

Тематическое планирование по английскому языку
2 класс

Учебник: Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Притыкина Т. А. Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (в комплекте с учебным диском MP3). — М. : Просвещение, 2012-2017.

Тема	Содержание	Рекомендуемый материал (упражнения)
1 четверть		
Давайте познакомимся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться различать на слух и адекватно произносить изучаемые звуки английского языка. 2. Научиться воспринимать на слух и понимать речь и небольшие ритуализированные диалоги. 3. Отработать конструкции I am... , My name is... , I am from... и активно включать их в диалоги-представления. 4. Отработать вопросительные конструкции Are you... ?, How old are you ... ?, Are you seven?, Who are you?, и обратить внимание на правильное ударение и интонации в словах и фразах. 5. Научиться использовать числительные от 1 до 7 (в мини-диалогах, e.g.—How old are you? —I am six.). 6. Познакомиться с аудиокурсом и научиться работать с ним (песни “Who are you?”, “How old are you?”, “Where are you from?”). 7. Познакомиться с первой буквой английского алфавита (начать выполнять упражнения в рабочей тетради). 	<p>Аудиозаписи 1-17 Стр. 4-13</p> <p>Упр. 1-3, стр. 4 Упр. 6-8, стр. 7 Упр. 6-9, стр. 9</p> <p>Упр. 4-7, стр. 11-12</p> <p>Упр. 4, стр. 13</p>

<p>Семья</p>	<p>1. Продолжать тщательно отрабатывать произношение отдельных звуков и слов по теме «Семья».</p> <p>2. Научиться называть членов семьи и близких родственников, учитывая, что некоторые слова близки по произношению с русскими словами (<i>brother, sister</i>), а другие дают возможность развивать языковую догадку (<i>mother — grandmother, father — grandfather</i>).</p>	<p>Аудиозаписи 18-36 Стр. 14-24</p> <p>Упр. 2-7, стр. 19-20 Упр. 2-6, стр. 21</p>
	<p>3. Отрабатывать конструкции <i>I've got ... , Have you got ... ? , How many dolls?</i></p> <p>4. Продолжать совершенствовать нормы английских диалогов- расспросов (<i>How are you/your mother/etc.?</i>), используя звуковое пособие (песня “How is your mother?”).</p> <p>5. Расширять грамматические знания учащихся: числительные (до 10) и образование множественного числа существительных (учебник, часть 1, с. 26), тщательно отрабатывая особенности произношения окончания <i>-s/-es — [s], [z], [iz]</i>.</p> <p>6. Научиться, взяв за основу письмо мальчика из Великобритании, составлять связанный рассказ о членах его семьи и, используя современные технические средства, отправить ему свой звуковой ответ. Развивать навык воспринимать на слух и понимать речь.</p>	<p>Упр. 10, стр. 16 Упр. 10, стр. 18 Упр. 10, стр. 20 Упр. 9, стр. 22 Упр. 4, стр. 23</p>

Мир моих увлечений	<p>1. Научиться называть животных и игрушки, популярные у детей, а также использовать слова, обозначающие отдельные цвета (green, red).</p> <p>2. Научиться употреблять в речи активную лексику, обслуживающую ситуации общения в пределах изучаемой тематики: Does he like? like to play with Yes, he does./No, he doesn't. to go to It is (not)... like to draw What colour is... ? want to и побудительные предложения: Let's go, play</p> <p>3. Научиться вопросительным словам what, when, where, why, how и отработать схему построения вопросительных предложений с глаголом is и do/does. 4. Познакомить учащихся с согласными буквами (P, R, W, Q, X, Z, Y) и гласными буквами.</p>	<p>Аудиозаписи 38-118 Стр. 25-79</p> <p>Упр. 9, стр. 27 Упр. 8, стр. 28 Упр. 9, стр. 30 Упр. 11, стр. 32 Упр. 9, стр.34 Упр. 7, стр. 36 Упр. 9, стр. 38 Упр. 7, стр. 40 Упр. 9, стр. 45 Упр. 5, стр. 47 Упр. 10, стр. 50 Упр. 8, стр. 53 Упр. 7, стр. 55</p>
2 четверть		
What do you want to be?	1. Научиться называть профессии. Такие слова, как economist, officer, housewife,	Аудиозаписи 119-130
	<p>dentist, businessman, etc.</p> <p>2. Отработать конструкции Are you a ...?, I want to be a..., I don't want to be a..., I am not a..., He/She wants to be..., Is she a... or a...? What are they?, What is he/she? What does he/she do?, What's his/her job? Обратить особое внимание на употребление предлогов в таких выражениях, как in an office, in a hospital, но at school.</p>	<p>Стр. 80-103</p> <p>Стр. 91</p> <p>Упр. 9, стр. 82-83</p> <p>Test yourself – стр. 100-103</p>

