

**Принято
на педагогическом совете
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1**



**Утверждаю
Директор средней школы
при Посольстве России в Болгарии
А.В. Старожилов
«01» сентября 2017 г.**

**Положение
о методическом объединении средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве России в Болгарии**

Общие положения.

1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

В школе также организуется методическое объединение классных руководителей. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы.

3. Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед школой на текущий учебный год.

4. Количество и состав методических объединений утверждается приказом директора. Методические объединения реорганизуются и упраздняются приказом директора.

5. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

6. Работа методических объединений проводится в соответствии с планом работы школы на учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором школы.

7. В своей работе методические объединения руководствуются нормативно-правовой базой Российской Федерации, а также Уставом школы, локальными актами школы.

Задачи и основные направления деятельности методического объединения.

8. Методическое объединение создается для решения определенных задач, возложенных на школу, а именно:

- удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей учащихся;

- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методическое и техническое обеспечение.

Основные формы работы:

- круглые столы и совещания по учебно-методическим вопросам;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- взаимопосещение уроков;
- проведение предметных и методических недель;
- контроль за качеством проведения занятий.

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- обеспечение усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- проведение открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий;
- подготовка и обсуждение материалов по индивидуальным методическим темам;
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

Документация методического объединения.

1. Положение о методическом объединении.
2. Анализ работы за прошедший год.
3. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
4. План работы на текущий учебный год.
5. Сведения о темах самообразования учителей методического объединения.
6. График контрольных работ.
7. План проведения предметной недели.
8. График взаимных посещений уроков.
9. Информационные и аналитические справки. Отчеты.
10. Протоколы заседаний методического объединения.

9. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.