

## География. 8 класс

Рекомендуемый учебник: «География 8 класс» под редакцией А.И. Алексеева, издательство «Просвещение», серия «Полярная звезда», 2016.

Географический атлас для 8 класса. Контурная карта по географии для 8 класса с заданиями.

Время изучения	Содержание учебного материала	Задания для само-проверки	Перечень практических работ	Проектная деятельность (географическая исследовательская практика)	Форма аттестации
1 четверть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия на карте мира.</li> <li>2. Россия на карте часовых поясов.</li> <li>3. Ориентирование по карте России.</li> <li>4. Формирование территории России.</li> <li>5. Население России.</li> <li>6. Воспроизводство населения.</li> <li>7. «Демографический портрет» населения России.</li> <li>8. Россия — многонациональное государство.</li> <li>9. Размещение населения.</li> <li>10. Урбанизация. Типы поселений.</li> <li>11. Миграции населения.</li> <li>12. Рынок труда. Трудовые ресурсы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>§ 1</li> <li>§ 3</li> <li>§ 4</li> <li>§ 5</li> <li>§ 7</li> <li>§ 8</li> <li>§ 9</li> <li>§ 11</li> <li>§ 12</li> <li>§ 13</li> <li>§ 14</li> <li>§ 15</li> </ol>	<p>№1 Обозначение на контурной карте государственной границы России.</p> <p>Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России. №2</p> <p>Определение разницы во времени на карте часовых поясов.</p> <p>№3 Анализ половозрастных пирамид России и отдельных ее регионов. №4</p> <p>Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда в своем регионе. №5</p> <p>Построение графика численности населения.</p>	<p>1. Учимся с «Полярной звездой».</p> <p>Проблемный вопрос: есть ли страны холоднее России? §2</p> <p>2. Учимся с «Полярной звездой».</p> <p>Половозрастная структура населения России. §10</p>	<p>Результаты практических работ, результаты проектной деятельности, собеседование или тестирование.</p>

2 четверть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития земной коры.</li> <li>2. Особенности рельефа России.</li> <li>3. Влияние внешних сил на рельеф России.</li> <li>4. Ресурсы земной коры.</li> <li>5. Стихийные явления на территории России.</li> <li>6. Климат России.</li> <li>7. Атмосферная циркуляция воздушных масс.</li> <li>8. Влияние на климат России ее ГП.</li> <li>9. Климатические пояса и типы климата России.</li> <li>10. Комфортность климата.</li> <li>11. Россия — морская держава.</li> <li>12. Реки России.</li> <li>13. Озера Болота. Подземные воды. Ледники.</li> <li>14. Водные пути России.</li> <li>15. Почва — особое природное тело.</li> <li>16. Почвообразующие факторы. Типы почв.</li> </ol>	<p>§16 §17 §18 §19 §19 §21 §22 §23 §24 §25 §26 §27 §28 §29 §31 §31</p>	<p>№6 Описание рельефа России по плану. №7 Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых. №8 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России. №9 Описание одного из российских морей по типовому плану. №10 Описание одной из российских рек (по выбору). №11 Обозначение на контурной карте крупных рек и озёр России.</p>	<p>3. Учимся с «Полярной звездой». Систематизируем информацию о полезных ископаемых России. §20 4. Учимся с «Полярной звездой». Оцениваем климатические условия России. §24 5. Учимся с «Полярной звездой». Решаем проблему: преобразование рек. §30</p>	<p>Результаты практических работ, результаты проектной деятельности, собеседование или тестирование.</p>
3 четверть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Северные безлесные зоны.</li> <li>2. Лесные зоны.</li> <li>3. Степи и лесостепи.</li> <li>4. Южные безлесные зоны.</li> <li>5. Субтропики.</li> <li>6. Этапы развития хозяйства России.</li> <li>7. Особенности экономики России.</li> <li>8. Топливо-энергетический комплекс.</li> <li>9. Нефтяная промышленность.</li> <li>10. Газовая промышленность.</li> <li>11. Электроэнергетика.</li> <li>12. Черная металлургия. 13. Цветная металлургия.</li> <li>14. Машиностроение — ключевая отрасль экономики.</li> <li>15. Химическая промышленность.</li> </ol>	<p>§32 §33 §34 §35 §36 §38 §39 §41 §42 §43 §44 §45 §46 §47 §48</p>	<p>№12 Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану. №13 Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны (природная зона по выбору). №14 Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности». №15 Составление схемы «Структура ТЭК». №16 Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.</p>	<p>6. Учимся с «Полярной звездой». Природные зоны для жизни и деятельности человека. §37 7. Учимся с «Полярной звездой», проект «Что мы оставим потомкам?» §40 <i>Географическая исследовательская практика</i>. Выбор места для строительства электростанции (на примере ГЭС).</p>	<p>Результаты практических работ, результаты проектной деятельности, собеседование или тестирование.</p>

4 четверть	1. Лесопромышленный комплекс. 2. Сельское хозяйство. Растениеводство. 3. Сельское хозяйство. Животноводство. 4. Пищевая и легкая промышленность. 5. Виды транспорта. 6. Транспортные узлы и магистрали. 7. Социальная инфраструктура. 8. Информационная инфраструктура. 9. Природное и культурное наследие России.	§49 §50 §51 §52 §53 §54 §55 §57 §6	№17 Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны. №18 Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).	8. Учимся с «Полярной звездой». АПК: состав, взаимосвязь отраслей, проблемы. §52 9. Учимся с «Полярной звездой». Особенности развития сферы услуг. §56 <i>Географическая исследовательская практика.</i> Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России — наш нравственный долг».	Результаты практических работ, результаты проектной деятельности, собеседование или тестирование.
---------------	--	--	---	--	---