.

### Тема «Окружающая среда и здоровье человека». (3ч.)

Познакомить с последствиями загрязнения окружающей среды на здоровье человека

**Подведение итогов(2ч.)** Защищают свои презентации

## Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Оборудование/ресурсы занятия
1	Вводное занятие.	Что такое здоровье?	1			Беседа, сообщения, лекция
2	Основы рационального питания	Пищевые отравления и их предупреждение.	1			Лекция, беседа
		Пищевая ценность продуктов.	1			Составление таблицы
		Методы безопасного	1			Составление

		питания.			свода правил
		Основные пищевые вещества	1		Сообщения учащихся
		Многообразие и значение витаминов.	1		Демонстрация натуральных объектов
		Правила составления меню.	1		Лабораторная работа
		Питание по группам крови.	1		Составление таблицы
		Совместимые и несовместимые продукты	1		Составление схемы
		Раздельное питание.	1		Беседа
		Влияние курения и употребления алкоголя на органы пищеварения	1		Просмотр видеофильма, беседа
		Аллергия. Как с ней бороться	1		Сообщения учащихся
		Пищевые добавки.	1		Лекция, беседа, рассматривание гербариев
3	Двигательный режим школьника.	Культура движений.	1		Составление рекомендаций
		Спортивное долголетие.	1		Просмотр видеофильма, беседа
		Гигиенические требования к одежде и обуви.	1		Сообщения учащихся
		Закаливание организма.	1		Лекция, беседа
4	Гигиена дыхания.	Респираторные вирусные инфекции и их профилактика.	1		Беседа
		Меры первой помощи при отравлении угарным газом и удушье.	1		Составление рекомендаций
		Меры первой помощи при отравлении угарным газом и удушье.	1		Составление рекомендаций
		Туберкулёз.	1		презентация
5	Гигиена учебного труда школьника.	Правила приготовления домашних заданий.	1		Лекция, беседа
		Гигиенические рекомендации при работе с компьютером	1		Сообщения учащихся
6	Гигиена нервной системы.	Полезные и вредные привычки.	1		Просмотр видеофильма, беседа

		Вред алкоголя.	1			Составление рекомендаций
		Вред курения.	1			Составление рекомендаций. Просмотр видеофильма
		Вред наркотиков.	1			Беседа
7	Личная гигиена школьника.	Гигиена девушки и юноши.	1			Просмотр видеофильма, анкетирование
		Профилактика венерических заболеваний. СПИД.	1			Просмотр видеофильма, беседа, анкетирование
		Профилактика венерических заболеваний. СПИД.	1			Просмотр видеофильма, беседа, анкетирование
8	Окружающая среда и здоровье человека.	Влияние экологии на здоровье человека.	1			Просмотр видеофильма, беседа, анкетирование
		Мероприятие по анатомии человека Викторина: «Немного о себе»	1			Лекция, беседа
		Мероприятие по анатомии человека Викторина: «Немного о себе»	1			Лекция, беседа
9	Подведение итогов – заключительное занятие.	Подведение итогов – заключительное занятие.	1			Лекция, беседа Просмотр видеофильма
	Подведение итогов – заключительное занятие.	Подведение итогов – заключительное занятие.	1			Лекция, беседа Просмотр видеофильма
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>			