

## География. 9 класс

Рекомендуемый учебник: «География. 9 класс» под редакцией А.И. Алексеева, издательство «Просвещение», серия «Полярная звезда», 2016.

Географический атлас для 9 класса.      Контурная карта по географии для 9 класса с заданиями.

Время изучения	Содержание учебного материала	Задания для самопроверки	Перечень практических работ	Проектная деятельность (географическая исследовательская практика)	Форма аттестации
1 четверть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районирование России.</li> <li>2. Административно-территориальное деление России.</li> <li>3. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины.</li> <li>4. Урал и горы Южной Сибири.</li> <li>5. Восточная и Северо-Восточная Сибирь.</li> <li>6. Северный Кавказ. Дальний Восток. Крым.</li> <li>7. Экологическая ситуация в России.</li> <li>8. Экологическая безопасность России.</li> <li>9. Центральная Россия.</li> <li>10. Центральный район.</li> <li>11. Волго-Вятский район.</li> <li>12. Центрально-Черноземный район.</li> <li>13. Москва — столица России.</li> </ol>	<p>§2 карта</p> <p>§4</p> <p>§5</p> <p>§6</p> <p>§7</p> <p>§8</p> <p>§9</p> <p>§11, 12</p> <p>§13</p> <p>§14</p> <p>§15</p> <p>§17</p>	<p>№1. Оценка экологической ситуации в различных регионах России. №2.Создание образа Центрального района.</p> <p>№3.Создание образа ВолгоВятского района.</p> <p>№4.Создание образа ЦентральноЧерноземного района.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учимся с «Полярной звездой». Источники географической информации. §1</li> <li>2. Учимся с «Полярной звездой». Изучаем изображения Земли из Космоса. §3 3.</li> <li>Учимся с «Полярной звездой». Анализируем проблему. §10</li> <li>4.Учимся с «Полярной звездой». §16</li> <li>5.Учимся с «Полярной звездой». «Рост Москвы – это хорошо или плохо?». §18</li> </ol>	<p>Результаты практических работ, результаты проектной деятельности, собеседование или тестирование.</p>

2 четверть	1. Северо-Западный район. 2. Великий Новгород. 3. Калининградская область. 4. Санкт-Петербург. 5. Европейский Север. 6. Северный Кавказ.	§19 §20 §21 §22 §24,25,26 §28,29,30	№5. Оценка природно-ресурсного потенциала Европейского Севера. №6. Составляем карту или картосхему «Металлургический комплекс Европейского Севера». №7. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт.	6. Учимся с «Полярной звездой». Создаем презентацию «Санкт-Петербург — вторая столица России» или «СанктПетербург в системе мировых культурных ценностей». §23 7. Учимся с «Полярной звездой». Составляем карту. §27 8. Учимся с «Полярной звездой». Проект «Развитие рекреации на Северном Кавказе» §31	Результаты практических работ, результаты проектной деятельности, собеседование или тестирование.
3 четверть	1. Поволжье. 2. Урал. 3. Сибирь. 4. Западная Сибирь. 5. Восточная Сибирь. 6. Байкал — объект Всемирного природного наследия.	§32,33,34 §36,37,38 §40.41,42 §43 §44 §44	№8. Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала. №9. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири. №10. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири.	9. Учимся с «Полярной звездой». Проект «Экологические проблемы Поволжья». §35 10. Учимся с «Полярной звездой». Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала». §39 11. Учимся с «Полярной звездой». Проект Путешествие по	Результаты практических работ, результаты проектной деятельности, собеседование или тестирование.

			№11.Создание (описание) образа Восточной Сибири.	Транссибирской железной дороге». §45	
4 четверть	1. Дальний Восток. 2. Соседи России. 3. Сфера влияния России.	§§46, 47, 48,49 §51 §52	№12.Оценка географического положения Дальнего Востока.	12. Учимся с «Полярной звездой». Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века». §50 13. Учимся с «Полярной звездой». «Изучаем свой край». §54	Результаты практических работ, результаты проектной деятельности, собеседование или тестирование.