Sport	<p>1. Новая лексика по данной ситуации: football, volleyball, basketball, tennis, table tennis, hockey, stadium, sport, badminton, baseball, skateboard, roller-skates.</p> <p>2. Знакомство с модальным глаголом <i>can</i> в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.</p> <p>3. Использование разговорных клише, таких, как <i>With great pleasure, I'd love to, Don't worry, I'm sorry, So do I, See you soon</i></p> <p>4. Употребление указательных местоимений <i>this, that, these, those</i></p>	<p>Аудиозаписи 131-142</p> <p>Стр. 104-147 Стр. 104-105</p> <p>Стр. 123</p> <p>Стр. 138-139</p> <p>Test yourself – стр. 140-147</p>
3 четверть		
World around me	<p>1. Притяжательный падеж имён существительных в единственном и множественном числе</p> <p>2. Нетрадиционное образование множественного числа ряда существительных: <i>a child — children, a wife — wives, a woman — women</i></p>	<p>Аудиозаписи 143-149 Стр. 4-22</p> <p>Стр. 8</p> <p>Стр. 14</p>
We read fairy tales	<p>Главная цель уроков, посвящённых сказкам,— собственно чтение, т. е. извлечение информации из прочитанного текста. Это более высокий уровень чтения по сравнению с чтением текстов в предыдущих четвертях.</p>	<p>Аудиозаписи 150-178 Стр. 23-91</p> <p>Test yourself – стр. 91</p>
4 четверть		
Daily life	<p>1. Тренировка структур, связанных с указанием времени, типа <i>It's... o'clock, at... o'clock, Can you tell me the time, please?, What's the time?, It's time to...</i></p> <p>2. Первичное знакомство с новым грамматическим явлением — <i>The Present Progressive Tense</i> и новой лексикой по теме “Daily Life”.</p>	<p>Аудиозаписи 179-189 Стр. 92-143</p> <p>Стр. 111, 125</p>
	<p>3. Повторение уже изученного времени <i>Present Simple</i> с подчеркиванием разницы в употреблении этих времён, концентрируя внимание на обстоятельствах времени (<i>usually, always, now, at the moment</i>)</p>	

		Test yourself – стр. 143
--	--	-----------------------------

**Демонстрационный вариант контрольной работы за
1 полугодие**

2 класс

Задание 1. Найди лишнее слово и вычеркни его.

1. she, they, I, his, he
2. father, mother, doctor, sister, brother
3. big, little, funny, puppy, fine
4. black, white, red, good, green
5. swimmer, grandmother, runner, jumper, skater

Задание 2. Прочитай текст и выполни следующие за ним задания.

My Family

My name is Irina. I am from Moscow. I am nine. We are a family of four. I have got a mother, a father and a little brother. His name is Peter. He is five.

My mother is a dentist and my father is a businessman. My mother likes to read books and play tennis, but she doesn't play it very well. My father is a good sportsman. He can play football and hockey. He likes to play tennis, too. And he plays it with my mother.

I don't like tennis, but I like to swim. So, we often go to the swimming pool. At home, I like to play games and to read books.

My brother Peter likes to play, too. Now he wants to have a computer to play.

Задание 2а. Прочитай предложения. Поставь их словом Yes (да), если они соответствуют содержанию текста, и No (нет), если не соответствуют.

1. Irina is from Russia.

2. She has got a brother.
3. Her brother is a businessman.
4. Her father is a dentist.
5. Her mother doesn't work.
6. Her father can play tennis.
7. Her mother can play tennis, too.
8. Irina doesn't like to play tennis.
9. They often go to the stadium.
10. Peter wants to have a computer game.

Задание 2b. Ответь на вопросы по тексту.

1. Is Irina ten?
2. Is Peter her father or brother?
3. What is her mother?
4. Is her father a dentist?
5. Does her mother like tennis and books?
6. Is her mother a good sportswoman?
7. What sports games can her father play?
8. Where do they often go to swim?
9. What does Irina like to do at home?
10. Does Peter want a car?

