

**Принято
на педагогическом совете
« 31» августа 2017 г.
Протокол № 1**

Утверждаю
Директор средней школы
при Посольстве России в Болгарии
А.В. Старожилов
01 сентября 2017 г.



Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в средней общеобразовательной школе с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Болгарии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в средней общеобразовательной школе с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Болгарии (далее — Школа).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части I статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее — ИУП) — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Категории обучающихся, которым может быть предоставлено право на обучение по ИУП

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

2.1.1 с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренных детей);

2.1.2 с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), в том числе с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Школы;

2.1.3. не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного

представителя) обучающегося. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению, оформляется распоряжением директора школы.

2.4. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.

3.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

3.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду со школой также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.8. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР.

3.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями школы.

3. Реализация основных образовательных программ по ИУП

3.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учреждением совместно с обучающимися.

3.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия

3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.7. Индивидуальный учебный план по п. 2.1.2 настоящего Положения утверждается решением педагогического совета школы.

3.8. Школа осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы, другими локальными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ с полным сроком обучения.

3.9. Государственная итоговая аттестация при обучении по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, проводится в порядке, установленном законодательством РФ.

3.10. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

4. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно

4.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора школы.

4.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану Школы, рассчитаны на полный срок обучения.

5. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

5.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

5.4. По выбору родителей (законных представителей) изучается один из модулей основ религиозных культур и светской этики: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

5.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

5.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

5.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

6. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

6.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы:

- русский язык, литература, иностранный язык;
- история, обществознание, география;
- математика, алгебра, геометрия, информатика;
- физика, биология, химия;
- изобразительное искусство, музыка, искусство;
- технология;
- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

6.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

6.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

7. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

7.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору обучающегося.

7.2. При профильном обучении и предпрофильной подготовке обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

7.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

7.3.1 включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

7.3.2 включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

7.3.3 в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента);

7.3.4 в случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части;

7.3.5 совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения;

7.3.6 если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения);

7.3.7 включить в учебный план региональный компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

7.3.8 составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года);

7.3.9 часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. (их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента).

7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.