

**Принято
на педагогическом совете
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1**



**Утверждаю
Директор средней школы
при Посольстве России в Болгарии
А.В. Старожилов
«1» сентября 2017 г.**

**Положение
об элективных курсах, курсах по выбору, факультативных курсах,
предметных кружках средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве России в Болгарии**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- ✓ ст.34 п.5,6ч.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- ✓ Приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 30.08.2010, от 24.01. 2012 г.)»;
- ✓ Письма Минобразования России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- ✓ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 24.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года.
- ✓ Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Болгарии – средней общеобразовательной школе с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Болгарии.

1.2. Курсы по выбору, элективные курсы (далее — курсы) - это курсы, избираемые учащимися 9-11 классов из предложенного школой перечня. При этом количество предлагаемых образовательным учреждением курсов должно быть избыточным по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся.

1.3. Набор курсов по выбору, элективных курсов на основе учебного плана определяется самой школой (школьный компонент по ФК ГОС или часть, формируемая участниками образовательных отношений при переходе на ФГОС).

1.4. Факультативные курсы, предметные кружки вводятся как внеурочная деятельность по предметам в работу школы в соответствии с особенностями образовательной политики общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, особенностей контингента обучающихся 9-11 классов.

1.5. Курсы, предметные кружки направлены на создание условий для:

- ✓ самоопределения каждого учащегося относительно будущего направления деятельности;
- ✓ удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;
- ✓ развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.6 Прохождение программы курсов, предметных кружков не относится к платным образовательным услугам, привлечение на эти цели средств потребителей (родителей, законных представителей) не допускается.

2. Основные функции курсов, предметных кружков:

- ✓ подготовка к государственной итоговой аттестации;
- ✓ приобретение знаний и навыков, освоение способов деятельности для решения практических, жизненных задач, уход от традиционного школьного «академизма»;
- ✓ ориентация на успешную карьеру, продвижение на рынке труда;
- ✓ поддержка изучения базовых курсов;
- ✓ профессиональная ориентация;
- ✓ интеграция имеющихся представлений о целостности картины мира;

3. Цель курсов, предметных кружков

3.1. Развитие любознательности как основы познавательной активности, развитие способностей, склонностей, интересов учащихся, формирование творческого воображения, развитие ключевых компетенций.

4. Задачи курсов, предметных кружков в зависимости от их типа

4.1. Предметно-ориентированные курсы, предметные кружки углубляют и расширяют знания по предметам, входящим в учебный план школы, реализуют интерес ученика к учебному предмету, способствуют получению дополнительной подготовки к ГИА.

4.2. Межпредметные (ориентационные) курсы, предметные кружки решают задачу интеграции знаний учащихся о природе и обществе, создают базу для ориентации учеников в мире современных профессий.

4.3. Курсы, не входящие в обязательную часть учебного плана, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

5. Место курсов, предметных кружков в учебном плане, расписании, их объём, формы и методы обучения

5.1. Курсы по выбору, элективные курсы реализуются за счет вариативной части учебного плана (школьный компонент по ФК ГОС или части, формируемой участниками образовательных отношений при переходе на ФГОС).

5.2. Место курсов, предметных кружков в школьном расписании определяется степенью их сложности (также как и соответствующих предметов) в соответствии с СанПиН.

5.3. Объём программы элективного курса, курса по выбору, факультативного курса, предметного кружка может быть рассчитан на 16-17 часов (в рамках полугодия) и на 34- 35 часов (на протяжении учебного года).

5.4. Формы и методы обучения на занятиях элективных курсов, курсов по выбору, факультативных курсов, предметных кружков определяются учителем самостоятельно. Это могут быть практические занятия, постановка и демонстрация эксперимента, поиск информации по имеющимся источникам, ответы на вопросы в процессе дискуссии, творческие задания, проекты, конкурсы, соревнования, экскурсии, активные методы дистанционного обучения и т. д.

6. Возможные виды технологий

6.1. Технологии обучения должны быть ориентированы на то, чтобы учащийся получил такую практику, которая поможет ему лучше овладеть ключевыми компетенциями и быть успешным в дальнейшем обучении в частности, и в жизни в целом.

6.2. Возможные виды технологий обучения: дифференцированное обучение, ИКТ, проектные, дистанционные, исследовательские, рефлексивные, ТРКМ, игровые, кейсы, тренинги и т. п.

7. Система оценивания

7.1. По элективным курсам и курсам по выбору нет стандартов, а следовательно, и итоговой аттестации. Содержание и правила освоения каждого элективного курса (включая определение форм отчетности) школа устанавливает самостоятельно.

7.2. Система оценивания элективных курсов отметочная по пятибальной системе, курсов по выбору, факультативных курсов, предметных кружков безотметочная.

7.3. Возможные варианты оценки усвоения программы курса по выбору, факультативного курса: прослушан курс; защищен реферат; разработан проект; выполнены творческие задания.

8. Структурные элементы программ курсов

8.1. Титульный лист включает в себя:

- ✓ полное наименование образовательного учреждения;
- ✓ сведения о том, где, когда и кем рассмотрена и утверждена программа;
- ✓ название элективного курса, курса по выбору, факультативного курса, предметного кружка;
- ✓ класс, на который рассчитана программа;
- ✓ Ф. И. О., должность автора (авторов) программы;
- ✓ год разработки программы.

9. Требования к уровню подготовки (Планируемые результаты курса) 9.1.

Содержание курса, кружка по предмету определяет объём предполагаемого для изучения предметного содержания элективного курса, курса по выбору, факультативного курса, предметного кружка.

9.2. Тематическое планирование (Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) оформляется с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (тематического блока) элективного курса, курса по выбору, факультативного курса, предметного кружка.

9.3. Рабочая программа должна иметь приложение: календарно-тематическое планирование. Календарно-тематическое планирование определяет тему и планируемую дату каждого конкретного занятия и графу корректировки.

10. Заключительные положения

Прохождение курсов по выбору, элективных курсов - это обеспечение предпрофильного обучения в последнем классе основного общего образования и элемент профилизации обучения на уровне среднего общего образования.

Понятие «элективный» (от лат. Electus – избранный) избирательный. Построение курса по выбору, основанному на данном подходе, предполагает учет склонностей обучающихся к соответствующим способам деятельности.

Учитывая достаточное насыщение методического фонда современными образовательными программами, в том числе программами элективных курсов, курсов по выбору, факультативных курсов, предметных кружков разработанными компетентными авторами и издательствами, возможно создание, рассмотрение и утверждение на их основе программ курсов, предметных кружков на школьном уровне, без внешнего рецензирования.

Контроль реализации программ курсов по выбору, элективных курсов, факультативных курсов и предметных кружков осуществляется в рамках ВПК.