

Принято
на педагогическом совете
« 31» августа 2017 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор средней школы
при Посольстве России в Болгарии
А.В. Старожилев
« 31» сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о характеристике выпускника
при получении начального общего образования в средней
общеобразовательной школе с углубленным изучением
иностранного языка при Посольстве России в Болгарии

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС),
 - Примерной основной образовательной программой начального общего образования (ПООП НОО),
 - Основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО) средней общеобразовательной школе с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Болгарии.
- 1.2. Настоящее Положение принимается с учетом мнения Совета учащихся.
- 1.3. Положение определяет структуру, содержание и порядок оформления и хранения характеристики выпускника начальной школы.
- 1.4. Целью характеристики является отражение уровня усвоения опорной системы знаний по предметам и овладения метапредметными действиями, определение задач личностного развития.
- 1.5. Характеристика необходима при рассмотрении педагогическим советом вопроса об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы начального общего образования и переводе его на следующий уровень общего образования.

2. Структура и содержание характеристики

Характеристика выпускника при получении начального общего образования в средней общеобразовательной школе с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Болгарии включает:

- 2.1. Образовательные достижения и положительные качества учащегося, определенные ООП НОО как имеющие особое значение для продолжения образования, отражающие овладение метапредметными действиями:

- речевыми, среди которых следует выделить навыки осознанного чтения и работы с информацией; коммуникативными, необходимыми для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
- личностные качества (в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося) - успехи, интерес к предметам учебного плана;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др;
- отношение к делу, к людям и т.п.

2.2. Приоритетные задачи и направления личностного развития с учетом как достижений, так и психологических проблем:

- направленность интересов;
- отношение к людям,
- отношение к делу и т.п.

2.3. Психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения:

- развитие внимания;
- развитие памяти;
- развитие мышления;
- отношение к учебе.

3. Порядок оформления и хранения характеристики

- 3.1. Характеристика выпускника начальной школы оформляется классным руководителем ученика на основании оценки планируемых результатов освоения ООП НОО, материалов Портфолио, с учетом мнения родителей, педагогов.
- 3.2. Характеристика ученика представляется классным руководителем на педагогическом совете, утверждается директором школы.
- 3.3. Классный руководитель с характеристикой на ученика знакомит его родителей индивидуально.
- 3.4 Характеристика хранится в личном деле ученика.
- 3.5 В случае отчисления ученика из образовательной организации характеристика выдается вместе с личным делом.