Задание 3. Найди лишнее слово и вычеркни его.

1. Ann, Sue, Bill, I, Bob
2. football, hockey, swimming pool, tennis, badminton
3. doll, cat, dog, bear, frog
4. economist, teacher, camel, businessman, pilot
5. five, seven, nine, too, two

Задание 4. Прочитай текст и выполни следующие за ним задания.

My Family

My name is Irina. I am from Moscow. I am nine. We are a family of four. I have got a mother, a father and a little brother. His name is Peter. He is five.

My mother is a dentist and my father is a businessman. My mother likes to read books and play tennis, but she doesn't play it very well. My father is a good sportsman. He can play football and hockey. He likes to play tennis, too. And he plays it with my mother.

I don't like tennis, but I like to swim. So, we often go to the swimming pool. At home, I like to play games and to read books.

My brother Peter likes to play, too. Now he wants to have a computer to play.

Задание 4а. Прочитай предложения. Пометь их словом Yes (да), если они соответствуют содержанию текста, и No (нет), если не соответствуют.

1. They are a family of four.
2. Irina has got a sister.
3. Her sister is a dentist.
4. Her father is a businessman. 5. Her mother doesn't work.
6. Her father can play football.
7. Her mother can play football, too.
8. Irina likes to play tennis.
9. They often go to the swimming pool.
10. Peter wants a computer game.

Задание 4б. Ответь на вопросы по тексту.

1. Is Irina from Russia?
2. Is her mother a dentist or a teacher?
3. Does her father work?
4. What is her father?
5. Can her father play hockey or badminton?
6. Does Irina like books?
7. Does her mother like books, too?
8. Where does Irina like to play?
9. Is her father a good sportsman?
10. What does Peter want to have?

**Демонстрационный вариант контрольной работы за
2 полугодие**

Задание 1. Закончи предложения с глаголом *have* подходящими словами.

1. We usually have _____ in the morning.
2. Can I have _____ at your car?
-
3. At one o'clock I _____ have _____ at school.
4. We usually have _____ or _____
_____ in the afternoon.
-
5. Nick has _____ a big family.

Задание 2. Подчеркни глагол в нужной форме.

This (*is / are / be*) Jack, a schoolboy. He (*like / likes / is liking*) to read. He (*reads / read / is reading*) books every day. But he (*doesn't read / isn't reading / isn't read*) now. He (*is playing / plays / play*).

Задание 3. Употребь глагол в нужной форме.

We (*1. be*) _____ a family of three, my parents and me. My father usually (*2. help*) _____ my mother about the house. He usually (*3. vacuum*) _____ the rooms. But now he (*4. not vacuum*) _____, he (*5. watch*) _____ television.

Задание 4. Прочитай текст и выполни следующие за ним задания.

The Blacks

Mrs. Black is a housewife. Her husband is a businessman. They have got a daughter. Her name is Liz. She is ten.

Mrs. Black has a lot of work to do about the house. She gets up at seven in the morning every day.

Liz doesn't help her in the morning. She goes to school. But at two o'clock she comes home. She has lunch and does her homework. Then she begins to help her mother about the house. In the evening she usually goes for a walk or watches television. Liz likes to read very much, too. She likes fairy tales. At ten in the evening she takes a shower, washes her hands and face, cleans her teeth and goes to bed.

Задание 4а. Прочитай предложения. Поставь их словом **Yes** (да), если они соответствуют содержанию текста, и **No** (нет), если не соответствуют.

1. Liz's father has got a wife.

2. Her father is a businessman.
3. Liz goes to school in the afternoon.
4. She likes to read fairy tales.
5. They haven't got a television.

Задание 4b. Ответь на вопросы по содержанию текста.

1. Does Mr. Black work?
2. Is their child ten?
3. Does Mrs. Black work hard about the house?
4. Does Liz help her mother about the house in the morning?
5. Why does (doesn't) she help her?
6. What books does Liz like to read?
7. When does she go to bed?

Задание 5. Задай вопросы к предложенным ответам:

1. _____ you live _____ ?
_____ ? Yes, in London.
2. _____ you got _____ or a _____ ?
_____ ? A brother.
3. _____ he _____ school?
_____ ? No, he is three.
4. _____ go _____ , too?
_____ ? Of course, I do.
5. When _____ come _____ ?
_____ ? At one or two.

